



Al personale DOCENTE interno
All'Albo on line
Al Sito web

AVVISO di selezione DOCENTI INTERNI per conferimento incarico di ESPERTO, TUTOR e membro della Comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione del progetto "Transizione", CUP: I24D23002490006, M4C1I2.1-2023-1222-P-34908 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO L'avviso per Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

VISTA la candidatura presentata da questo Istituto;

VISTA la ratifica di adesione al progetto da parte degli organi collegiali;

VISTO il decreto di assunzione al P.A. n. 2134 del 12/03/2024;

VISTO il CUP I24D23002490006

VISTA la delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 23/11/2023 di approvazione dell'integrazione al P.T.O.F. di Istituto 2022-2025, per l'a.s. 2023-2024;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 15/02/2024, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'autorizzazione del progetto formalizzata con l'accordo di concessione PROT. 51845 del 18/03/2023;

VISTE le indicazioni per l'attuazione degli interventi;

VISTO il PTOF approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 22/12/2021;

VISTA l'integrazione al PTOF per l'a.s. 2023/2024;

VISTA l'autorizzazione della Direzione Generale a) Dirigente scolastico per l'assunzione dell'incarico di RUP a titolo oneroso, prot. n. 3434 del 09/02/2024 (Ns prot n. 1109 del 09/02/2024);



VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 132935 del 15 novembre 2023 con le istruzioni operative;

PRESO ATTO della necessità di selezionare prioritariamente tra i docenti del proprio istituto le figure di docenti esperti e tutor per l'attuazione del progetto;

VISTE le note del MIM in relazione all'attuazione degli interventi;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'attribuzione degli incarichi di esperto approvato con delibera n. 19 dal Consiglio di Istituto del 6/09/2019;

VISTO il decreto di avvio della procedura prot. n. 3088 del 15/04/2024;

EMANA

L'AVVISO di selezione INTERNA per le seguenti figure di docenti esperti, tutor e membri della Comunità di pratiche per l'apprendimento per la realizzazione del progetto "Transizione", CUP: I24D23002490006, M4C1I2.1-2023-1222-P-34908 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023):

- **n. 2 docenti esperti interni** per la realizzazione di n. 2 **Percorsi di formazione sulla transizione al digitale** ad € 122,00/h per n. 26 ore c.u.:

1. Didattica per ambienti digitali innovativi 1
2. Didattica per ambienti digitali innovativi 2

- **n. 2 docenti esperti interni** per la realizzazione di n. 2 **Laboratori di formazione sul campo** ad € 122,00/h per n. 25 ore c.u.:

1. Intelligenza artificiale nella didattica dell'apprendimento
2. Valutazione innovativa con l'ausilio del digitale

- **n. 2 docenti tutor interni** per la realizzazione di n. 2 **Percorsi di formazione sulla transizione al digitale** ad 34,00/h ciascuno per n. 26 ore c.u..

- **n. 2 docenti tutor interni** per la realizzazione di n. 2 **Laboratori di formazione sul campo** ad 34,00/h ciascuno per n. 25 ore c.u..

- **n. 7 docenti interni** - per l'attività della **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, per n. 21/h cadauno ad € 34,00.

Può far richiesta il personale docente in organico di Istituto per l'a. s. 2023/2024.

Le istanze presentate **entro il 22 aprile 2024 via peo, pec o cartacee** saranno valutate secondo i seguenti criteri:

TITOLI	Punti
Titolo d'accesso	
Laurea	10
Laura specifica	10
Laurea specifica oltre 100/110	12
Laurea specifica con lode	14
Requisiti di precedenza	



Attestati di formazione specifica, incarico di Animatore Digitale, incarico nel TEAM per l'innovazione digitale	
Titoli di servizio valutabili	
Incarichi di docenza o collaborazione con le università coerenti con la tipologia di intervento	4 per ogni incarico max 5 anni
Incarichi di esperto nella scuola di ogni ordine e grado, coerenti con la tipologia di intervento	3 per ogni incarico max 5 incarichi
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni pubbl. fino a un max di 5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 3 titoli
Certificazioni informatiche	2 p. max 3 cert.

Descrizione delle attività progettuali

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 16 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

1. Didattica per ambienti digitali innovativi per le professioni del futuro 1
2. Didattica per ambienti digitali innovativi per le professioni del futuro 2

Titolo d'accesso: laurea in Informatica o equiparata

n. edizioni	n. ore	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale
2	26	16	€ 122,00/h	3.172,00

Laboratori di formazione sul campo

1. Intelligenza artificiale nella didattica dell'apprendimento
2. Valutazione innovativa con l'ausilio del digitale

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Titolo d'accesso: laurea



Titoli di precedenza: Animatore Digitale, Team digitale + attestato di formazione specifica sui contenuti delle edizioni

n. edizioni	n. ore	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale
2	25	8	€ 122,00/h	3.050,00

Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Titolo di accesso: tutte le lauree

Titoli di precedenza: aver già ricoperto un ruolo analogo in altri progetti PNRR

Requisiti: esperienza nella gestione della piattaforma FUTURA e dei progetti PNRR.

n. docenti	n. ore x docente	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale x docente
7	21	/	€ 34,00/h	714,00

Al fine di consentire la massima partecipazione del personale, **sarà attribuito a ciascuno un solo incarico**; in deroga, potranno essere assegnati più incarichi alla stessa persona, solo in carenza di candidature. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi si intendono lordo Stato ad ora, oltre l'orario di servizio. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Segue Allegato 1 – Candidatura

Allegato 2 – Dichiarazioni

Allegato 3 – Format descrizione dell'intervento

Il resp. del trattamento dati è il Dsga, Angelo Antonio Siciliano.

Il Responsabile del Procedimento e titolare dei dati è il Dirigente Scolastico, Maria Brunetti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico-Scientifico
"Vincenzo Julia"*

*Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi, 87041 Acri (CS) Tel. 0984954126
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, 86041 Acri (CS) Tel. 0984953088
Email csiso1800a@istruzione.it - pec csiso1800a@pec.istruzione.it*



Il Responsabile dell'istruttoria è il Dsga, Angelo Antonio Siciliano

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online del sito dell'Istituto e alla sezione trasparenza del sito.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA BRUNETTI