



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

I.I.S. "JULIA - FALCONE- IPSIA-ITI"
Prot. 0014870 del 01/09/2026
I-1 (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Al Personale ATA
Alla RSU d'Istituto
Ai Genitori
Agli alunni
Sede**

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AVVIO DELL'A.S. 2026/27 E PER LA STESURA DEL PTOF DEL NUOVO ISTITUTO IIS ACRI "L.C.L.S. JULIA – ITCGT FALCONE – IPISA-ITI – TRIENNIO 2025/2028 (*ex art.1, c.14, L.107/15*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO** il D.M. n.129/2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- VISTO** quanto innovato e sollecitato anche dal nuovo CCNL- Comparto Scuola (2022-2024) circa il rafforzamento della cultura della sicurezza in ambito scolastico;
- VISTO** il Decreto dell'USR per la Calabria 8534 del 27/08/2025;
- VISTO** il Decreto 183 del 7 settembre 2024 *Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;
- VISTO** il decreto n. 1132 del 15 gennaio 2025 dell'USR per la Calabria con il quale il Direttore Generale dell'U.S.R. per la Calabria ha recepito il piano di riorganizzazione della rete scolastica per l'a.s. 2025/26 adottato dalla Giunta regionale della Regione Calabria (*delibera regionale n. 778 del 30 dicembre 2024*);
- VISTI** i D.P.R.87/88 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei Licei e degli Istituti tecnici, il Decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017 e i Decreti Ministeriali n. 33/2020, 11/2021 e 267/2021 per i nuovi professionali;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 180 del 5 settembre 2024, *Decreto di autorizzazione della sperimentazione nazionale, ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, di durata triennale, denominata Biologia con curvatura biomedica a decorrere dall'a.s. 2024-2025*.
- VISTO** il DM n. 166 del 9 agosto 2025 con le *Linee guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale*;
- VISTO** lo Statement 3/2024 on data protection authorities' role in the Artificial Intelligence Act framework, adottato il 16 luglio 2024 dall'European Data Protection Board;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (di seguito, anche «Intelligenza Artificiale» o «IA») e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (di seguito, anche «Regolamento sull'IA»);
- VISTO**, in particolare l'articolo 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «*La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici*»;
- VISTE** le Linee guida sulle pratiche vietate in materia di intelligenza artificiale (IA), del 4 febbraio 2025, della Commissione europea, adottate in attuazione del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act);
- VISTO** il Decreto n. 49 del 19/02/2026 *concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi*, e la Nota ministeriale n. 253 del 25/02/2026;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto sull'Intelligenza Artificiale del 13/06/2026.

TENUTO CONTO:

- ✓ Del Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborati dal Collegio dei Docenti;
- ✓ Del Piano Annuale di inclusione deliberato il 13 giugno 2026;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- ✓ del R.A.V e PDM 2025/26;

CONSIDERATO CHE:

- ✓ la Legge n. 107 del 2015 mira alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ la Legge n. 107 del 2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28 e gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei docenti lo elabora; il Consiglio d'Istituto lo approva;
- ✓ il piano può essere rivisto annualmente;
- ✓ per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere dell'organico dell'autonomia;
- ✓ sono da considerarsi prioritarie le esigenze formative individuate dal RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- ✓ si va verso l'innovazione della scuola attraverso Scuola 4.0 (PNRR) e l'uso funzionale dell'Intelligenza Artificiale nella didattica congiunta con le competenze multilinguistiche;
- ✓ è necessario tenere conto di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla normativa vigente, il cui obiettivo è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- l'emanazione si rende opportuna e necessaria, alla luce del dimensionamento scolastico e delle disposizioni normative intervenute.

In particolare, si fa riferimento e si sottolinea la coerenza degli Indirizzi con:

- La Legge n. 106 del 29 luglio 2024 *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*, art. 13. È di tutta evidenza che la valutazione del Dirigente



I.I.S. ACRI “L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI”

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

Scolastico comporta la valutazione della Scuola, in tutte le sue componenti e le sue articolazioni; infatti, i Documenti, individuati quali elementi (non esaustivi) per la Valutazione del Dirigente Scolastico, sono quelli che identificano tutte le dinamiche della Scuola, che, pertanto, diventa oggetto ineludibile di valutazione.

- il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento dei docenti, del personale scolastico e di tutte le istituzioni educative e che la programmazione delle azioni e degli obiettivi per l’anno scolastico sono previste priorità tematiche nazionali per la formazione: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); discipline scientifico-tecnologiche STEM; nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018); modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017, come novellato dal decreto-legge 127 del 9 settembre 2025, convertito, con modificazioni, dalla legge 164 del 30 ottobre 2025.); la nuova formazione scuola-lavoro (Decreto-legge del 9 settembre 2025, n. 127 Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026 convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164); i percorsi per l’Orientamento degli studenti (L.197/2022), la promozione del percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica (DM 180/2024), il contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo; gli obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione; le linee guida sull’uso dell’Intelligenza Artificiale (DM n. 166/2025). Ad esse si aggiunge l’inclusione degli alunni BES, DSA e disabilità.
- I percorsi del Liceo delle Scienze Applicate con l’attuazione della curvatura dell’Intelligenza Artificiale e Scienza dei Dati.
- la nota MIUR prot. n. 1143 del 17/05/2018 e il Documento di lavoro “L’autonomia scolastica per il successo formativo”, elaborato dal MIM in relazione alla nota medesima.
- il DPR n. 87 del 15/03/2010 (professionali) e il DPR n. 88 del 15/03/2010 (tecnici) art. 4 comma 3; CM 28/02/2000; Artt. 27 e 28 del CCNL/Scuola del 29/11/2000 (Art. 27 attività d’insegnamento, art. 28 profilo professionale docente) che prevedono l’istituzione di un Ufficio Tecnico e la nomina di un Docente tecnico-pratico tra i titolari dell’istituzione scolastica;
- la circolare n. 958 del 5 aprile 2023 con le prime indicazioni sul tutor scolastico;
- il decreto-legge del 30 aprile 2022 n. 36, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*. (GU Serie Generale n.100 del 30-04-2022) convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79 (in G.U. 29/06/2022, n. 150).



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015 n. 107 il seguente

Atto di indirizzo

al Collegio dei Docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici per il triennio 2025/2028

VISION

La scuola è una Comunità che apprende, un ambiente formativo ed educante in grado di offrire le stesse opportunità a tutti gli studenti, tenendo conto delle diverse personalità e delle diverse situazioni familiari.

La scuola deve essere innovativa, ma anche di tradizione, dove mente e cuore si incontrano, una comunità educante accogliente, attenta al superamento delle disuguaglianze fisiche, razziali, sociali o economiche, che miri alla completa valorizzazione di ogni soggetto in formazione, assicurando a tutti le opportunità di successo derivanti dal proprio potenziale. Pertanto, la scuola aderisce e promuove iniziative culturali legate alle discipline umanistiche, scientifiche e tecnico-professionali, fermamente ancorate ai contesti e ai saperi tradizionali e del territorio al fine di sviluppare significativamente negli studenti gli epistemi propri del metodo tecnico-scientifico, ma anche i contesti storici e i saperi umanistici.

La nuova vision di codesta istituzione è promuovere tra gli allievi, ai fini della partecipazione alla vita democratica all'interno dell'organizzazione scolastica e della società, nel doveroso rispetto delle Linee Guida e delle Indicazioni Nazionali, per il curriculum:

- la consapevolezza dell'importanza dei valori quali l'uguaglianza sociale e culturale, la tolleranza e la convivenza civile in un atteggiamento aperto e solidale verso le differenze sociali, culturali e religiose;
- nell'ottica del nesso tra cultura e vita, offrire a tutti la possibilità di essere se stessi, di potersi esprimere secondo le proprie capacità e promuovendo iniziative ed opportunità;
- il sostegno alle motivazioni personali degli alunni sollecitandone lo studio, la frequenza scolastica e la partecipazione alla vita della scuola;
- la sensibilizzazione e il coinvolgimento progressivo degli alunni nella didattica curricolare e nell'innovazione e sperimentazione didattica attraverso le modalità innovative della comunicazione avanzata e l'ampliamento dell'offerta formativa.

La scuola è il luogo dove si costruisce la conoscenza, si educa alla tolleranza, si insegna l'amore per la vita e si scopre la bellezza del mondo scriveva Paulo Freire e la meta della nostra scuola è fondata sull'amore per la conoscenza, il rispetto, la bellezza, il dialogo sullo scambio di idee e nella cura delle relazioni. Da tutto ciò prende forma la scuola che vogliamo!



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

MISSION

La mission è la trasformazione del pensiero ideale in azione. È la forza trainante per trasformare l'idea, il progetto in una realizzazione concreta con lo scopo di motivare all'apprendimento gli studenti e proporre uno studio collegato con la realtà e la vita.

La mission della scuola punta a creare ambienti di benessere, di relazione e di formazione, dove si educa istruendo, in cui si valorizzano le diversità, si mira all'integrazione e si pone come esperienza decisiva per lo sviluppo sociale, il consolidamento dell'identità personale e lo sviluppo intellettuale. La scuola progetta percorsi, anche sperimentali, con lo scopo di valorizzare i talenti, le vocazioni e l'orientamento degli studenti, in una prospettiva di continuità verticale di apprendimento, ma anche in vista dei futuri percorsi professionali ed accademici dei discenti, formando persone in grado di pensare e agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, strutturando un progetto globale.

Tutte le fasi del processo di insegnamento-apprendimento gravitano sull'attenzione alla persona, non solo sul programma e sulle discipline, mediante una didattica orientativa finalizzata alla costruzione di un progetto coerente di vita; tale processo è supportato da iniziative di peer-education, educazione alla salute, lettura del territorio, progettazione valoriale, metacognizione e didattica della comunicazione.

Attraverso un processo di condivisione tra tutti gli attori della comunità educativa si punta a conseguire una scuola capace di accogliere, formare e orientare, ideando percorsi in grado di garantire a ciascuno di elaborare il proprio progetto di vita professionale ed esistenziale, coltivando la propria intelligenza, tra le tante possibili, identificando la propria vocazione, sviluppando a pieno quelle competenze che la più moderna riflessione pedagogica considera ormai un prerequisito indispensabile per un organico e consapevole inserimento nella società e nel mondo del lavoro.

La scuola intende essere, per il territorio, un punto di riferimento per la formazione liceale e per la formazione tecnico-professionale, offrendo agli studenti una solida preparazione spendibile sia nel percorso universitario, sia nell'inserimento in ambiti professionali direttamente connessi all'indirizzo scelto. Lo studente diventa pertanto protagonista della propria crescita, nella capacità di operare scelte personali e cogliere le opportunità e i cambiamenti nel contesto in cui si troverà a vivere.

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità e sviluppa in senso triennale quanto previsto dalla propria offerta formativa, attraverso un programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo e della valorizzazione e promozione delle risorse umane e non. La sua elaborazione deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa, ma facendo anche riferimento alla *vision* e alla *mission* condivise e dichiarate per il triennio 2025/26, 2026/27 e 2027/28, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità, che negli anni, ha contribuito a costruire l'immagine delle scuole del territorio (L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone – IPSIA-ITI). Pertanto, risulta necessario pianificare l'offerta



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

formativa triennale in relazione ai traguardi per lo sviluppo delle competenze definiti nelle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida e, in prospettiva europea, alle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018, nonché alle esigenze del contesto territoriale e, di conseguenza, alle istanze dell'utenza, includendo il curriculum, le attività progettuali, le interazioni con il territorio, gli obiettivi formativi definiti al comma 7 della L. 107/2015, le priorità e i traguardi specificati nel RAV, le azioni di Miglioramento.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:

- esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa nell'ambito dell'autonomia didattica ed educativa;
- progettare per competenze (intese come capacità di svolgere compiti articolati e complessi mediante l'integrazione di conoscenze e abilità e attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità).
- articolare il Piano facendo riferimento a *vision* e *mission* condivise, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che hanno contribuito, negli anni, a costruire l'immagine dell'istituzione scolastica di diversi indirizzi fino a convergere in una vera e propria *fusion*.

Il Piano, essendo un documento fondamentale, costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- Linee Guida e Indicazioni Nazionali per i Licei, gli Istituti Tecnici e gli Istituti Professionali;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
- Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati;
- Linee guida per l'educazione alimentare;
- L'Agenda 20/30 con i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile;
- Linee guida nazionali su Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- Le 8 Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea (*competenza alfabetica funzionale; competenza multi-linguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*).
- Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- Le Linee guida nuovo modello PEI;
- Le Linee guida per l'Orientamento;
- Le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

-
- Le Linee guida per l'uso dell'Intelligenza Artificiale;
 - Il Decreto Ministeriale n. 180 del 5 settembre 2024 e il Regolamento del percorso di potenziamento-orientamento *Biologia con curvatura Biomedica*;
 - L'Art. 13 della Legge n. 106 del 29 luglio 2024 *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*;
 - La Legge 145/2018 art. 1, co. 784-787 che ha rinominato i percorsi di alternanza scuola-lavoro in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";
 - Il Decreto lgs.vo n. 61 del 13/04/2017, con la revisione dell'Istruzione Professionale e del decreto n. 92 del 24 maggio 2018 "Regolamento attuativo istruzione professionale";
 - Il Decreto lgs.vo n. 62 del 13/04/2017 – "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato..." e in particolare del DM n. 14 del 30/01/2024;
 - Il Decreto lgs.vo n. 66 del 13/04/2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità ...* e successive modifiche;
 - Il Decreto – legge n. 73 del 25 maggio 2021, art. 51 comma 5 a), b) che prevedono un piano di trasporto mediante la figura del *mobility manager*;
 - Il Decreto-legge del 30 aprile 2022 n. 36, *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*. (GU Serie Generale n.100 del 30-04-2022) convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79 (in G.U. 29/06/2022, n. 150);
 - Decreto-legge del 9 settembre 2025, n. 127 *Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026* convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164;
 - Il Decreto ministeriale n. 79 dell'11 maggio 2026 *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;
 - Il DPCM del 4 agosto 2023 *Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza*;
 - Il DM n. 219/2025 *Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*



I.I.S. ACRI “L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI”

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- Il Decreto Ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026 *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;*
- Il DM n. 40 del 9 marzo 2026 *Destinazione di risorse per la formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) della scuola, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*
- Il DM n. 166 del 9 agosto 2025 con le *Linee guida per l’Introduzione dell’Intelligenza Artificiale;*
- L’Avviso pubblico n. 167911 del 1 luglio 2026 *Piano per il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso esperienze, percorsi formativi, stage, tirocini e progetti di mobilità linguistica all’estero per gli studenti*

La scuola assicura la continuità didattica con il personale docente e la nomina del nuovo Docente per l’Ufficio tecnico dell’IIS IPSIA-ITI.

Rapporto di Autovalutazione (RAV)

La scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti. L’analisi degli indicatori, relativi al contesto di riferimento, ha consentito di individuare le priorità e le azioni di miglioramento da attivare, per intervenire in modo mirato ed efficace con un Piano di miglioramento dell’Istituzione scolastica.

In particolare, sono state individuate le seguenti priorità:

- Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo;
- Diminuzione degli abbandoni scolastici e dell'assenteismo;
- Miglioramento dei processi di apprendimento delle prove standardizzate e diminuzione del gap di varianza
- Diminuzione della variabilità dei punteggi delle prove INVALSI dentro le classi;
- Sostenere lo sviluppo delle competenze chiave quali le competenze digitali, le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche, le competenze matematiche, le competenze imprenditoriali, le competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- Monitoraggio dei percorsi di studi post-diploma e del tasso di occupazione degli studenti diplomati.

Sulla base dell'istituzione della nuova comunità educante, il Piano triennale deve contenere anche le modalità, per mezzo delle quali si dovranno raggiungere le suddette priorità; le modalità di intervento si declinano negli obiettivi individuati:

- Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base;
- Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;
- Miglioramento prove INVALSI;
- Riduzione numero assenze degli studenti, con interventi di inclusività e rimozione delle cause di mancata frequenza delle lezioni;
- Miglioramento delle competenze trasversali e di cittadinanza degli studenti.

Attorno a questi obiettivi, nel breve e medio termine, dovrà articolarsi l'attività della Scuola, in tutte le sue componenti e nelle diverse articolazioni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pertanto, si articolerà secondo lo schema concordato con il docente con Funzione strumentale e la relativa commissione e sarà sottoposto all'attenta valutazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, per le rispettive competenti determinazioni.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento promuoveranno gli obiettivi formativi specifici ma anche l'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Piano di Miglioramento (PdM)

Il Piano di Miglioramento, direttamente funzionale al RAV, deve prevedere gli interventi – di natura didattica, organizzativa ed amministrativa – finalizzati alla realizzazione delle priorità della Scuola.

Il Piano di Miglioramento prevede obiettivi di processo prefissati e dettagliatamente specificati:

- Misurazione e monitoraggio dei livelli di apprendimento per classi parallele al fine del miglioramento delle prove standardizzate;
- Implementazione condivisa della progettazione per competenze curricolare ed extracurricolare attraverso format unico d'istituto;
- Collaborazione con agenzie di lavoro;
- Corso formazione docenti per implementazione didattica innovativa;
- Maggiore partecipazione con le aziende e gli enti del territorio specialmente per i nuovi indirizzi della scuola, allargando la platea dei possibili stakeholders;
- Monitoraggio dei processi di miglioramenti.



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

Rispetto al raggiungimento degli obiettivi, la Scuola sarà valutata, secondo le procedure e le modalità previste, e/o da definire, dalle disposizioni normative vigenti, in modo complessivo e analitico. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve prevedere, con proiezione nei tre anni scolastici, tutti gli interventi finalizzati al raggiungimento degli esiti previsti dal Piano di Miglioramento.

Occorre pertanto pianificare l'offerta formativa, esplicitando il fabbisogno funzionale alla realizzazione della stessa in base a:

- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario (L. 107/2015, comma 12);
- le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti per la formazione alla transizione digitale del personale scolastico;
- la rendicontazione sociale, effettuata in base ad obiettivi misurabili con dati oggettivi la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Ai fini dell'elaborazione del documento si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- eventuale revisione del RAV di istituto con una più chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e degli obiettivi di processo;
- ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV ed abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015; esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate:

- a) al potenziamento delle competenze di base;
- b) alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse;

Esse dovranno, altresì mirare:

- al potenziamento di percorsi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza (art.1,c.7 L.107/15), avendo presenti le linee ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (legge n. 70 del 17/05/2024);
- al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione ed al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- al contrasto alla "dispersione digitale", derivante da situazioni particolarmente disagiate che si sono evidenziate anche a causa del *digital divide*;
- alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- alla progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- l'implementazione trasversale dell'Educazione Civica (33h annue), anche attraverso incontri con esperti o esperienze fuori dall'aula;
- potenziamento dell'educazione finanziaria e dell'educazione allo sviluppo sostenibile;
- programmazione dei percorsi di FSL sempre più professionalizzanti per gli alunni;
- implementazione dell'internazionalizzazione della scuola e della mobilità studentesca nonché la partecipazione attiva alle attività organizzate da Intercultura;
- acquisizione delle certificazioni informatiche, linguistiche e manageriali;
- potenziamento della sperimentazione del Liceo denominato Biologia con curvatura biomedica;
- sperimentazione del percorso del Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate Scienze dei Dati e Intelligenza Artificiale;
- valorizzazione delle pratiche sportive come benessere psico-fisico;
- utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale;
- implementazione l'utilizzo del nuovo registro elettronico Argo.

Risulta necessario:

- ✓ **operare** per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto alle/agli alunne/i in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ **monitorare ed intervenire** tempestivamente sulle/sugli alunne/i a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES/dispersione);
- ✓ **promuovere** la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione e nel territorio, promuovendo iniziative rivolte alla legalità, all'ambiente, alla valorizzazione dei beni culturali ed artistici;
- ✓ **prevedere** percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale (art.1,c.7 L.107/15);
- ✓ **prevedere** l'istituzione della figura del *mobility manager* per un piano di trasporto in grado di organizzare e coordinare gli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e degli alunni e mantenere i collegamenti con le strutture comunali e le aziende di trasporto, coordinandosi con gli altri istituti scolastici presenti nel medesimo comune e garantendo l'intermodalità e l'interscambio;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- ✓ **contrastare** efficacemente l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica anche attraverso l'orientamento;
- ✓ **potenziare** le attività di orientamento. Il decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per l'orientamento prevede che l'orientamento sia inserito nelle attività formative offerte dalle scuole e nei curricula scolastici, declinando, già dalla scuola secondaria di primo grado, la didattica in chiave orientativa, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), superando, in altri termini, il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze. Sono previsti moduli di orientamento formativo da almeno 30 ore che saranno curricolari nelle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado ed anche extracurricolari per il biennio iniziale e la scuola secondaria di primo grado.

Al fine di arricchire l'offerta formativa bisognerà:

- **ridurre** la povertà e l'emergenza educativa mediante una progettualità che preveda prioritariamente l'inclusione di tutti gli alunni e un piano di coesione territoriale;
- **promuovere** l'Agenda 2030 in particolare i *goals* 3 (salute e benessere), 4 (istruzione di qualità), 5 (parità di genere), 12 (consumo e produzione responsabile) in collegamento con il curriculum di Educazione civica;
- **promuovere** certificazioni linguistiche e potenziamento delle competenze professionali come accompagnamento e supporto, visite guidate, uscite sul territorio, scambi culturali, attività teatrali in linea con il PTOF e con gli obiettivi di processo del PDM che risultino altamente valoriali dal punto di vista educativo, in collaborazione con enti pubblici e privati ed associazioni di comprovata esperienza nel settore formativo;
- **potenziare** la collaborazione con le scuole di primo grado e del territorio mediante protocolli di rete che prevedano attività laboratoriali professionali e ambientali, grazie anche ai progetti e al potenziamento delle STEAM;
- **favorire** la partecipazione alle iniziative dei progetti ScuolaFutura (PNRR), Coesione Nazionale 21-27, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni e di un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità, con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento, in relazione al miglioramento della qualità del sistema di istruzione e all'innalzamento/adeguamento delle competenze; alla riqualificazione delle infrastrutture ed al potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento;
- **favorire** le attività di potenziamento e innovazione delle metodologie e strategie didattiche anche mediante una didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro con una didattica innovativa nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEO – Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

laboratoriali nei Tecnici/Professionali/convitti/educandati mediante l'uso dei fondi FESR come i laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo (Azione: RSO4.2.A3)

- **incrementare** la formazione dei docenti e degli studenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning; in particolare, per i Docenti la formazione sull'inclusione scolastica che sarà a corredo della progettazione "scuola e territorio per la promozione dell'integrazione e dell'inclusione socio-culturale".

Bisognerà puntare sulla formazione del personale Docente e ATA:

- **per la componente docente:** attraverso lo sviluppo di capacità progettuali sistematiche; il miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica; l'innovazione degli stili di insegnamento; il miglioramento dei processi inerenti alla valutazione formativa e di sistema; il potenziamento delle conoscenze tecnologiche.

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale;
- modelli di didattica interdisciplinare;
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali;
- aggiornamenti sul Registro "Argo";
- sicurezza e primo soccorso.

- **per la componente ATA:** attraverso l'innalzamento del livello di professionalità nella gestione del settore amministrativo e tecnico di competenza; il potenziamento delle competenze digitali nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito delle procedure amministrative e nella formazione necessaria.

Le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale;
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici).

Il Piano formativo di Istituto 2025/26 (art. 6371, C.C.N.L. 2006-2009) potrà utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

- organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete e di Ambito;
- partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
- libera scelta dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

Nella pianificazione educativa e didattica, bisognerà potenziare l'innovazione delle pratiche di classe:

- **promuovere interventi didattici** che si fondino su una diffusa programmazione interdisciplinare, prevedendo la possibilità della realizzazione di attività di recupero e/o di approfondimento su tematiche trasversali;
- **progettare per competenze**, attraverso elaborazione di UdA trasversali (IPSIA-IPSEOA);
- **privilegiare**, nella gestione della classe, modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni;
- **revisare le progettazioni disciplinari**, rimodulando, eventualmente, gli obiettivi;
- **strutturare percorsi di potenziamento**, attraverso l'utilizzo dell'organico dell'autonomia, con attività che si strutturino anche per gruppi di livello;
- **gestire e salvaguardare l'allestimento di ambienti di apprendimento** ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli studenti;
- **riflettere sulle situazioni emerse** e osservate al termine della lezione, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati;
- **privilegiare mediatori aggiuntivi** al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento e le attività di apprendimento, migliorare le attività laboratoriali.

Risultati attesi

I risultati attesi degli interventi devono riguardare il miglioramento degli apprendimenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti; la diminuzione dell'abbandono e delle assenze; il miglioramento delle competenze di comune progettazione di docenti ed educatori; il consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica e potenziamento competenze digitali e utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, co-progettazione, co-programmazione; una forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

La scuola, nell'ambito della loro autonomia, è chiamata a progettare le azioni legate all'Investimento 1.4 tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave:

1. Durata delle lezioni



I.I.S. ACRI “L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI”

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

2. Esperienze di rete
3. Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
4. Integrazione scuola ed extra-scuola
5. Prevenzione
6. Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti più fragili
7. Continuità nelle fasi di transizione e orientamento

La pianificazione gestionale-amministrativa sarà improntata:

- ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza, nonché ai principi ed ai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche;
- a una attività negoziale che garantisca il rispetto della trasparenza, della ricerca dell'interesse primario della scuola e delle disposizioni previste dai Regolamenti Europei, nonché il rispetto del Codice dei contratti pubblici e dei rispettivi Regolamenti, nonché del regolamento di contabilità (D.I. n° 129/2018);
- alla corrispondenza tra i compensi per attività aggiuntive e le prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi;
- a un'organizzazione dell'attività amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, prevedendo orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- all'attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili e secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- a una progettazione organizzativo-didattica che favorisca l'adesione ad accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- all'adeguamento del calendario scolastico alle esigenze formative della scuola e del territorio, nel rispetto dell'attuazione del PTOF e dei calendari scolastici nazionale e regionale, assicurando che ciò non comporti riduzioni delle attività didattiche e dell'orario di lavoro del personale.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- L'Offerta formativa;
- Il curriculum verticale caratterizzante;
- Le attività progettuali;
- I regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;



I.I.S. ACRI "L.C.L.S. Julia – ITCGT Falcone - IPSIA-ITI"

Liceo Scientifico - Via Alcide De Gasperi snc – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/954126

Liceo Classico – Via Don Luigi Sturzo n. 16 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953088

ITCGT-LES – Via Padre Giacinto Da Belmonte n. 35 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861922

IPSIA-ITI-IPSEOA - Via Salvatore Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/953143

e-mail: csis01800g@istruzione.it – csis01800g@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 85000190786 - Codice meccanografico: CSIS01800G – Distretto n° 16 -

Codice unico di fatturazione (CUF): UFA0XT

- Le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
- L'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- La definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- I percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58), il PNRR, i progetti di Coesione Nazionale PN Scuola e Competenze 2021-2027;
- Il Piano di Miglioramento;
- La Rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Conclusioni

La presente direttiva viene emanata a norma dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 e dell'art. 1, comma 14 della legge 107/2015 e costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerla ed ad adottarla ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del POF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei gruppi di lavoro con le figure di sistema, i Collaboratori del D.S., i Referenti di plesso, i docenti incaricati di Funzione strumentale al PTOF, i docenti referenti di attività e progetti, i coordinatori di classe e di dipartimento, al fine di un coordinamento efficace per il conseguimento degli obiettivi.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della F.S. a ciò designata, affiancata dalle altre FF.SS. e dal N.I.V., entro i termini previsti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'IIS L.C.L.S. JULIA – ITCG FALCONE – IPSIA-ITI

Franca Tortorella

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93