



**Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico-Scientifico  
"Vincenzo Julia"**  
Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi, 87041 Acri (CS) Tel. 0984954126  
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, 86041 Acri (CS) Tel. 0984953088  
Email [csiso1800a@istruzione.it](mailto:csiso1800a@istruzione.it) - [vec\\_csiso1800a@vec.istruzione.it](mailto:vec_csiso1800a@vec.istruzione.it)



## **REGOLAMENTO per la Didattica Digitale Integrata- *Netiquette***

(delibera C.d.I. n. 121 del 23/11/2023)

*Aggiornato e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 121 del 23/11/2023*

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;  
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;  
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;  
VISTO l'articolo 1, comma 1 del DL n. 111 del 2021, indicante il periodo e i casi in cui è previsto il ricorso alla Didattica a distanza;  
VISTA la Nota n. 21 del 14/08/2021 contenente il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (Anno Scolastico 2021/2022);  
VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 (Piano scuola 2020/2021);  
VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;  
VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;  
VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;  
**VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 17 settembre 2021 (verbale n. 3);**  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 23 novembre 2023 (delibera n. 121) di approvazione del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata-*Netiquette*;

ADOTTA il presente Regolamento recante norme comportamentali da tenere da parte della comunità scolastica durante lo svolgimento dell'attività Didattica Digitale Integrata (DDI).  
Il Regolamento è parte integrante del regolamento d'Istituto.

### **PREMESSA**

- Il presente Regolamento individua le modalità per il corretto svolgimento delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI) nei casi di attuazione previsti dal D. legge n. 111/2021.  
Il presente Regolamento disciplina, inoltre, tutte le attività pianificate nel Curricolo di Istituto e funzionali all'attuazione di processi metodologici e didattici innovativi (progetti, laboratori a tema, sperimentazioni di pratiche innovative, etc.), che si svolgeranno in modalità mista (integrando le lezioni in presenza con attività di consolidamento/approfondimento a distanza).  
Il Regolamento è approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica, su impulso del Dirigente Scolastico.

- La Didattica Digitale Integrata (DDI) costituisce una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento ed è rivolta a tutti gli studenti dell'IIS "V. Julia".
- La DDI costituisce lo strumento attraverso cui si riesce a garantire il diritto/dovere all'istruzione di tutti gli studenti ed è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni.
- Le attività in DDI sono distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti:
  - attività sincrone, svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni;
  - attività asincrone, senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Le due modalità opportunamente integrate, realizzano esperienze di apprendimento significativo e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento nonché allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali (personali).

- La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto di attuazione assicurando in ogni caso un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.
  - La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità degli alunni nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.
  - I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e gli alunni, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.
  - Le lezioni in modalità di didattica digitale integrata, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti.
- La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi, ugualmente, necessarie e fondamentali.
- L'abbigliamento deve essere consono all'ambiente scolastico.

### **Art. 1 Gli strumenti da utilizzare**

1. La piattaforma istituzionale utilizzata dall'IIS "V. Julia" per la didattica digitale integrata, è **e-dida**.
2. E' obbligatorio utilizzare solo l'account personale fornito all'atto della registrazione per accedere alle lezioni.

### **Art. 2 Norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento delle lezioni sincrone**

1. L'utilizzo della piattaforma e-dida, con tutte le sue applicazioni, ha scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola.
2. E' vietato condividere i parametri di accesso alle videolezioni: i link dell'applicazione Meet/Zoom/Cisco Webex/ o altre applicazioni di didattica.

### **Art. 3 Dispositivi e connettività**

1. I docenti e gli alunni devono assicurarsi che il dispositivo che si intende utilizzare sia carico

o connesso alla rete elettrica per evitare interruzioni durante la lezione.

2. Gli alunni devono collegarsi puntualmente, all'orario stabilito, con tutti i materiali necessari già pronti e predisposti. La puntualità è importante per evitare che l'ingresso nella stanza virtuale disturbi la lezione in corso.

3. Docenti ed alunni dovranno rispettare la pausa prevista tra una lezione e l'altra. La pausa sarà annunciata da docente.

#### **Art. 4 Identificazione dei partecipanti**

Nelle lezioni sincrone è necessario mantenere attiva la webcam per tutta la durata della lezione, al fine di permettere al docente l'identificazione, per la conseguente registrazione della presenza e per monitorare il processo formativo di ciascun alunno. In caso di webcam inattiva, all'alunno/a non sarà validata la presenza.

#### **Art. 5 Assenza alle lezioni**

L'assenza alle videolezioni sincrone programmate da orario settimanale, contrassegnata in maniera puntuale dal docente sul registro elettronico, è assenza a tutti gli effetti e deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Il docente verificherà la presenza dello studente per tutta la durata del collegamento, se l'alunno si allontana ciò deve essere indicato sul registro elettronico, ha valenza disciplinare e va segnalato ai genitori.

#### **Art.6 Modalità di utilizzo del microfono**

1. Il microfono degli alunni è generalmente disattivato, in modo da evitare che la lezione sia disturbata da eventuali rumori provenienti dall'ambiente circostante.

2. Ogni alunno può intervenire, in modo appropriato, secondo le direttive date dal docente. Alla fine dell'intervento, l'alunno deve disattivare il microfono.

#### **Art.7 Modalità di fruizione della lezione sincrona**

È opportuno che durante la video lezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni.

#### **Art.8 Svolgimento della lezione sincrona**

1. Durante le attività nell'aula virtuale è necessario attenersi scrupolosamente alle indicazioni del docente e non manomettere funzioni, attivare altre applicazioni o programmi non autorizzati.

2. È vietato all'alunno lasciare la videolezione prima che abbia termine senza un giustificato motivo. Eventuali uscite non autorizzate vanno annotate e qualificate come assenze nel registro elettronico. Tale atteggiamento, se ritenuto opportuno dal docente, può essere sanzionato.

#### **Art. 9 Violazione della privacy**

1. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o audio; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alla piattaforma E-dida e alle video lezioni.

2. Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, oltre a rilevare sottospecie di illecito penale, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.

3. Non è consentita la registrazione audio e/o video se non autorizzata preventivamente dal docente e per scopo esclusivamente didattico.

4. In nessun caso è consentita la diffusione da parte degli studenti e dei docenti delle immagini audio-video delle persone presenti nell'aula virtuale, sia di alunni che docenti. La loro eventuale pubblicazione su Internet può dar luogo a gravi violazioni del diritto alla riservatezza

delle persone riprese, con conseguenti sanzioni disciplinari, pecuniarie e di natura penale.

5. Non è consentito utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone, così come non è consentito creare e trasmettere immagini, dati o materiali offensivi o indecenti.

6. Durante le video lezioni, come del resto avviene in classe, per questione di privacy, non possono essere presenti nello schermo terze persone oltre gli studenti e i docenti.

7. Eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali come l'accesso con nomi di fantasia o non riconoscibili, utenti superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video, sono imputabili ad un utilizzo scorretto degli strumenti messi a disposizione. Il docente è legittimato a sospendere la lezione e ad attivare eventuali provvedimenti disciplinari, da annotare sul registro elettronico.

8. Quando si condividono documenti, non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o degli alunni.

#### **Art. 10 Verifiche**

Le verifiche devono essere svolte con lealtà e senso di responsabilità senza utilizzare aiuti da parte dei compagni, di persone estranee al gruppo classe o siti web.

#### **Art. 12 – Supporto agli alunni, alle famiglie e ai docenti**

L'Animatore, il Team digitale ed i singoli docenti garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, intervenendo in caso di necessità in favore degli alunni, delle famiglie e dei colleghi in difficoltà, che potranno contattare i docenti tramite canali istituzionali.

#### **Art. 13 – Disposizioni finali**

L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte degli alunni e dei genitori per gli eventuali danni che ne possano derivare.

#### **Norme sul corretto utilizzo della piattaforma di Istituto (E-dida) e del social network di Istituto (Jool community).**

- La piattaforma di Istituto è uno spazio virtuale che consente ad alunni, docenti, genitori, di comunicare, condividere informazioni, nonché svolgere le diverse attività connesse alle fasi del lavoro didattico. **Usi non conformi saranno severamente sanzionati con segnalazione alla polizia postale.**
- Jool community è il social network di istituto, una “piazza virtuale” in cui si fa community educativa, ci si relaziona in maniera rapida e veloce con gli amici e si propongono discussioni su temi letterari, cinematografici, sportivi, etc. La piattaforma mette, inoltre, a disposizione degli studenti una serie di servizi online come l’help desk, innovativo sportello didattico gestito da docenti e fruito dagli alunni, attraverso prenotazioni, con l’obiettivo di aiutarli ad apprendere gli argomenti nei quali incontrano maggiori criticità. Gli interventi di supporto agli alunni sono a cura di gruppi di studenti secondo l’approccio metodologico *peer to peer*. **Usi non conformi saranno severamente sanzionati con segnalazione alla polizia postale.**

