



I.I.S. Liceo Classico e Scientifico "Vincenzo Julia"

<http://www.liceovulfa.edu.it> - e-mail: csis01800g@istruzione.it - posta certificata: csis01800g@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico Tel: 0984 1861923 - 0984 954126 - Liceo Classico Tel: 0984 953088 -

C.F.: 85000190786 - Codice Univoco: **UFA0XT**

via A. De Gasperi s.n.c. (Liceo Scientifico) via Don Luigi Sturzo, 16 (Liceo Classico) - 87041 Acri (CS)

Autovalutazione di Istituto

a.s. 2020-2021

A cura delle Funzioni strumentali Emanuela Guido e Catia Scaglione

DALL'AUTOVALUTAZIONE AL MIGLIORAMENTO

Priorità RAV

1. Risultati scolastici
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
3. Competenze chiave europee

RISULTATI SCOLASTICI: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità

Ambiente di apprendimento

Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità

Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematicità relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Elaborazione di un curricolo di cittadinanza volto a promuovere negli alunni una coscienza civica individuale e collettiva.

Ambiente di apprendimento

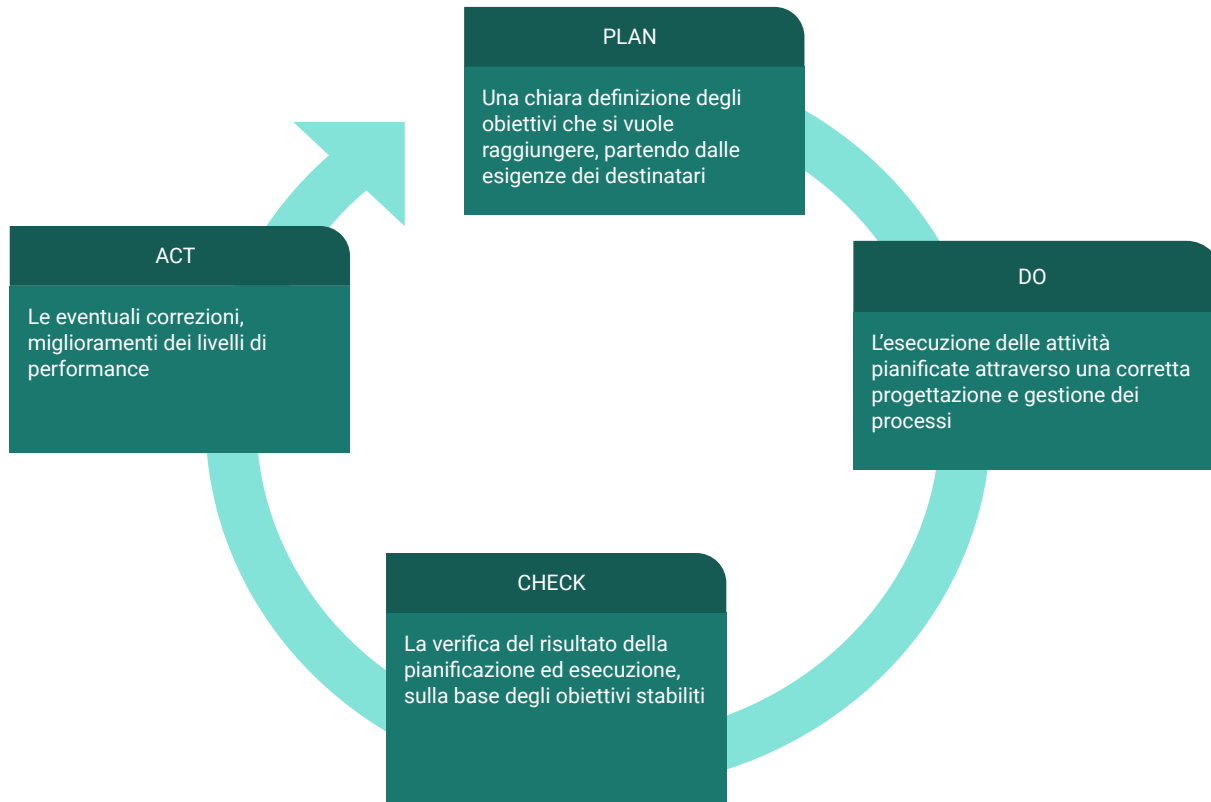
Didattica laboratoriale finalizzata alla promozione del sé e degli altri all'interno della comunità scolastica ed elaborazione di una rubrica di valutazione delle competenze chiave

Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Attuazione di progetti inerenti alle competenze sociali e civiche in rapporto alla dimensione dell'essere "cittadino".

Il ciclo PDCA” (Plan-Do-Check-Act – Ciclo di Deming): una bussola che guida



La nostra vision



una scuola di qualità e altamente innovativa

La nostra mission



Riduzione della dispersione e dell'insuccesso



Rafforzamento delle competenze di base



Valorizzazione degli esiti a distanza

- ANALISI DEL CONTESTO
- ANALISI DELLE RISORSE
- ATTUAZIONE E MONITORAGGIO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI
- VALUTAZIONE DEI RISULTATI

AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

RELAZIONI

DIDATTICA

UTILIZZARE
TECNOLOGIE
DIGITALI A
SUPPORTO DELLA
DIDATTICA
INNOVATIVA

ELABORAZIONE DI UN
CURRICOLO DI ED.
CIVICA

PRIVILEGIARE LA
DIMENSIONE DEL
GRUPPO DI LAVORO

FORMAZIONE SULL'USO
DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
NELLA DIDATTICA

SPORTELLINO DI
ASCOLTO

FORMAZIONE
SPECIFICA (ED.
CIVICA)

AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

RELAZIONI

DIDATTICA

POTENZIAMENTO
COMPETENZE
CHIAVE EUROPEE



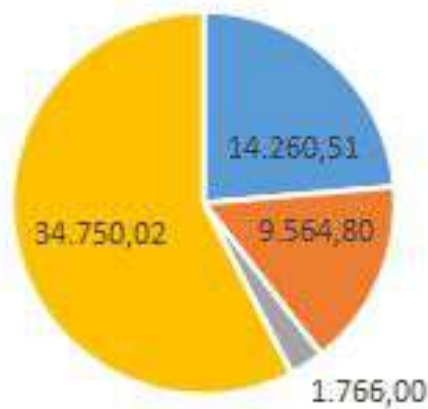
OFFERTA FORMATIVA

RISORSE UMANE

- **Dirigente Scolastico**
- **Collaboratori della Dirigenza.**
- **Collegio docenti**
- **Consiglio di Istituto**
- **Giunta Esecutiva**
- **Funzioni strumentali e docenti con incarichi specifici**
- **Coordinatori Consigli di Classe**
- **Dipartimenti disciplinari**
- **Responsabili di laboratorio**
- **Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione**
- **Assistenti tecnici**
- **Assistenti amministrativi**
- **Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi**
- **Collaboratori scolastici**

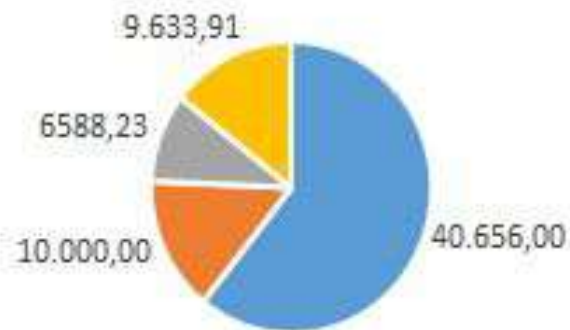


RISORSE FINANZIARIE



- PROGETTI AREA UMANISTICA
- PROGETTI AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA
- FORMAZIONE
- ACQUISTO STRUMENTAZIONE

PROGETTI COMUNITARI



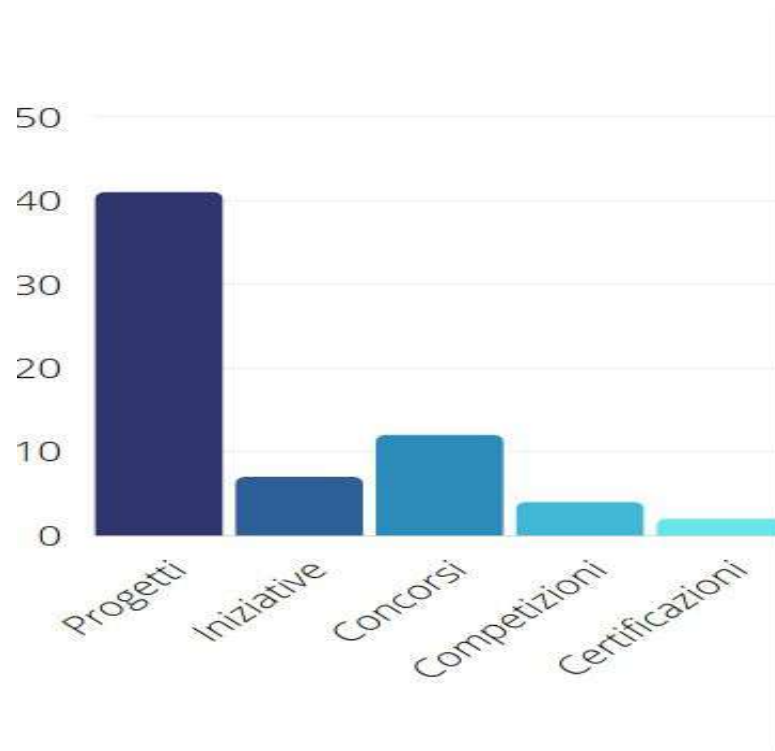
■ PON: IL SUCCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA PER LA PROMOZIONE DEL TERRITORIO (COMPETENZE DI BASE)

■ PON: DIGITAL SCHOOL

■ PON: DIAMOCI LA MANO

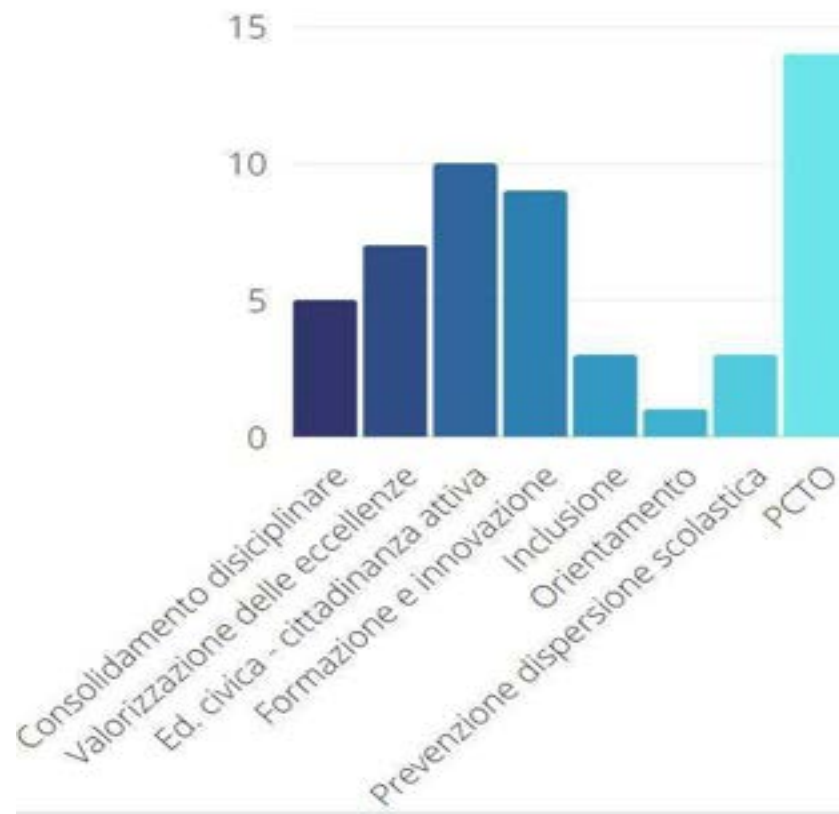
■ POR: AZIONE 10.1.1

OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI

PROGETTI OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI DI CONSOLIDAMENTO

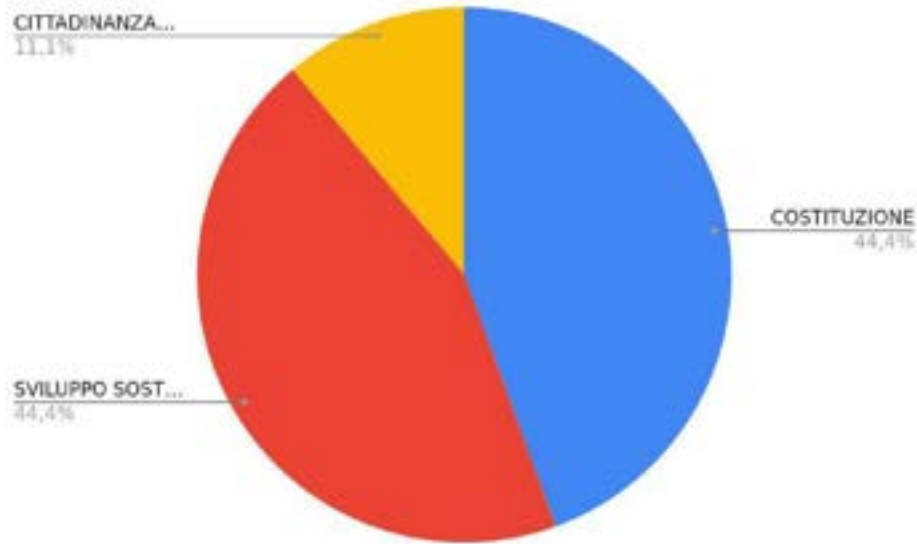
1. Palestra INVALSI - Italiano
2. English for INVALSI
3. More English ... more success
4. #lo leggo perché
5. Progetto Casio
6. PON Competenze di base

PROGETTI PER LA VALORIZZAZIONE

1. Curvatura biomedica
2. Radio Julia
3. Julia in rete
4. Notte Nazionale Liceo classico
5. Legalità e merito
6. La voce della radio
7. Mad for science
8. Lab on the road
9. Jool.community



PROGETTI EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA

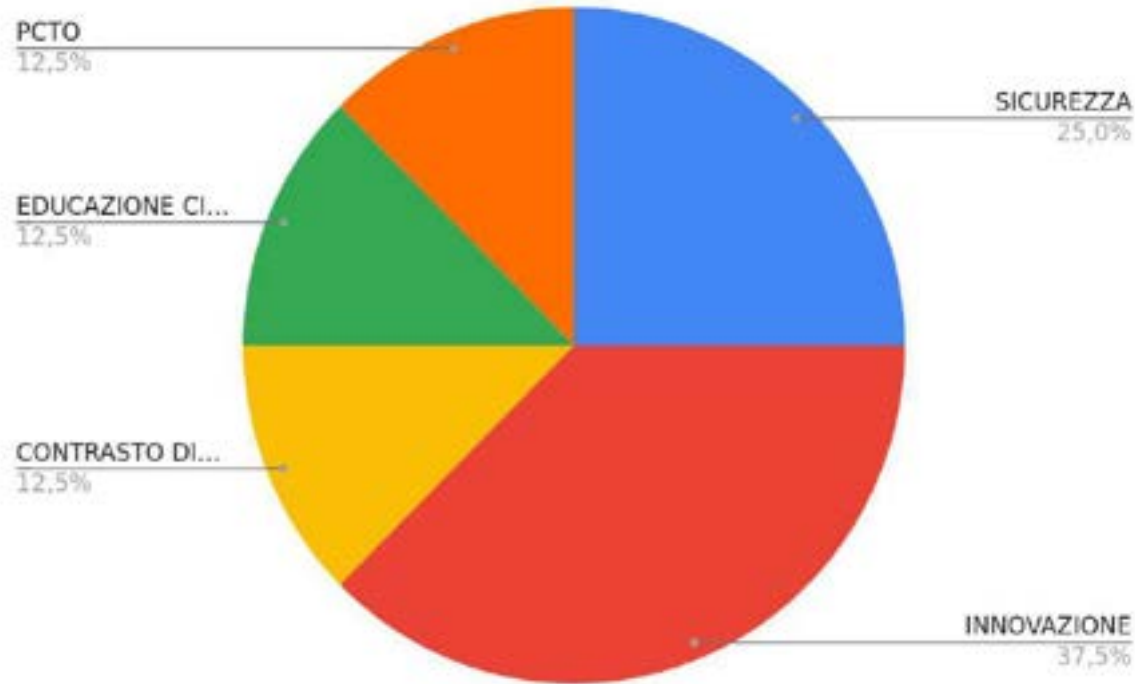


1. La mia Calabria è
2. Sensibilità ambientale progetto Rotary
3. La giustizia adotta una scuola
4. Legalità e merito
5. Europacolon
6. Futuri per l'educazione
7. I saperi della vita
8. Adotta un giusto
9. Incontro con l'Arma dei Carabinieri di Rende
10. Tutte le strade portano a Roma
11. ASOC

PROGETTI DI FORMAZIONE E INNOVAZIONE

1. Adesione al Movimento delle avanguardie educative: adotta un'idea "Didattica per scenari"
2. Corso sulla sicurezza per docenti
3. Corso sulla sicurezza per alunni (PCTO)
4. Reti collaborative per didattiche innovative PNSD: debate, public speaking
5. La voce della Radio
6. PNF: contrasto alla dispersione-valutazione (formazione di Istituto)
7. PNF: U. F, 1 Ed. civica; U.F.3 PCTO
8. Corso per Operatori per la comunicazione visiva (CIPS)

PROGETTI FORMAZIONE E INNOVAZIONE



PROGETTI AREA INCLUSIONE

1. Picitti stories
2. Sportello di ascolto
3. Non si lascia indietro nessuno...mai!
4. Non il solito tema



PROGETTI DI ORIENTAMENTO

Orientamento e riorientamento

1. Orientamento in entrata
2. Orientamento in uscita (vedi PCTO)

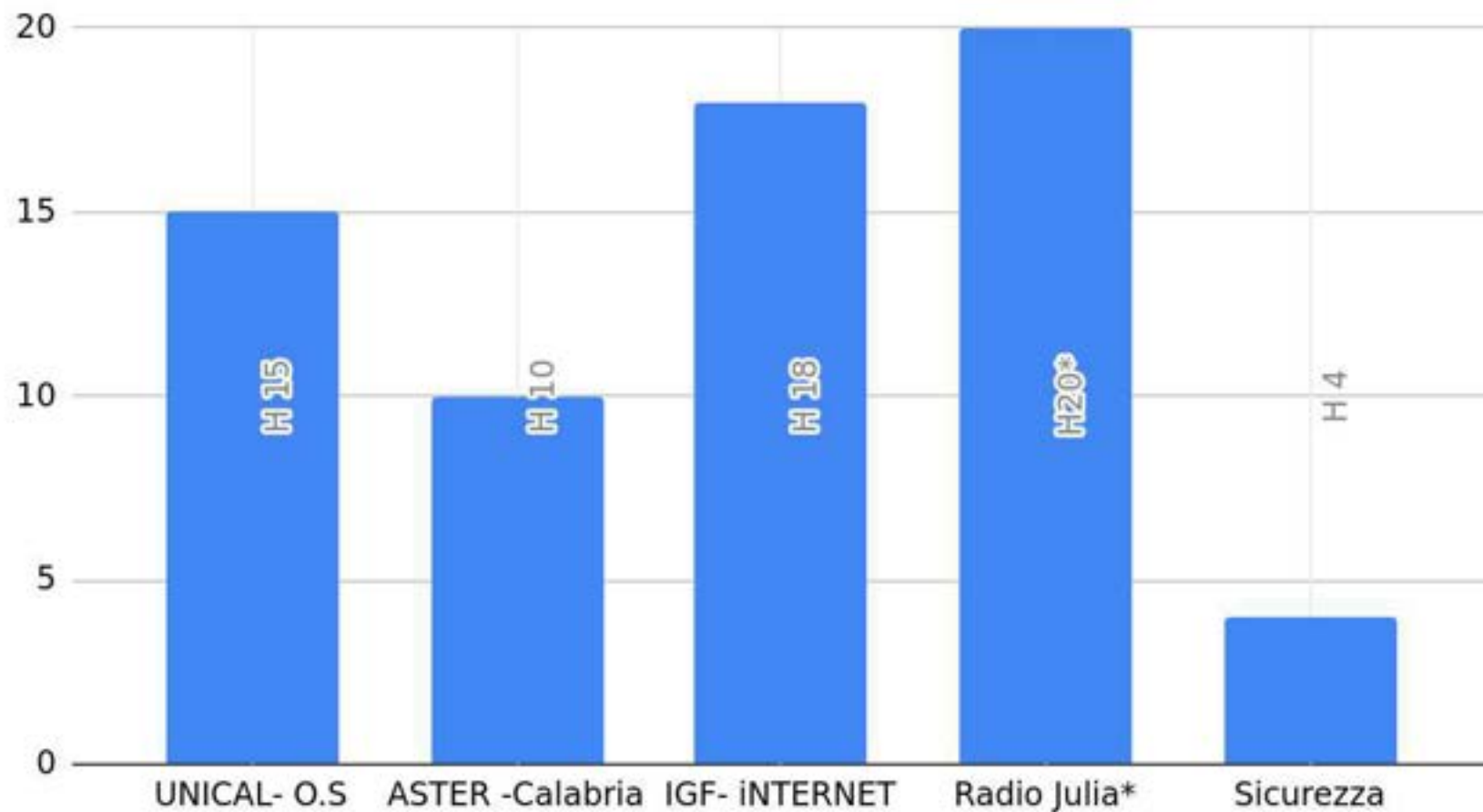


PROGETTI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

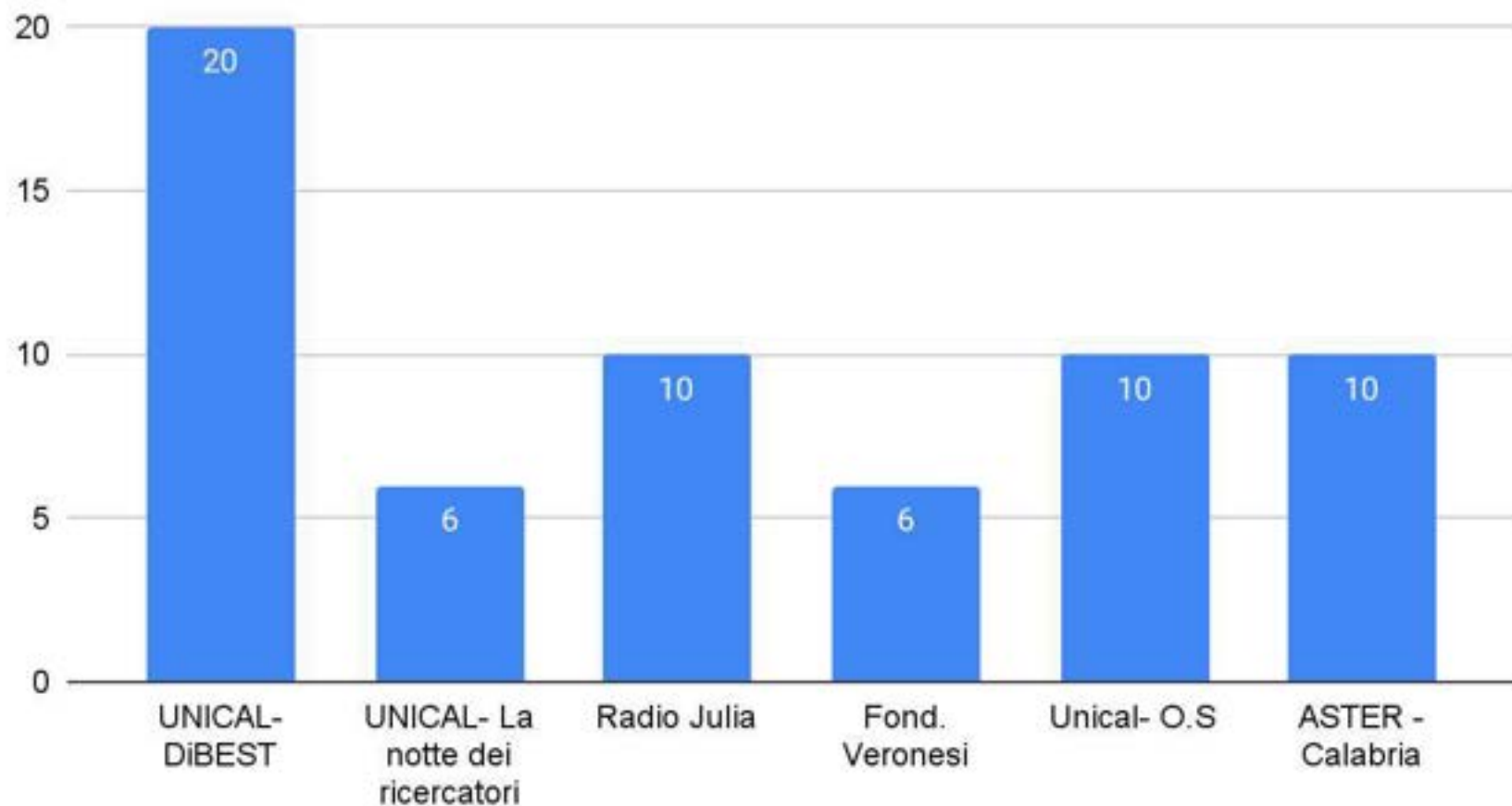
1. Progetti aree a rischio
2. Patti di comunità
3. Programmazione PON

PCTO

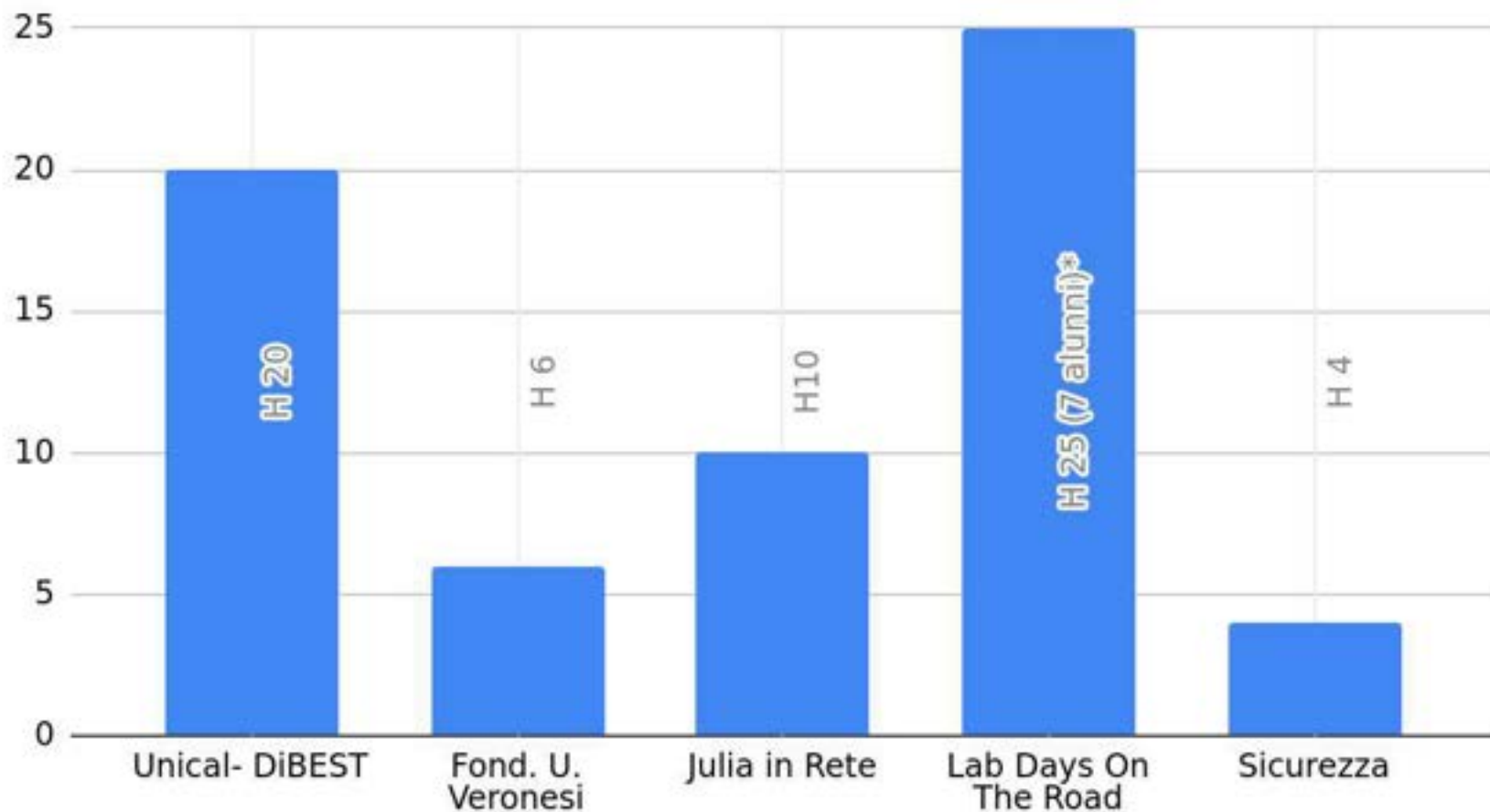
PCTO CLASSE V LICEO CLASSICO - A.S. 2020-2021



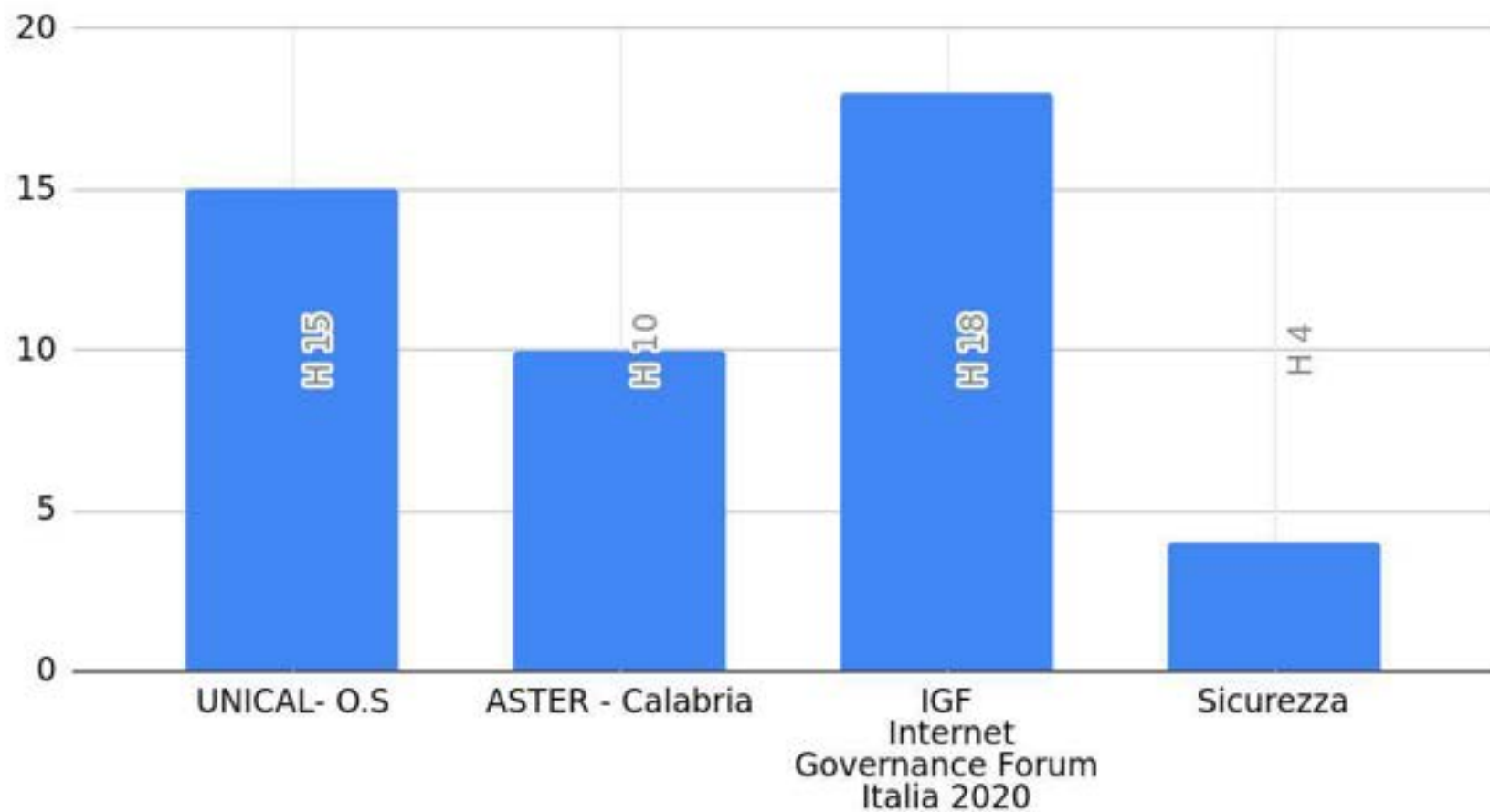
PCTO CLASSE IVA LICEO CLASSICO



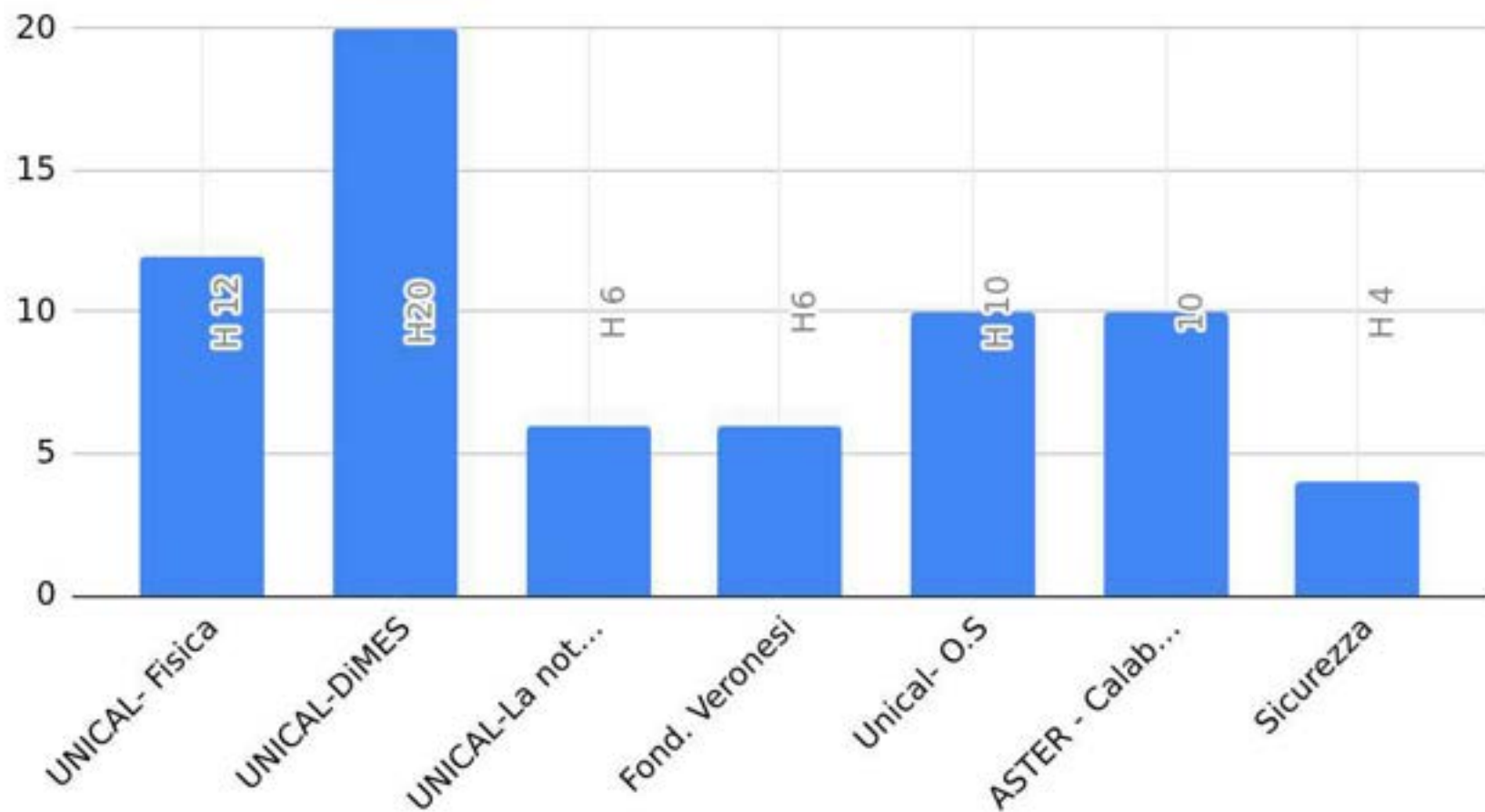
PCTO CLASSE III LICEO CLASSICO - A.S. 2020-2021



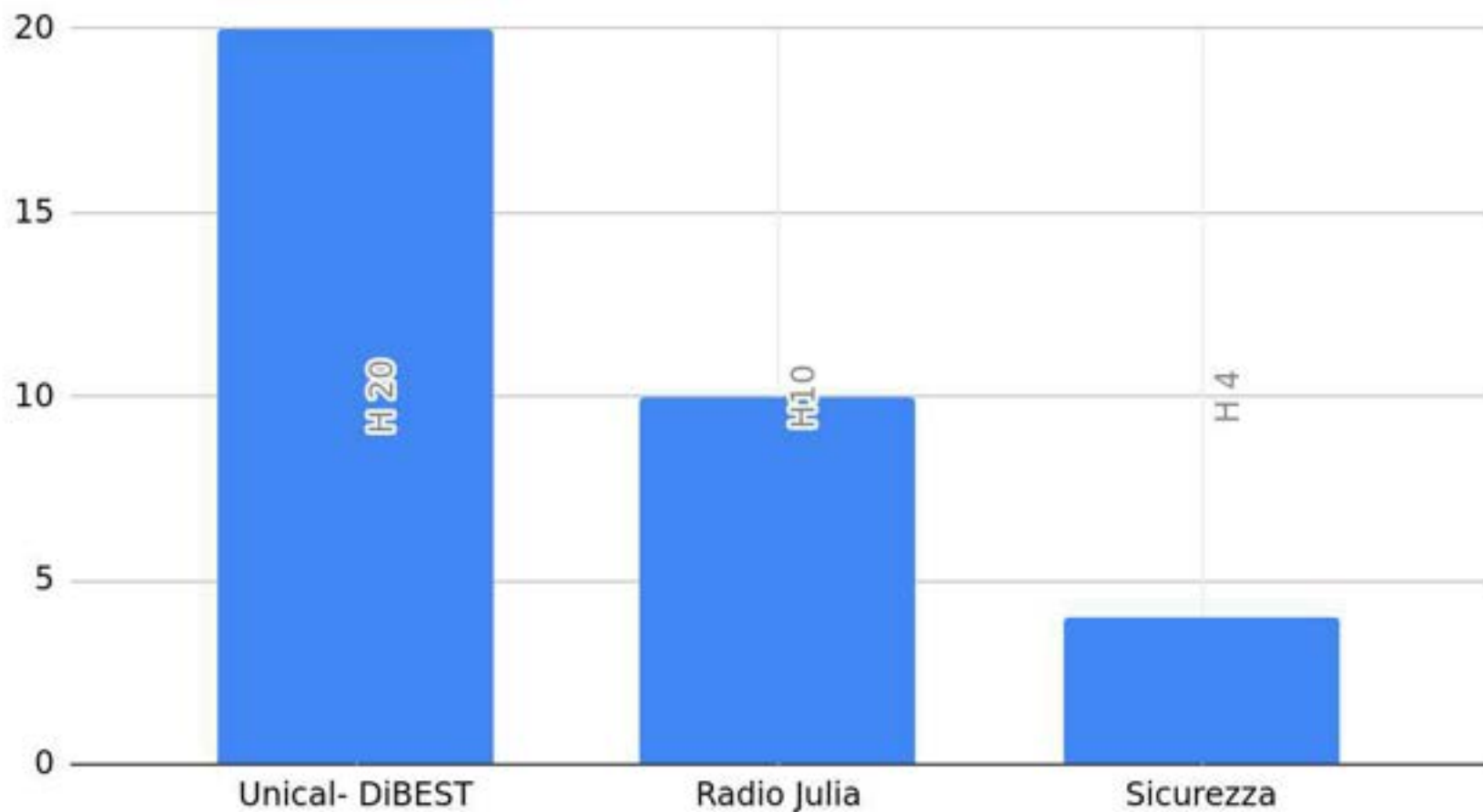
PCTO CLASSE VA LICEO SCIENTIFICO



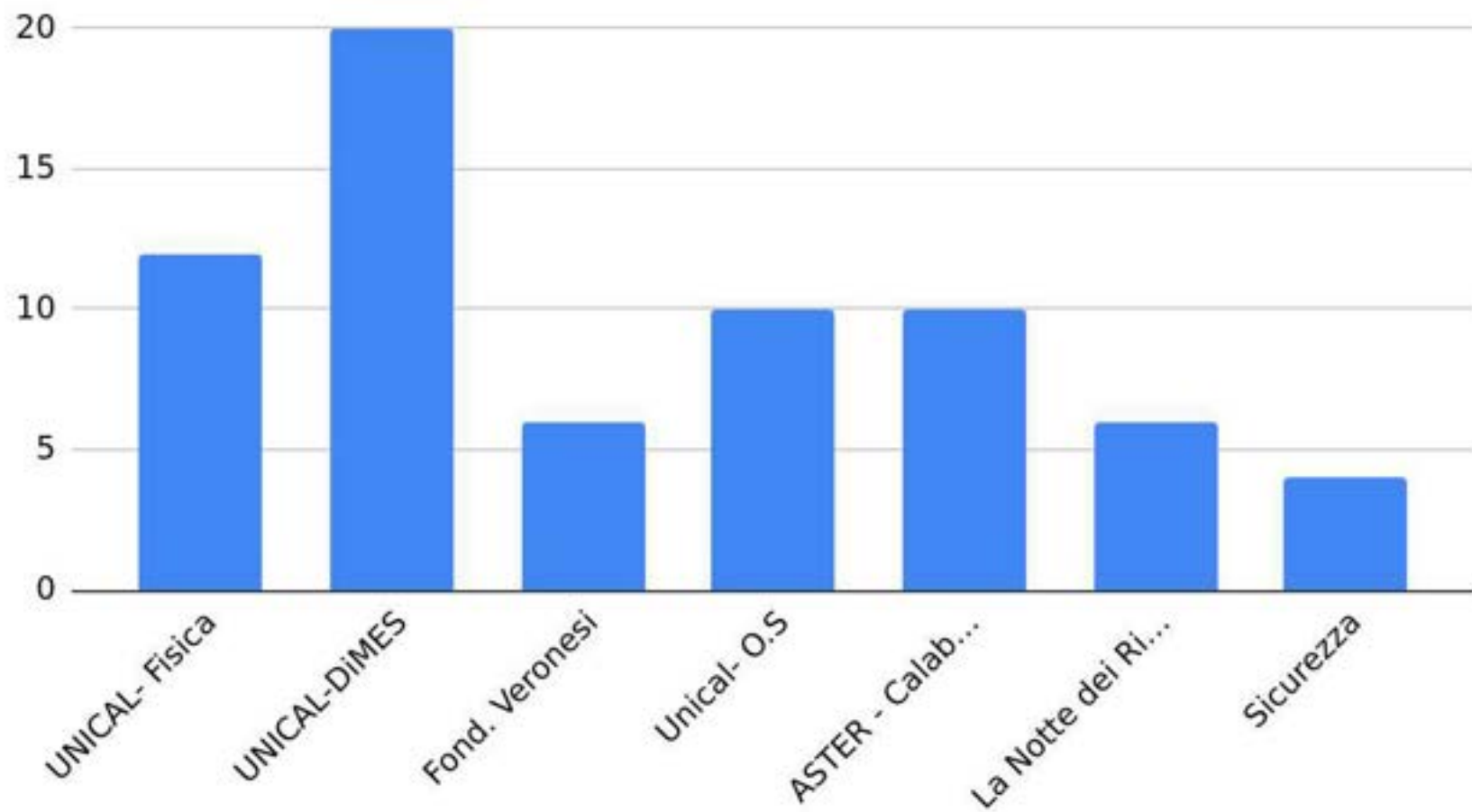
PCTO CLASSE IVA LICEO SCIENTIFICO



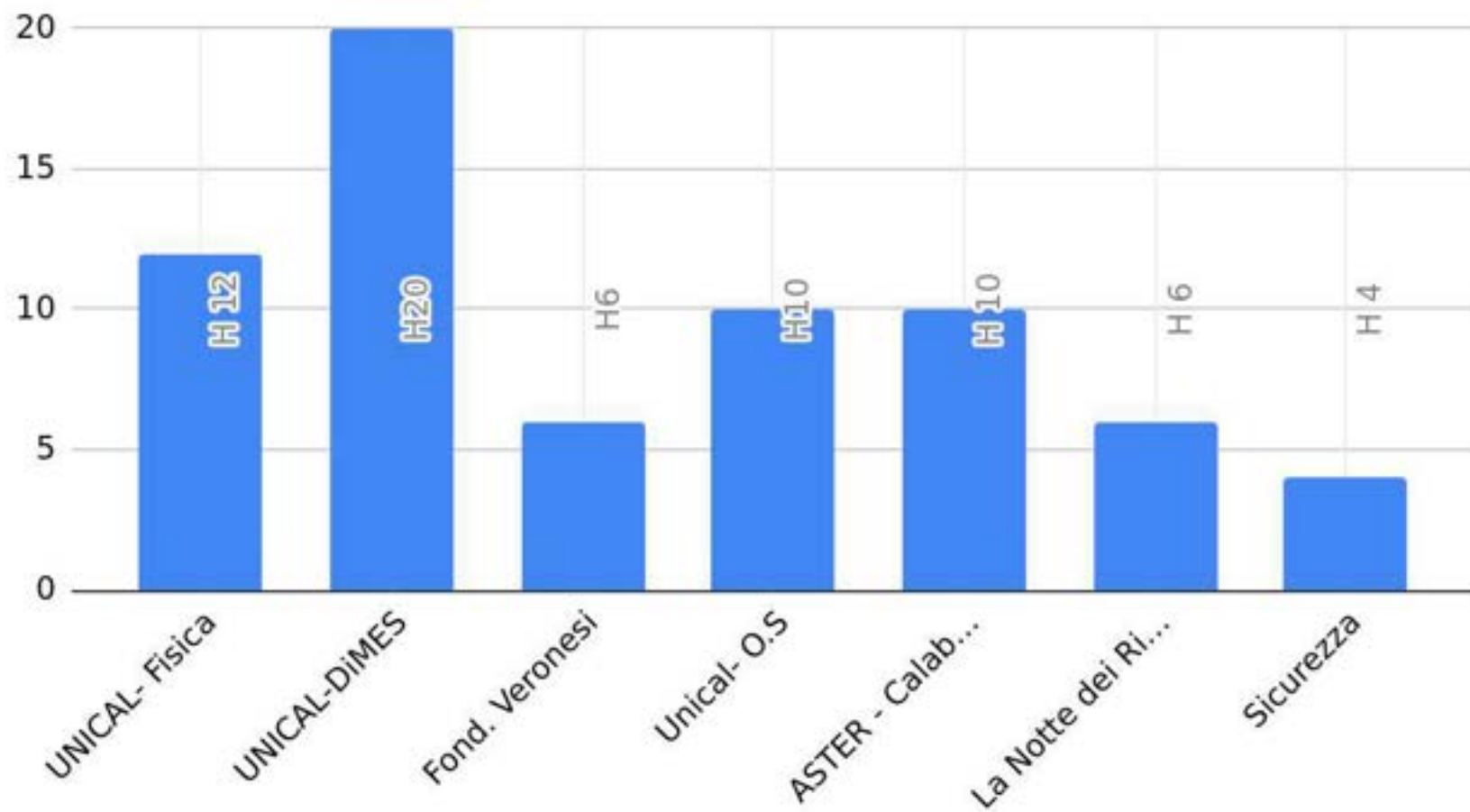
PCTO CLASSE IIIA LICEO SCIENTIFICO



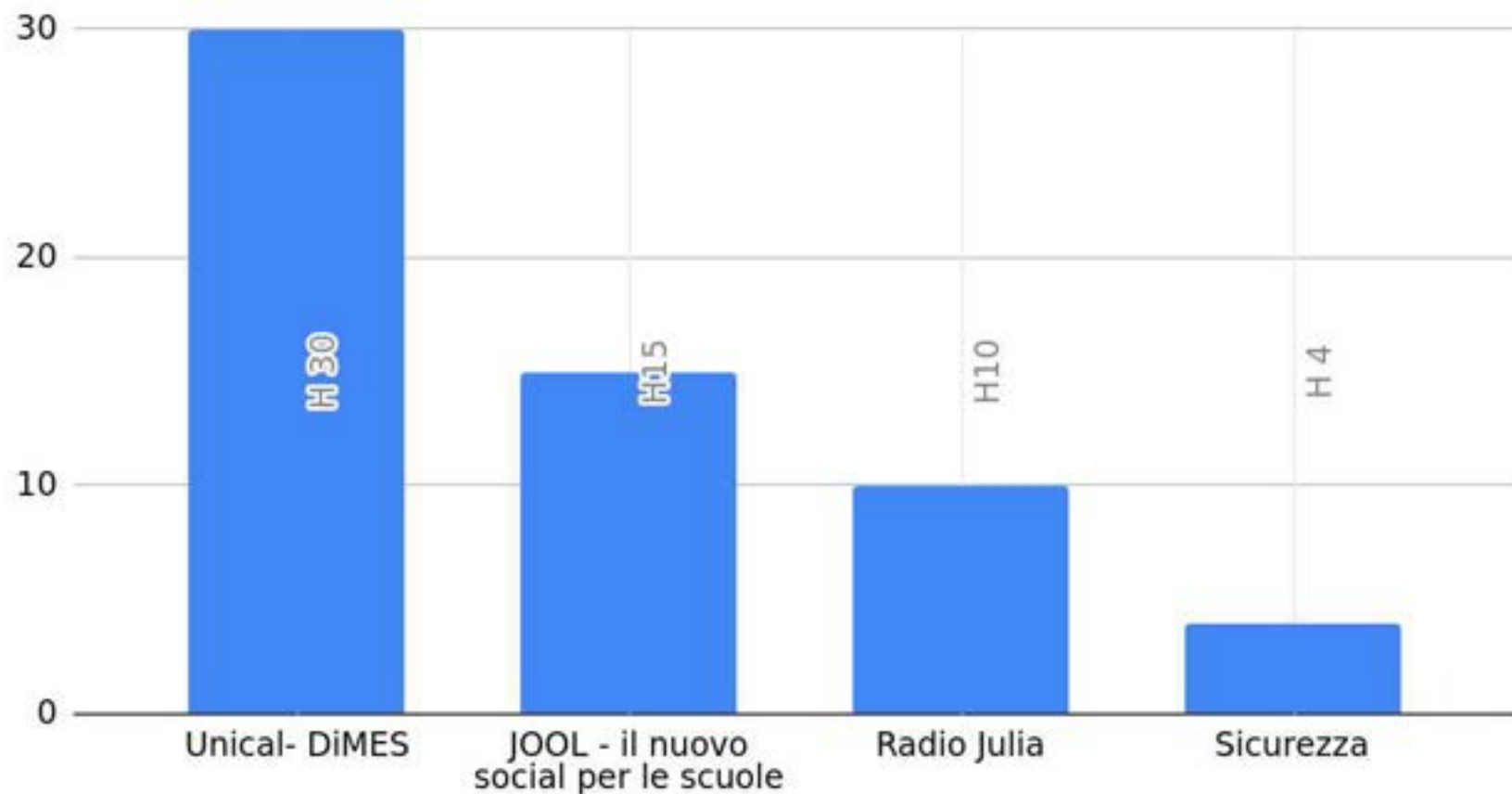
PCTO CLASSE IVB LICEO SCIENTIFICO



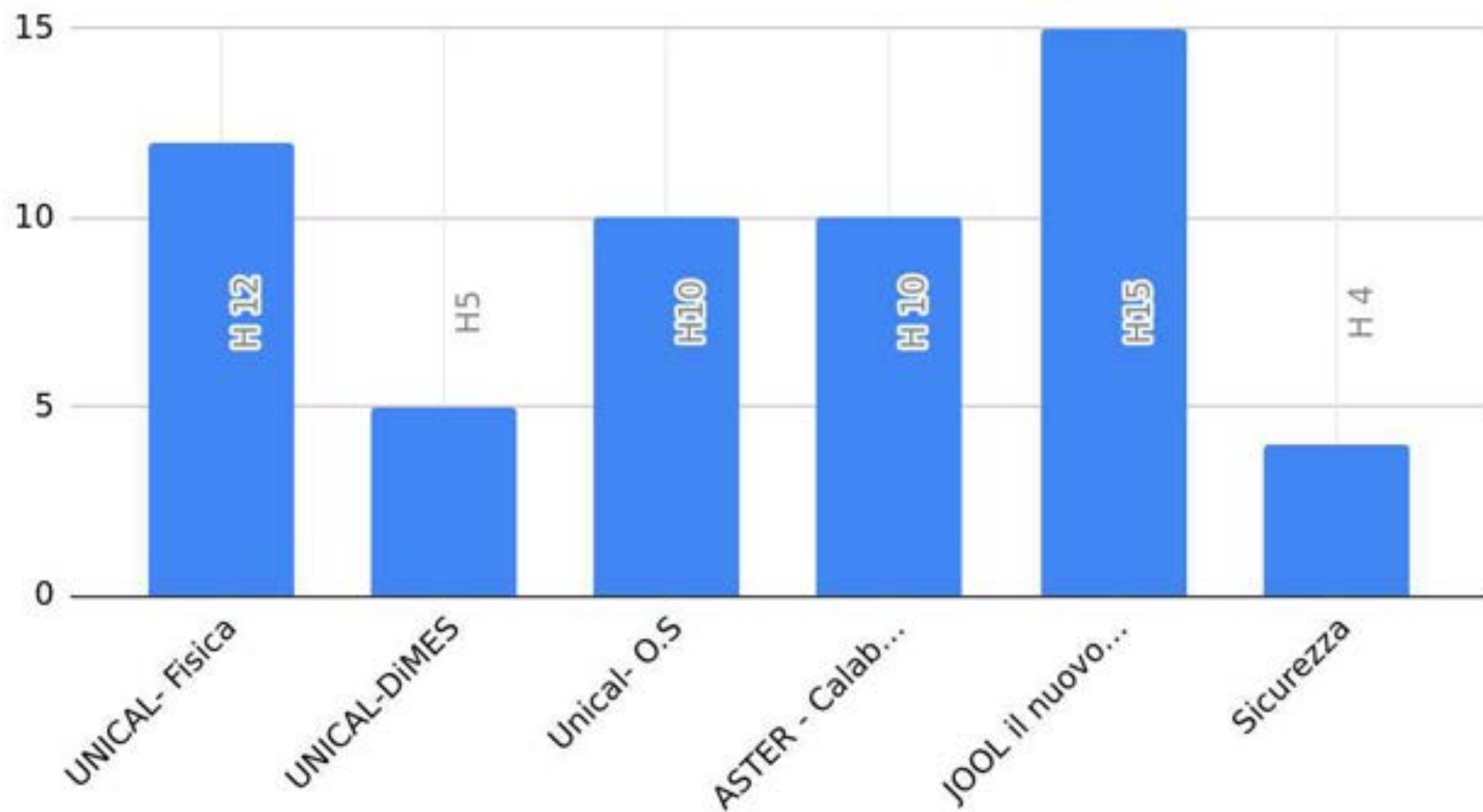
PCTO CLASSE IVB LICEO SCIENTIFICO



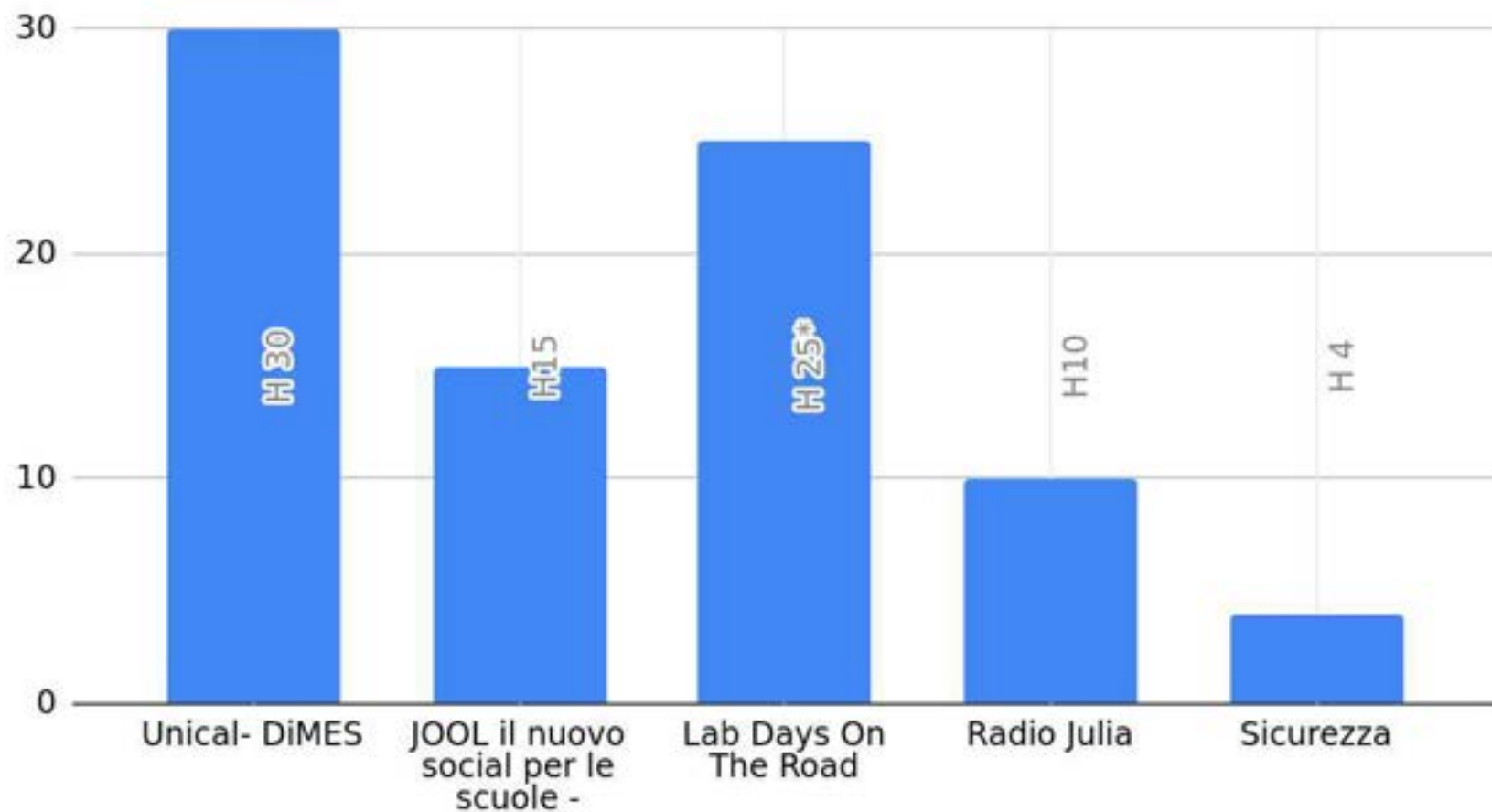
PCTO CLASSE IIIB LICEO SCIENTIFICO



CLASSE IVC LICEO SCIENZE APPLICATE



CLASSE IIIC LICEO SCIENZE APPLICATE



INIZIATIVE

INIZIATIVE

1. Incontro con l'Autore
2. #lo leggo perché
3. Grazie Liliana, l'abbraccio più grande della storia
4. "Mafia e antimafia studi e pratiche. Il ruolo della scuola" (No mafia memorial)
5. Partecipazione al Safer internet day
6. Partecipazione alla Giornata internazionale delle donne della scienza
7. Partecipazione alla giornata internazionale dei diritti umani
8. Dantedì
9. Noi siamo le scuole
10. Partecipazione alla Giornata mondiale del Braille

BULLISMO E CYBERBULLISMO

- Interventi di sensibilizzazione al Bullismo e Cyberbullismo nelle classi del Primo Biennio Classico e Scientifico
- Realizzazione di un e-book pubblicato sul sito e visionato dalle classi in occasione della Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo del 7 febbraio
- Giornata "Safer Internet Day (SID) 9 febbraio 2021- Webinar sulla sicurezza in rete
- Visione film "Bene, ma non benissimo" e partecipazione incontro live con il regista Francesco Mandelli
- Partecipazione alla diretta streaming sull'attività di "Contrasto al bullismo e cyberbullismo-matinée con i protagonisti dello spettacolo "Il nodo" di Johnna Adams
- Svolgimento del questionario di Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane a cura della Piattaforma ELISA

Partecipazione ai corsi di formazione sulla piattaforma Elisa.

- Adesione alla Rete di Scopo "Né vittime né prepotenti"- Prima Rete di scopo nazionale contro bullismo, cyber bullismo;

partecipazione agli incontri organizzati dalla Rete in collaborazione con spaziolegalità.it e l'Università Telematica Giustino Fortunato su diverse problematiche che affliggono gli studenti come i disturbi alimentari.

- Organizzazione e preparazione a diverse iniziative come Cyberchallenge.it

CONCORSI

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

1. La mia Calabria è
2. Adotta un giusto
3. Non si lascia indietro nessuno...mai!
4. Concorso Magazine Julia in rete
5. Premio nazionale scuola digitale (PSD)
6. La scienza intorno a noi. Concorso scuole premio Galileo
7. Premio Alfieri del lavoro
8. Concorso FIDAPA in occasione della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne



COMPETIZIONI

PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI

1. Olimpiadi di Italiano
2. Olimpiadi della cultura e del Talento
3. Giochi della chimica
4. Olimpiadi cybersecurity



CERTIFICAZIONI

CERTIFICAZIONI

1. Corsi di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge.
2. Adesione alla Certificazione delle competenze di lingua latina (CLL)



CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE

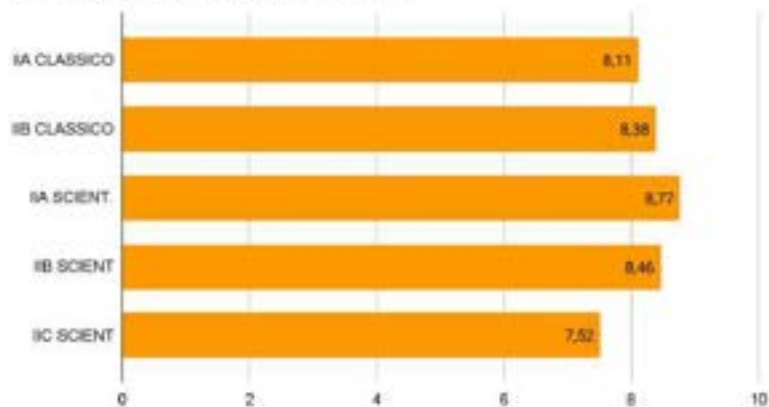


PROVE PER CLASSI PARALLELE

PROVE PER CLASSI PARALLELE CLASSI II

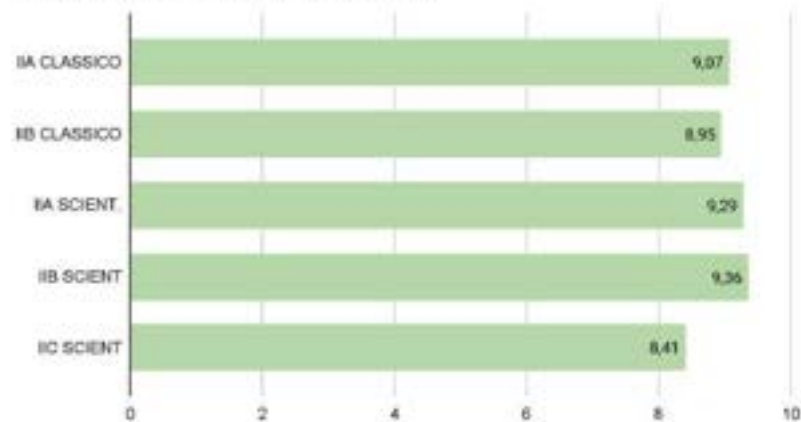
AMBITO UMANISTICO

CLASSI II AMBITO UMANISTICO



AMBITO SCIENTIFICO

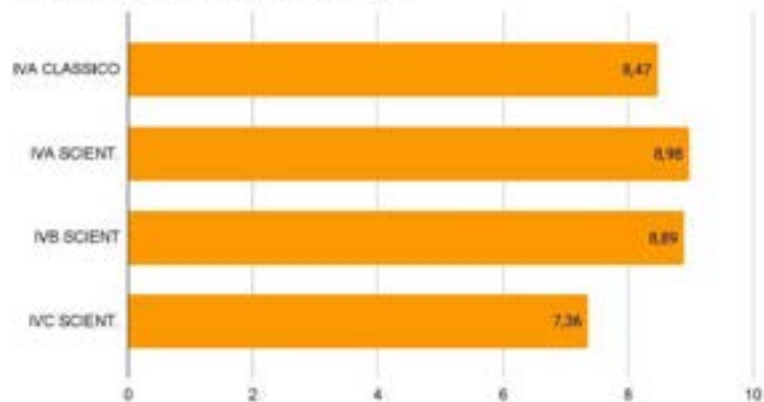
CLASSI II AMBITO SCIENTIFICO



PROVE PER CLASSI PARALLELE CLASSI IV

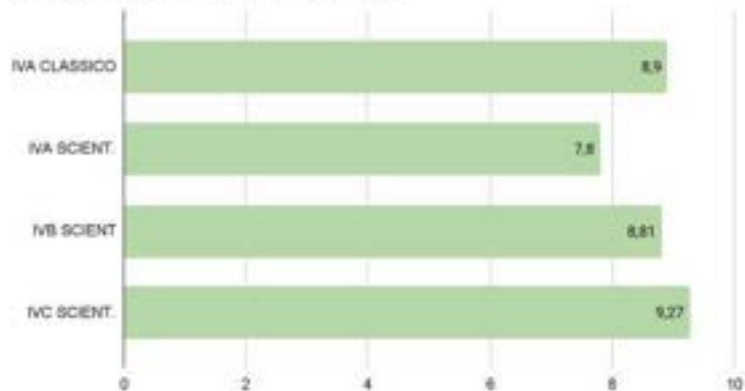
AMBITO UMANISTICO

CLASSI IV AMBITO UMANISTICO



AMBITO SCIENTIFICO

CLASSI IV AMBITO SCIENTIFICO



CLASSI II

AMBITO UMANISTICO

CLASSICO

	media	tempi
IIA	8,11	50/60
IIB	8,38	45/60

SCIENTIFICO

	media	tempi
IIA	8,77	50/60
IIB	8,46	55/60
IIC	7,52	40/50

AMBITO SCIENTIFICO

CLASSICO

	media	tempi
IIA	9,07	45/50
IIB	8,95	45/50

SCIENTIFICO

	media	tempi
IIA	9,29	50/70
IIB	9,36	60/70
IIC	8,41	60/80

CLASSI IV

AMBITO UMANISTICO

CLASSICO

	media	tempi
IVA	8,47	80/90

SCIENTIFICO

	media	tempi
IVA	8,98	75/80 (11:55)
IVB	8,89	70/80
IVC	7,36	58/70

AMBITO SCIENTIFICO

CLASSICO

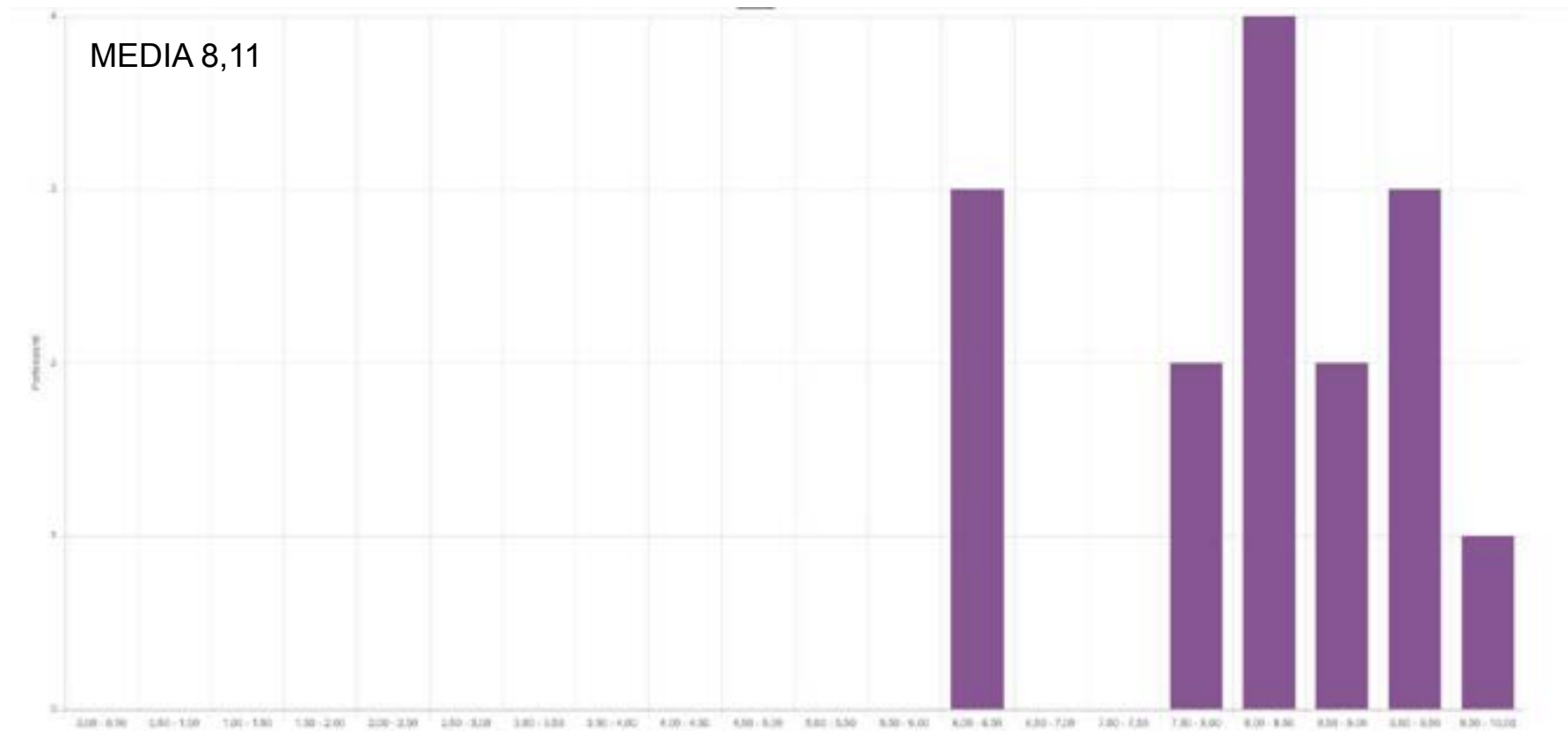
	media	tempi
IVA	8,9	45/50

SCIENTIFICO

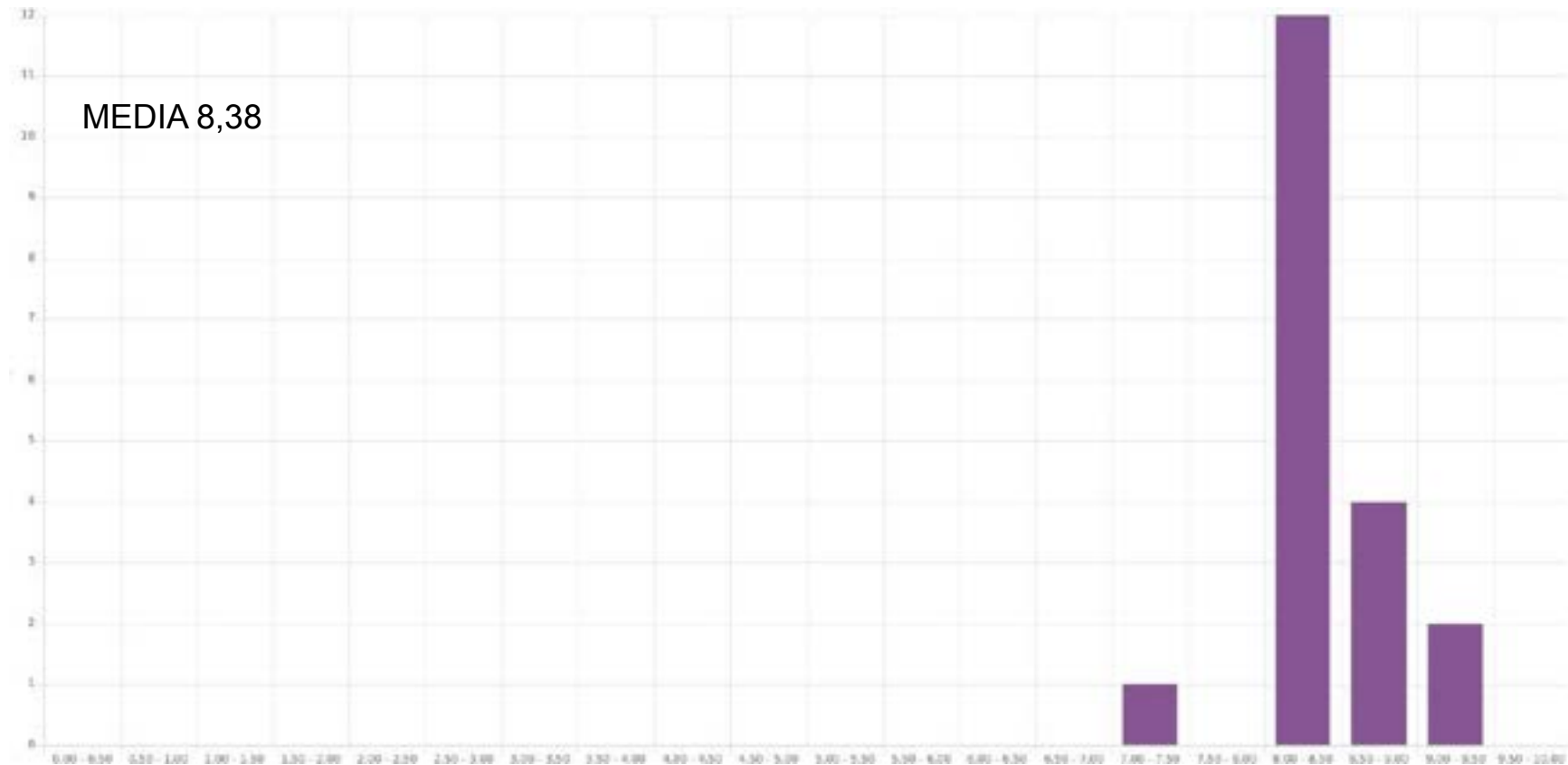
	media	tempi
IVA	7,8	45/50 (25:17)
IVB	8,81	40/50
IVC	9,27	40/60(5,37)

PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO

IIA CLASSICO

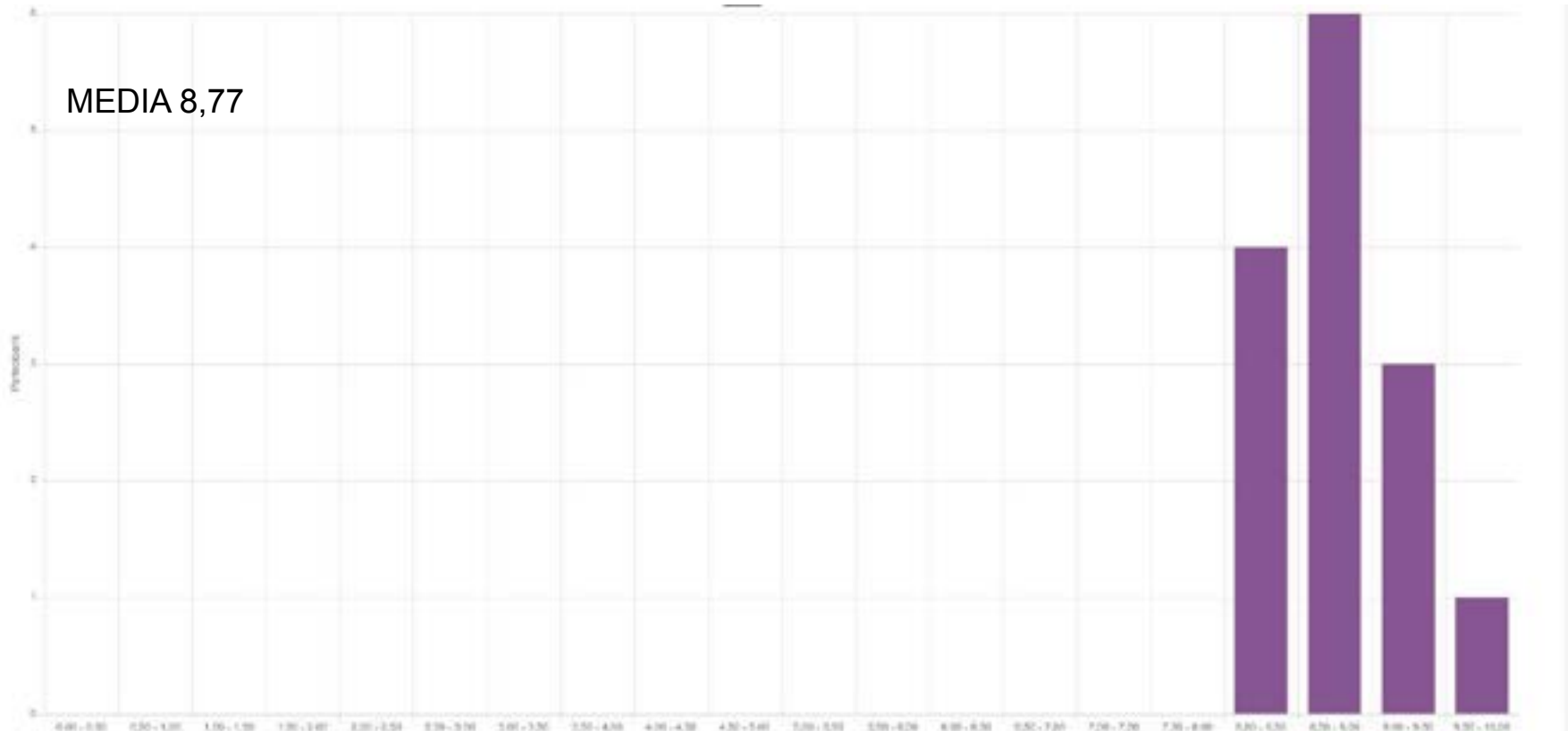


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IIB CLASSICO

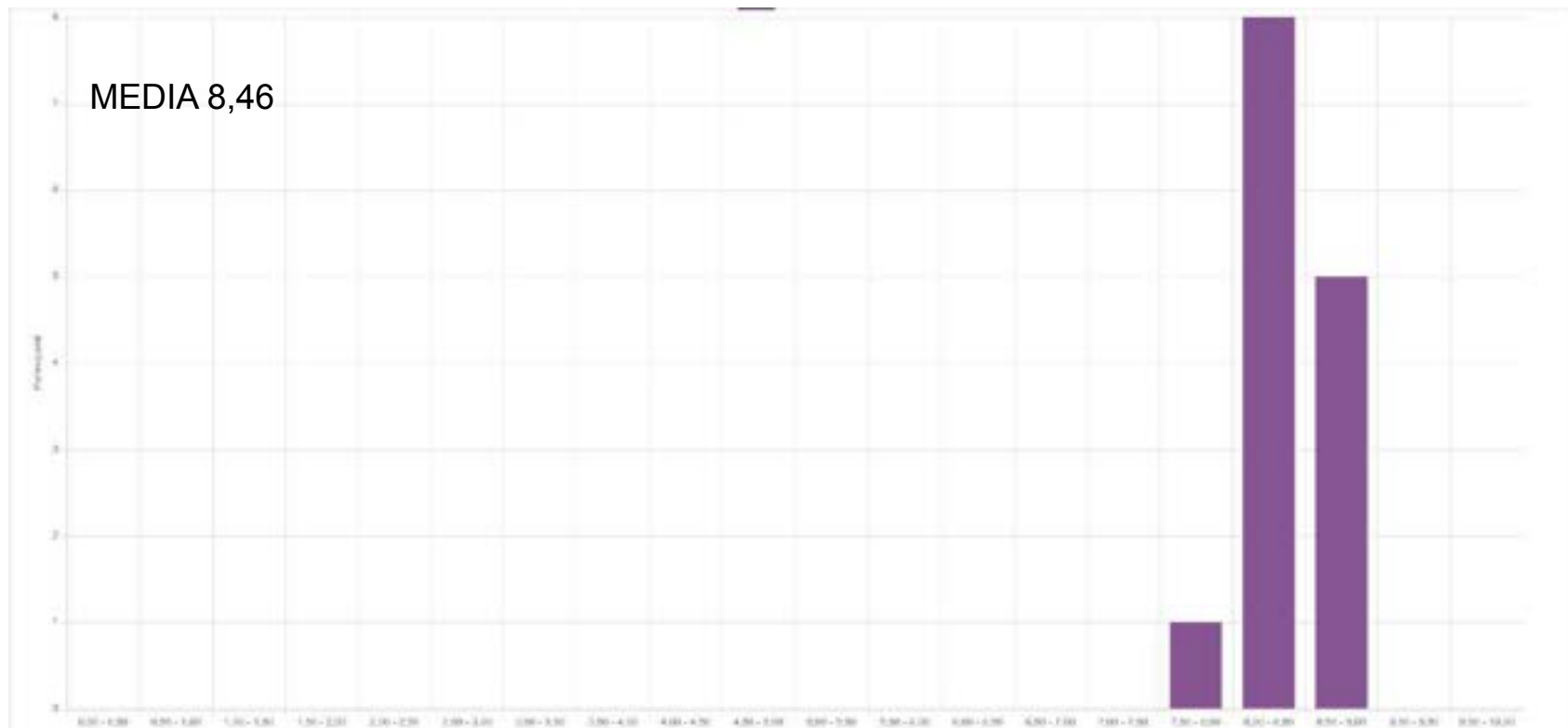


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IIA SCIENTIFICO

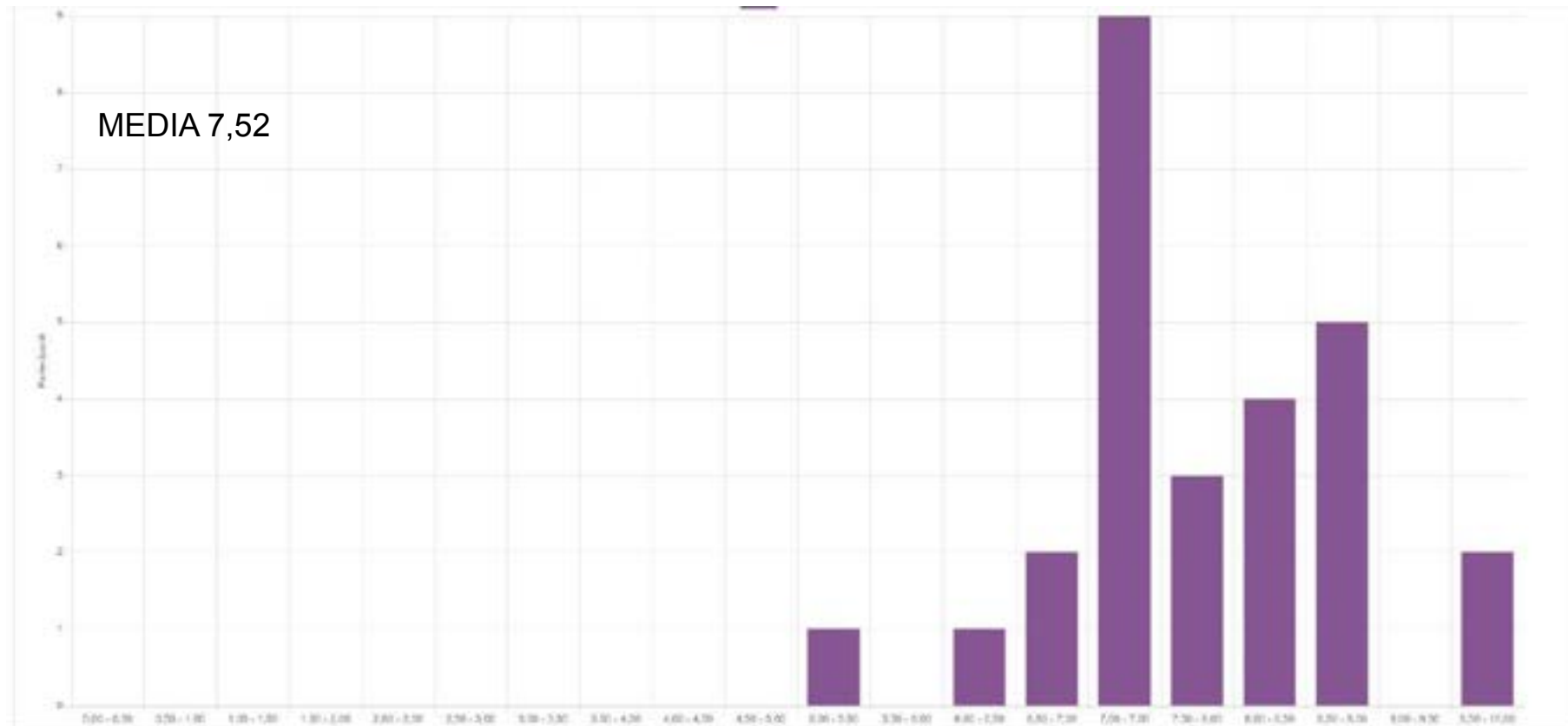
MEDIA 8,77



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IIB SCIENTIFICO

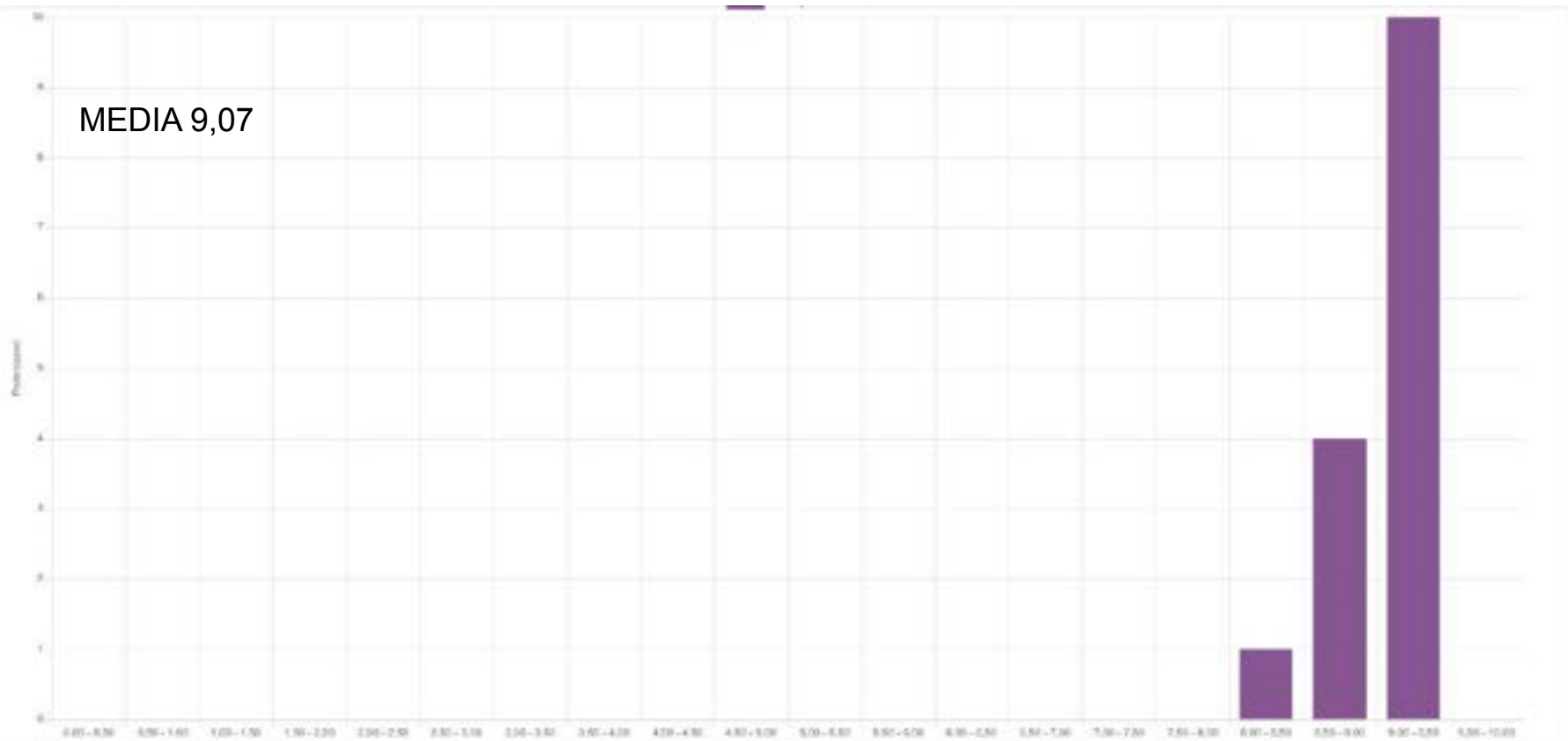


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IIC SCIENTIFICO

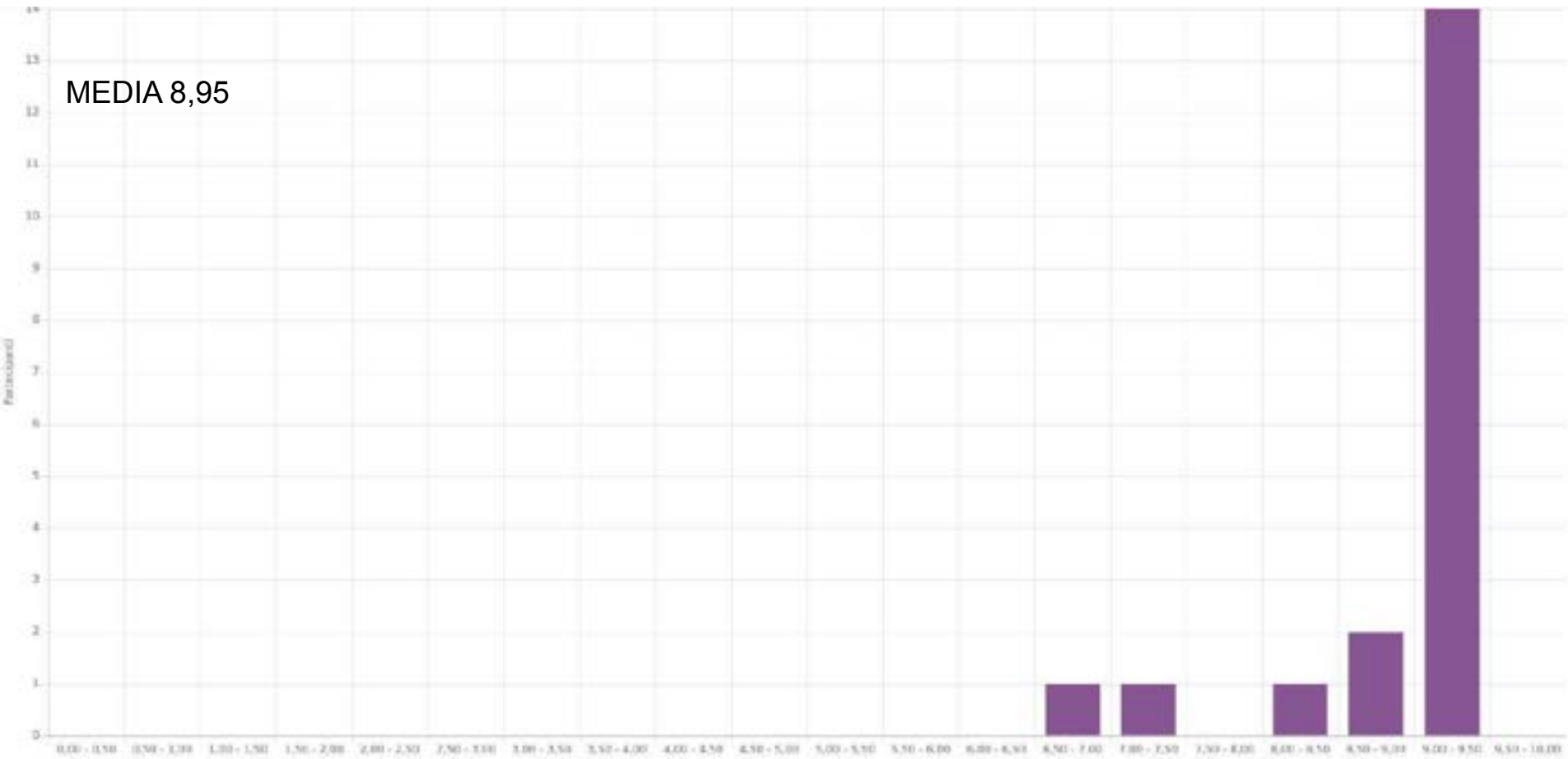


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IIA CLASSICO

MEDIA 9,07



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IIB CLASSICO



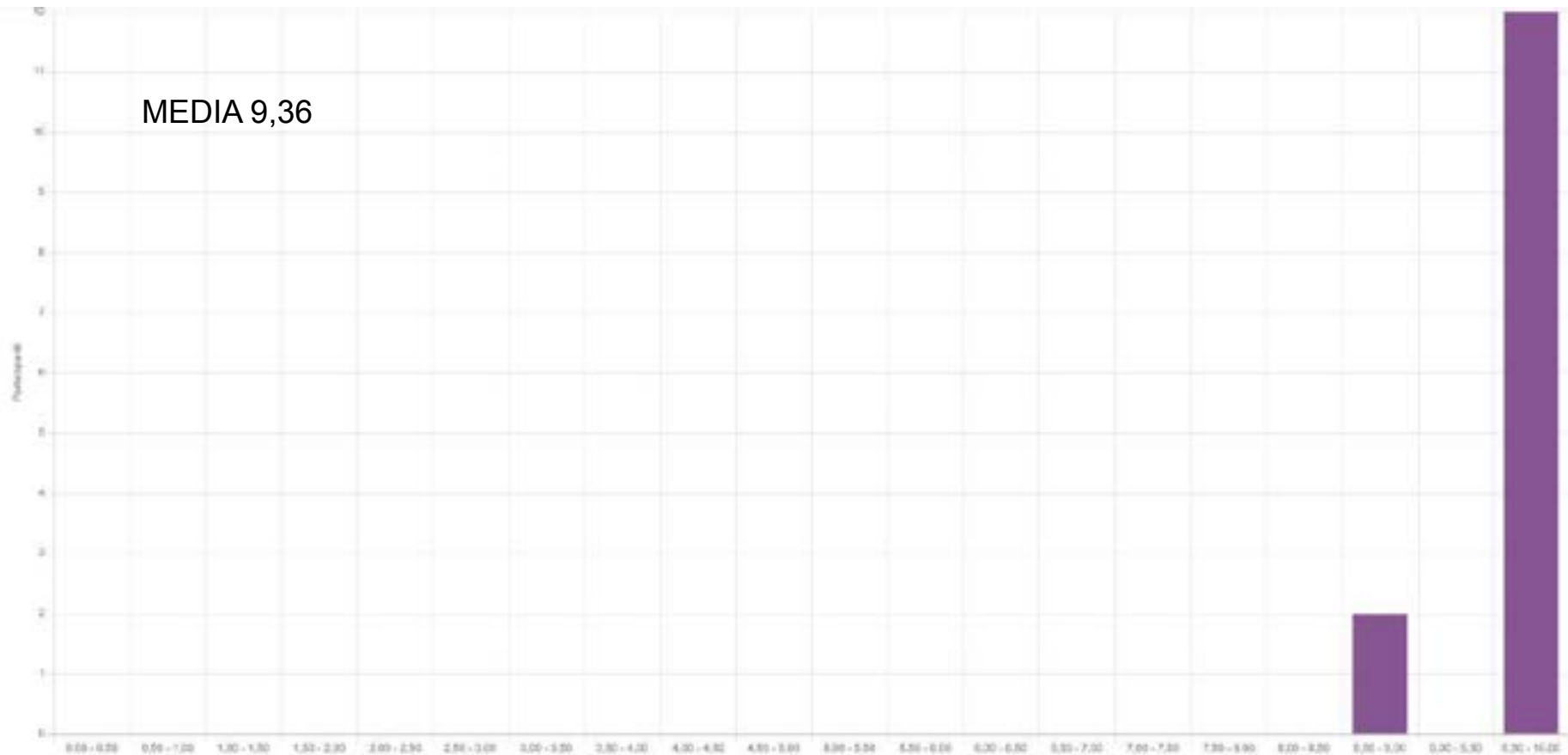
PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IIA SCIENTIFICO

MEDIA 9,92

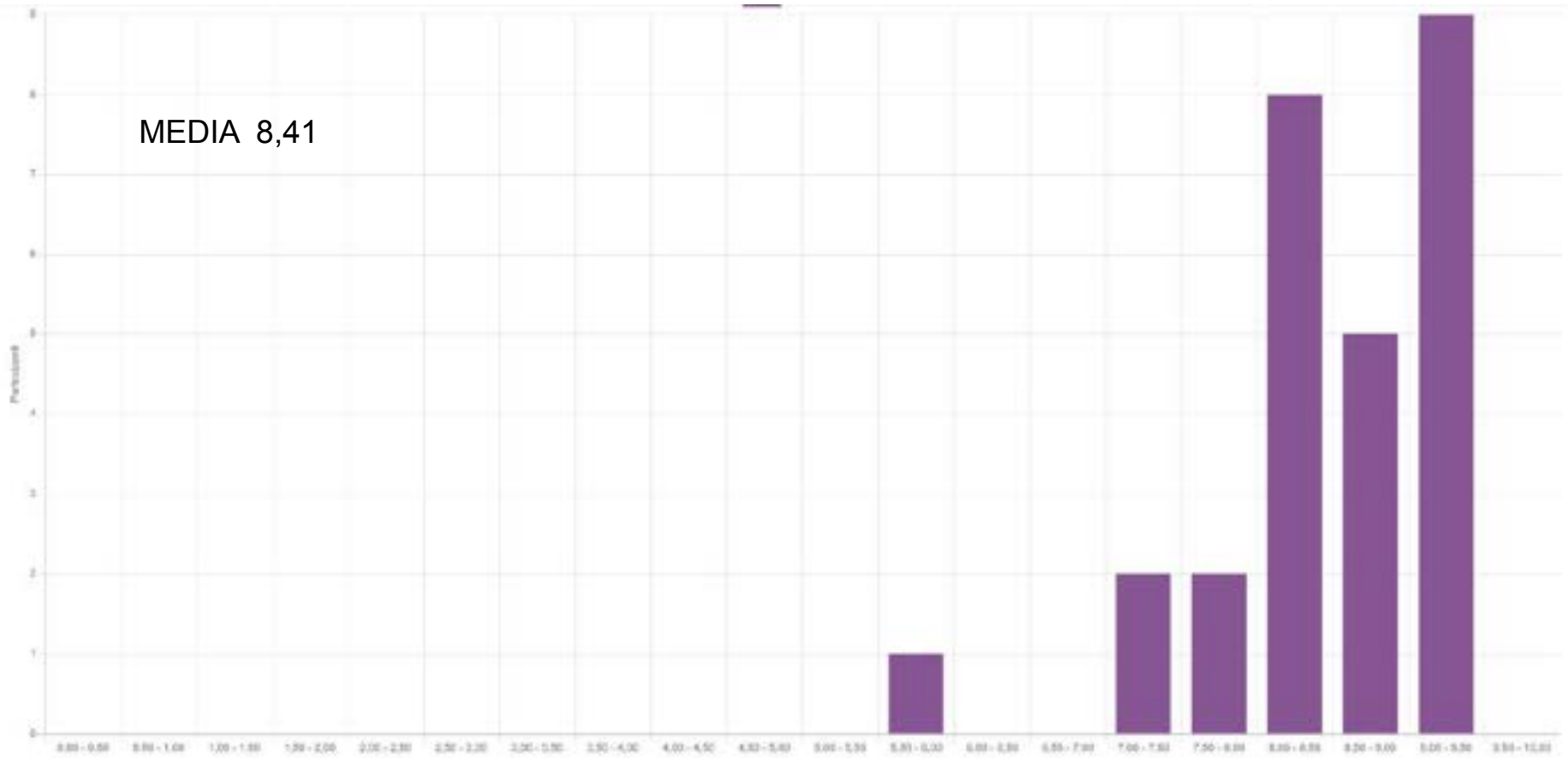


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IIB SCIENTIFICO

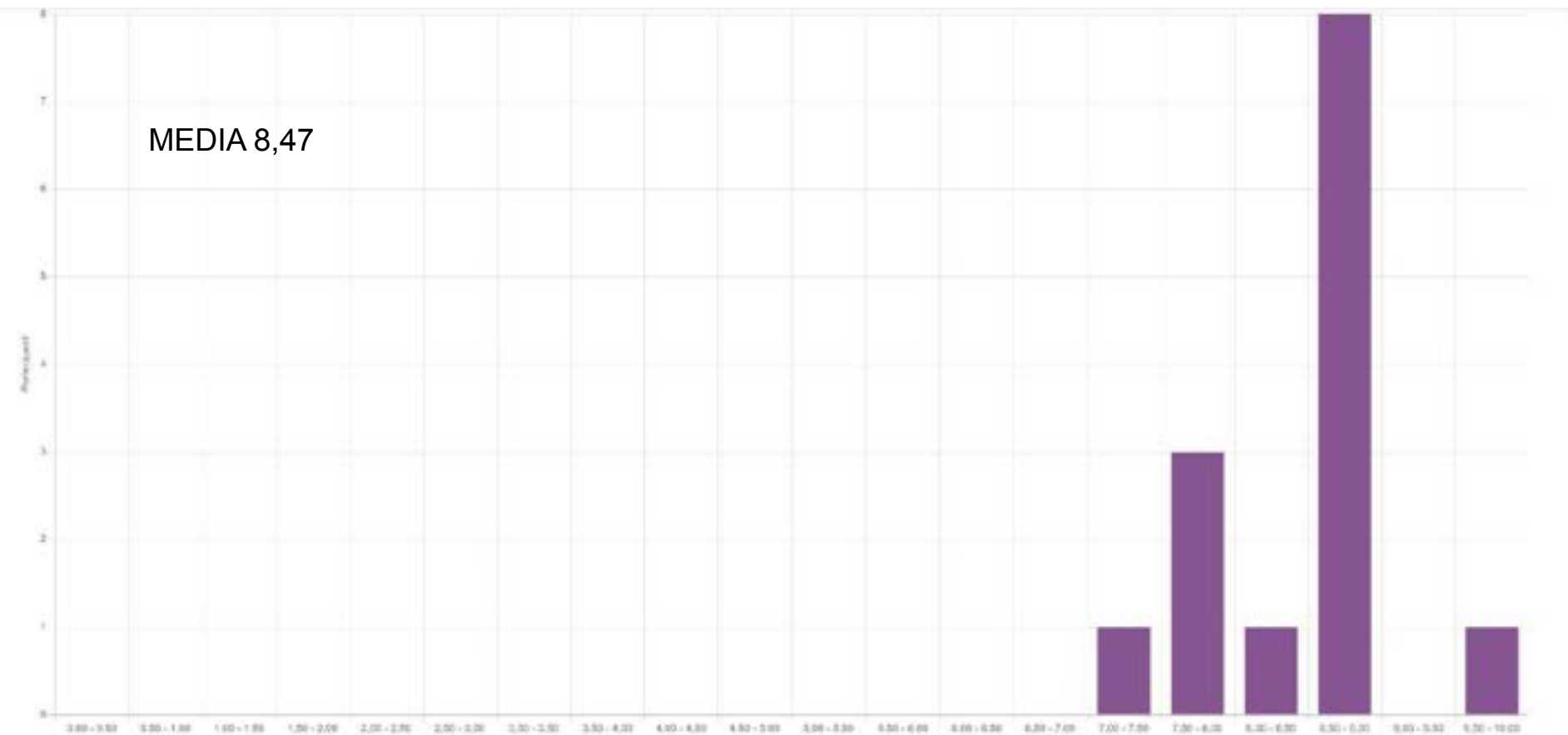
MEDIA 9,36



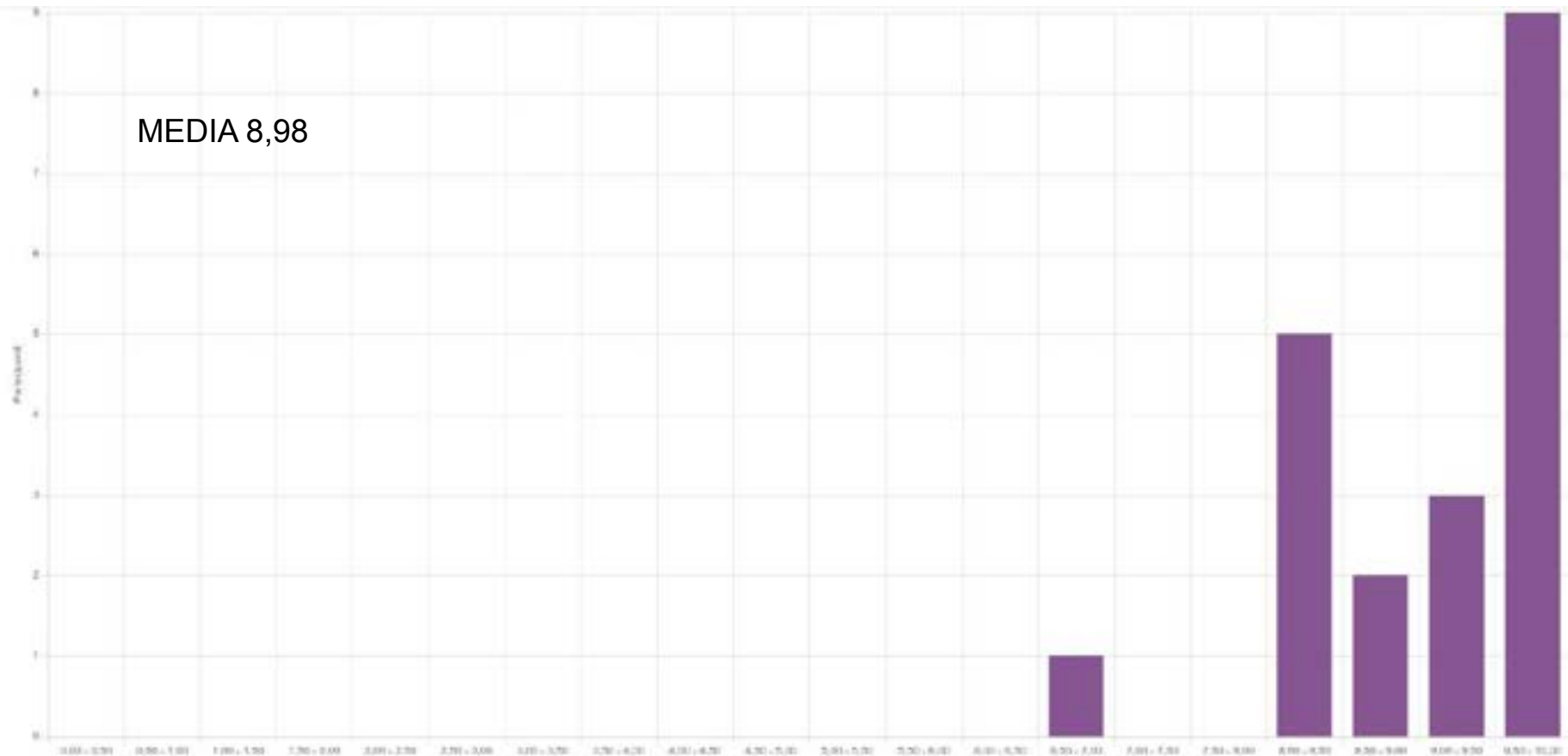
PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO
IIC SCIENTIFICO



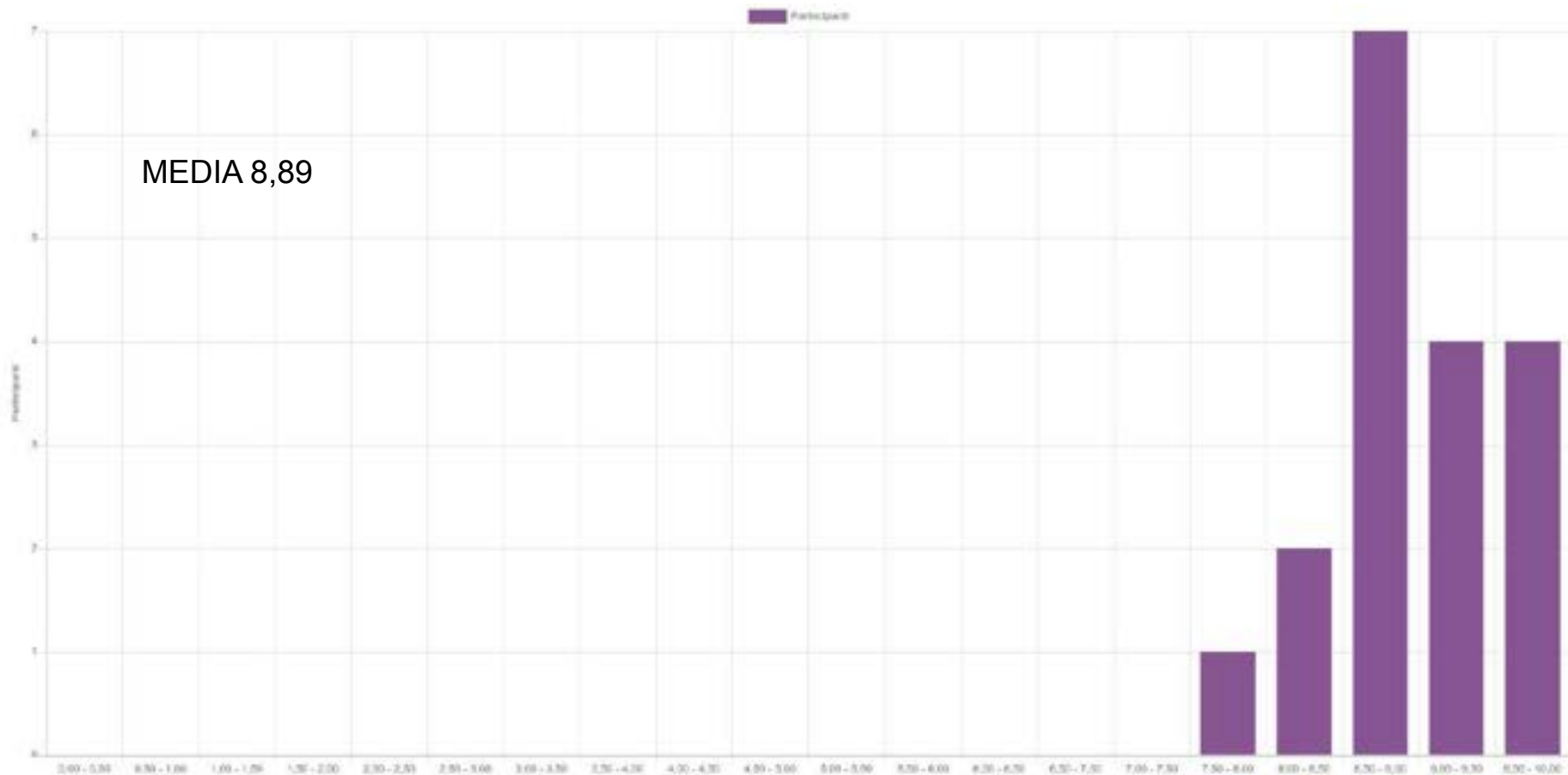
PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IVA CLASSICO



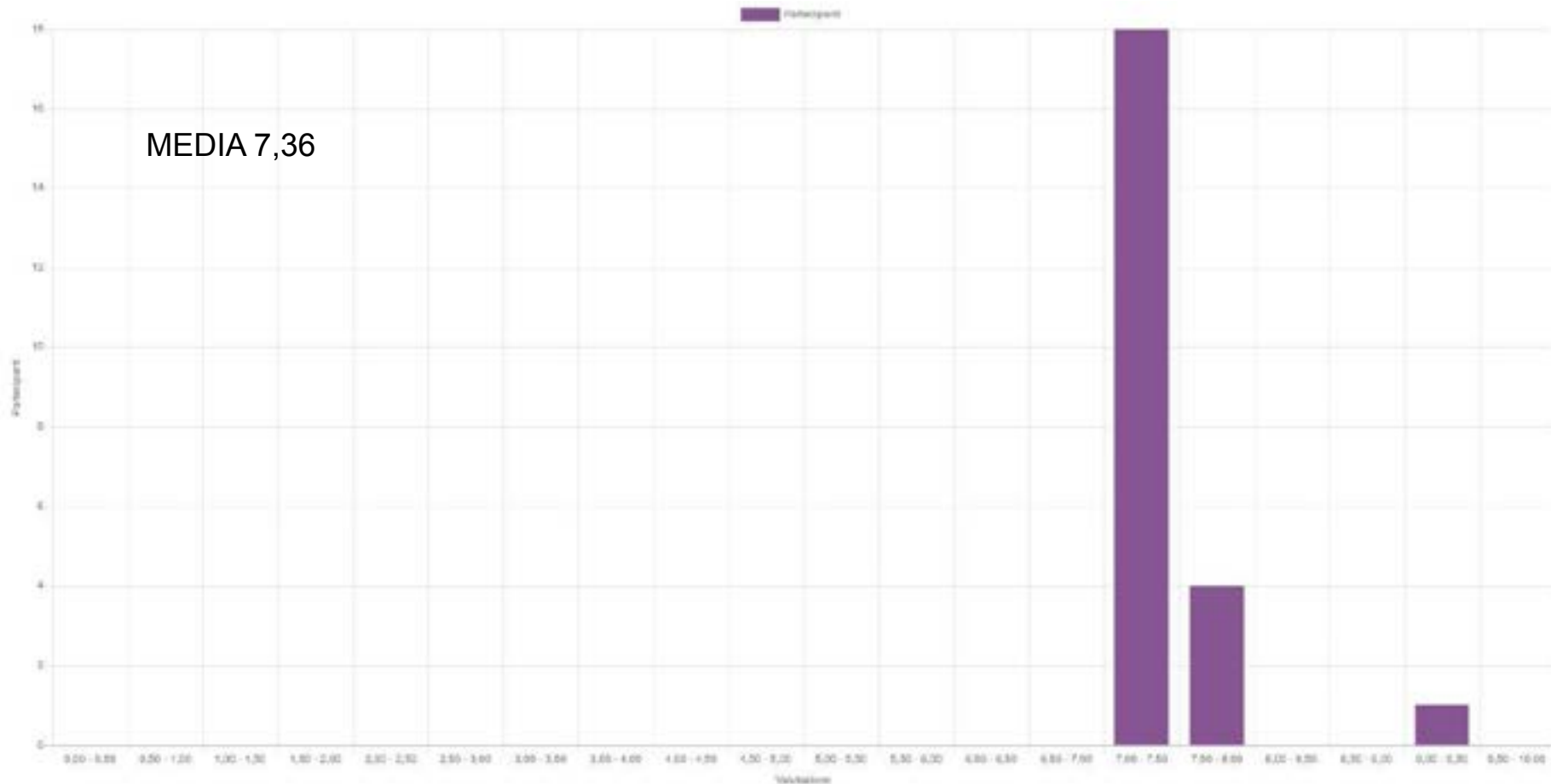
PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IVA SCIENTIFICO



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IVB SCIENTIFICO



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO UMANISTICO IVC SCIENTIFICO



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IVA CLASSICO

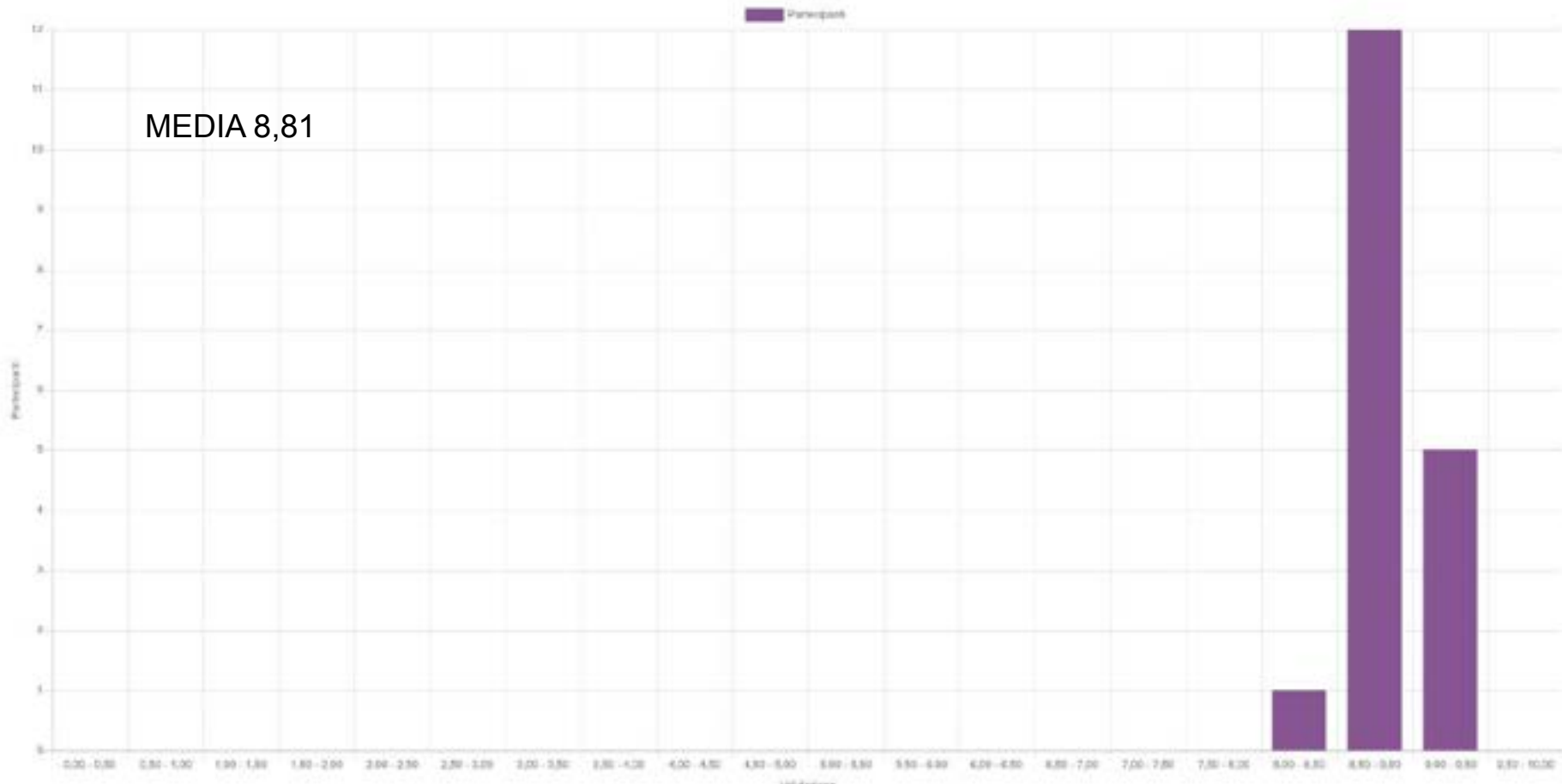


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IVA SCIENTIFICO

MEDIA 7,80

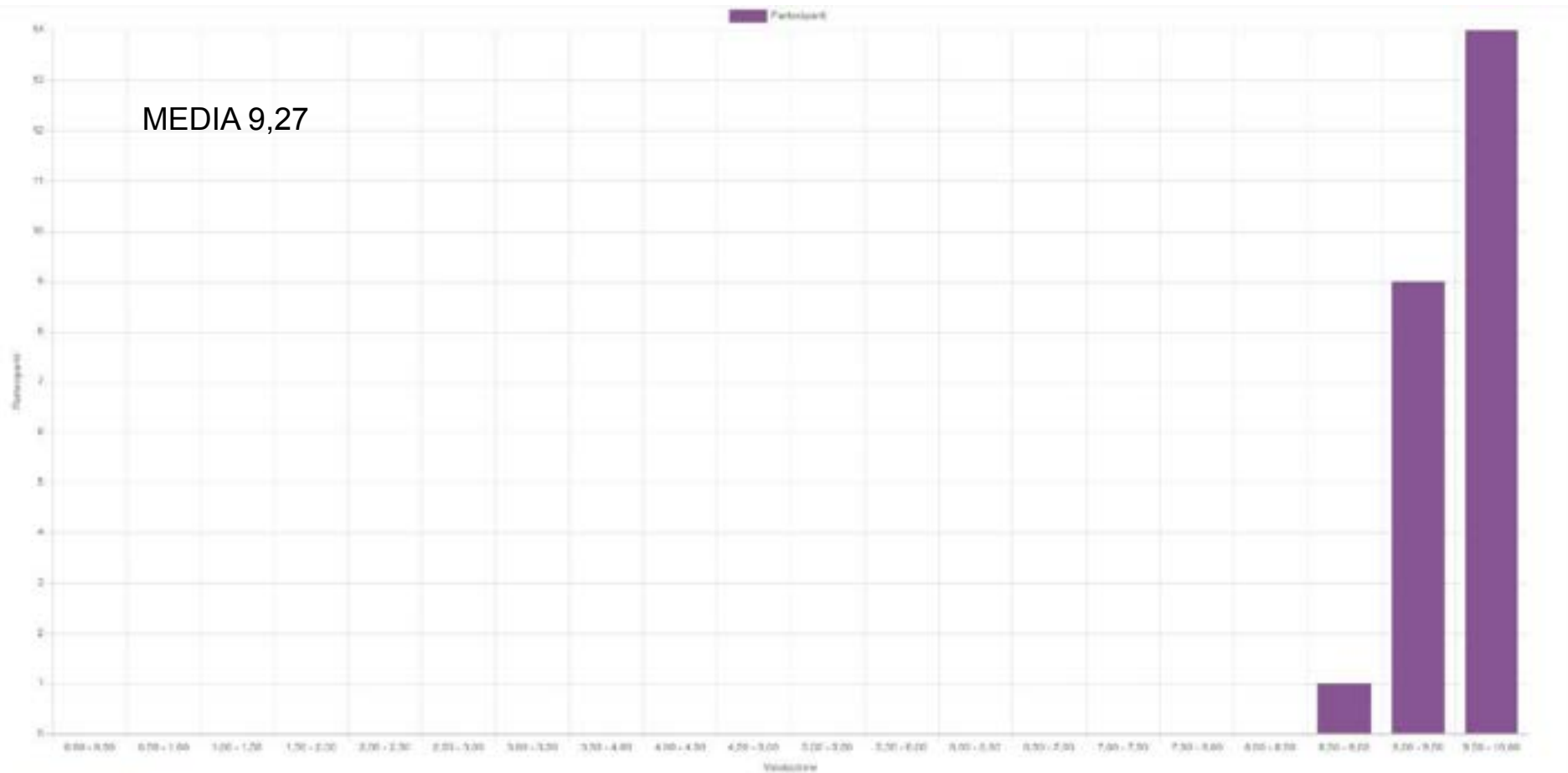


PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO IVB SCIENTIFICO



PROVE PER CLASSI PARALLELE- AMBITO SCIENTIFICO

IVC SCIENTIFICO



QUESTIONARI GRADIMENTO

QUESTIONARIO GRADIMENTO STUDENTI

(292/403 RISPOSTE)

RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

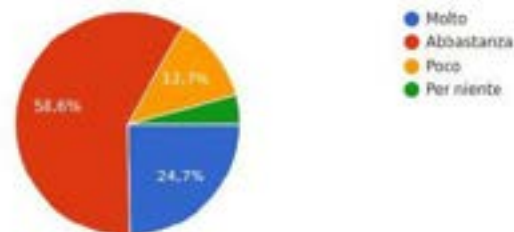
Ti senti coinvolto nella vita scolastica dell'istituto?

292 risposte



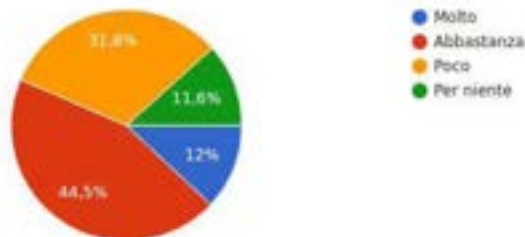
All'interno della tua scuola (o della tua classe virtuale) si respira un clima positivo e sereno?

292 risposte



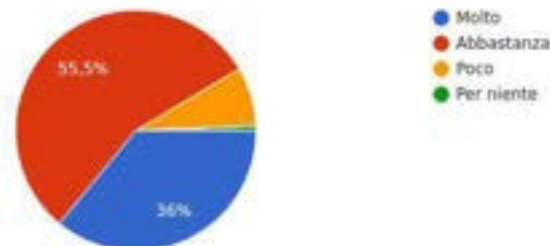
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni degli alunni?

292 risposte



Ti senti sicuro/a all'interno della tua scuola (o classe virtuale)?

292 risposte



RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

Sei stato/a coinvolto personalmente in episodi di bullismo o cyberbullismo?

292 risposte



9 RISPOSTE

No (5)

Non abbiamo mai preso di mira un compagno, siamo molto uniti, però se proprio dobbiamo dirla tutta ci pensano alcuni professori a farci violenza psicologica (1)

Preferirei non parlarne (1)

Si, alcuni ragazzi del quinto superiore quando io facevo il primo, facevano girare una foto in bikini sconcia, addebitandola alla mia persona. La foto non era vera perché non ne avevo mai fatte! (1)

Sono stato deriso più volte da più persone perché pensano che io sia omosessuale (1)

RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

Se hai risposto affermativamente, racconta l'episodio

8 risposte

Hai assistito ad episodi di bullismo e/o cyberbullismo a scuola o durante la Didattica a distanza?

292 risposte

Ho assistito ad alcuni atti di bullismo ma preferirei non parlarne

compagne di classe che deridevano un'amica

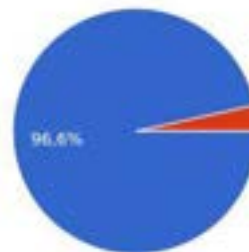
non ci sono mai stati atti di bullismo

Si è verificato un episodio molto spiacevole di bullismo nella nostra classe, da parte di un compagno ai danni di un altro compagno, tanto che veniva anche messo in cattiva luce con gli insegnanti, e spesso siamo intervenuti in sua difesa, tutto questo non è giusto perché in una classe ci dovrebbe essere solidarietà, visto anche il momento particolare e difficile che stiamo vivendo.

alcuni ragazzi prendevano in giro altre persone della medesima classe

No

Mi hanno picchiato nel bagno

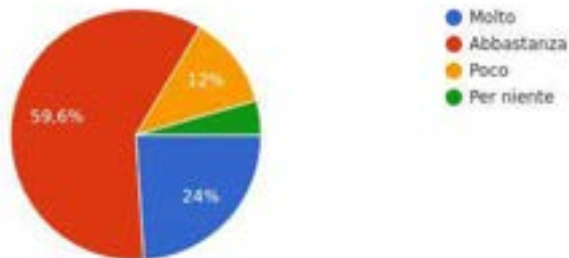


● No
● Si

APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

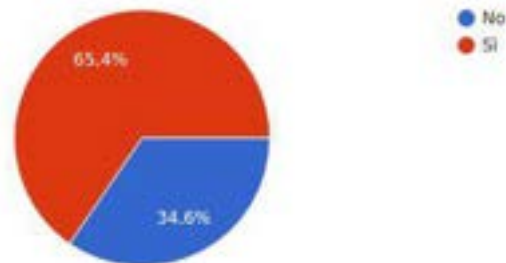
Stai acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola?

292 risposte



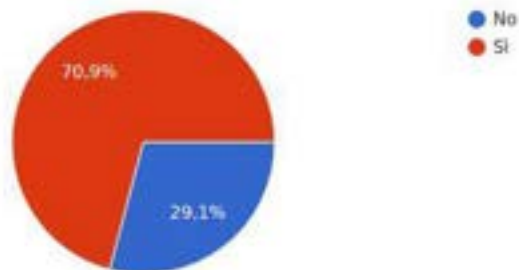
Ritieni che la didattica a distanza ti abbia reso più autonomo nell'organizzazione dello studio?

292 risposte



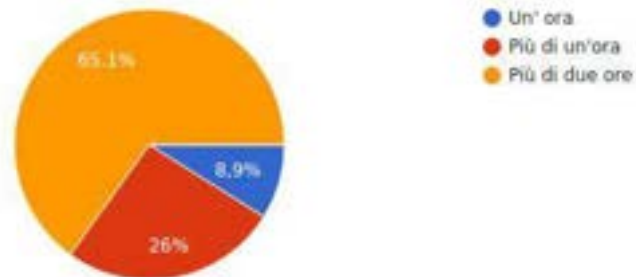
Ritieni di aver affinato strategie di ricerca e consultazione delle fonti?

292 risposte



Quanto tempo dedichi quotidianamente allo studio?

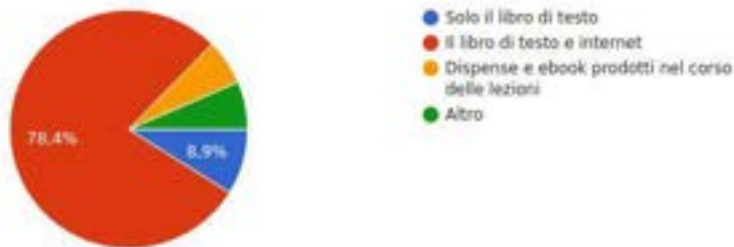
292 risposte



APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

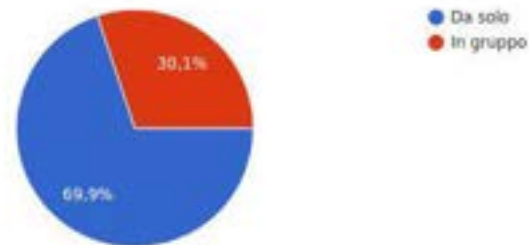
Quali sussidi utilizzi maggiormente?

292 risposte



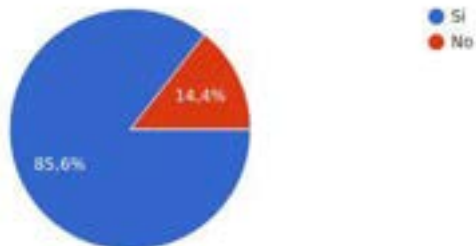
Ti piace studiare da solo o in gruppo?

292 risposte



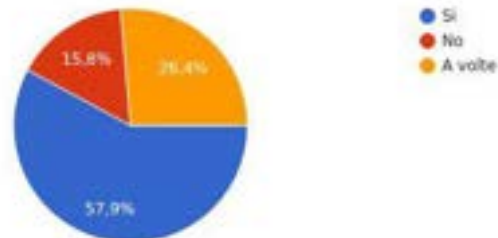
Sei abituato a ripetere ad alta voce gli argomenti di studio?

292 risposte



I tuoi genitori ti supportano nello studio?

292 risposte



APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

Quali aspetti delle lezioni (DaD o in presenza) vorresti che cambiassero e perché?

Molti “nessuno”

Vorrei che si prestasse più attenzione al nostro lato umano, specie in DaD, dove, alle volte si è pensato solo alla spiegazione e all’assegnare i voti senza tener conto che dietro ci fossero persone, nel mezzo di un periodo di grande smarrimento, perdita dei punti fermi e tristezza dovuto alla pandemia.

Vorrei ricevere più comprensione da parte degli insegnanti, soprattutto in periodi come questo

Una maggiore organizzazione per le interrogazioni, non procrastinare il tutto sempre alla fine pressando i poveri alunni.

Più tolleranza da parte dei professori, per rendere la vita scolastica più piacevole

I professori dovrebbero essere più severi con coloro i quali non seguono la lezione.

Per le lezioni in dad, che spero finiscano al più presto, migliorerei il rispetto degli orari (quasi per niente rispettato dai docenti) e inserirei più materiale video o sonoro per evitare l'eterna noia

Vorrei che i docenti capiscano che fare lezione in dad equivale a farle in presenza quindi non c'è bisogno di fare interrogazioni o compiti in classe diversi anche per quanto riguarda i compiti perchè loro pensano che essendo noi a casa non abbiamo nulla da fare, ma invece avrei una vita da vivere

I banchi a rotelle perchè sono scomodi e inutili

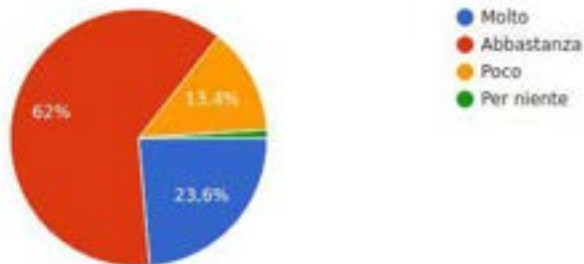
L'orario.

Il “tanto siete a casa e avete tutto il tempo per affrontare tutte queste verifiche”. Alla mia sanità mentale quando ci penso?

APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

I tuoi docenti ti coinvolgono attivamente durante la lezione?

292 risposte



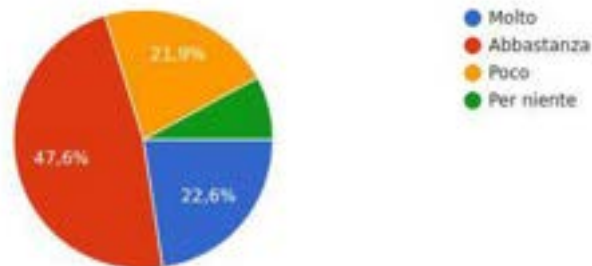
I docenti sono attenti alle esigenze didattiche di tutti gli alunni?

292 risposte



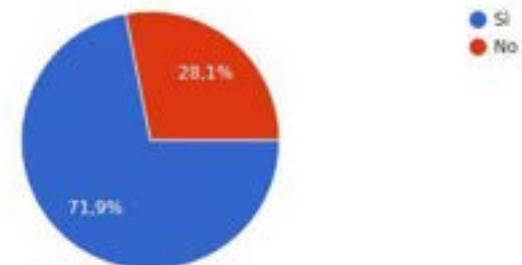
Ti senti coinvolto/a nella valutazione delle verifiche scritte e/o orali?

292 risposte



Dopo una verifica dedichi del tempo all'autovalutazione della prestazione?

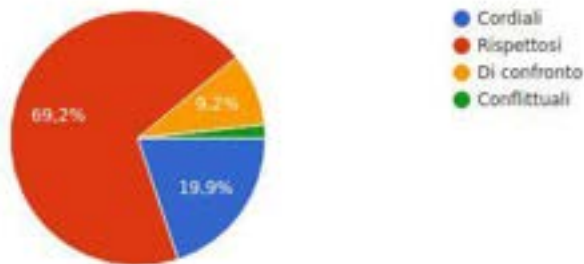
292 risposte



RELAZIONI CON IL PERSONALE SCOLASTICO E COMPORTAMENTO

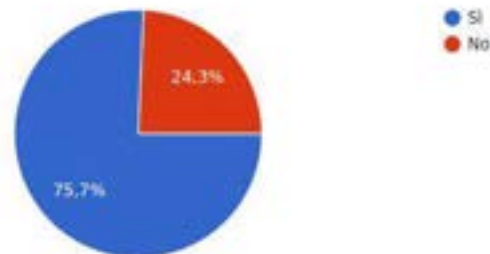
Come sono i tuoi rapporti con il corpo docente?

292 risposte



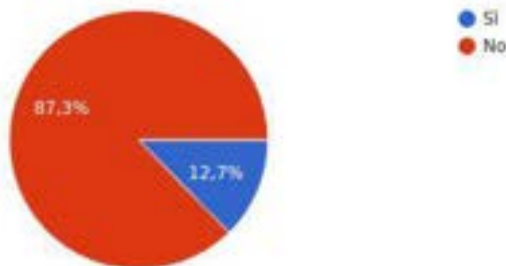
I tuoi docenti sono attenti alla vita di classe?

292 risposte



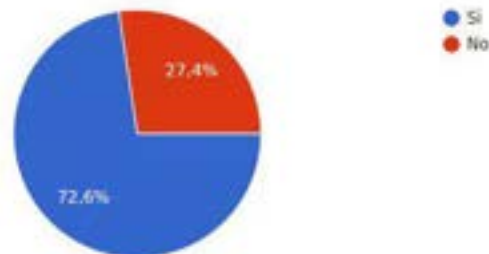
Hai mai preso delle note oppure sanzioni disciplinari?

292 risposte



I tuoi docenti sono aperti al dialogo per discutere di eventuali problemi personali e/o relazionali?

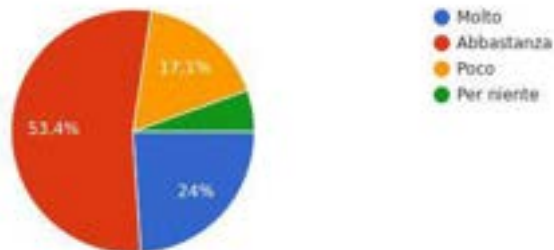
292 risposte



EDUCAZIONE CIVICA

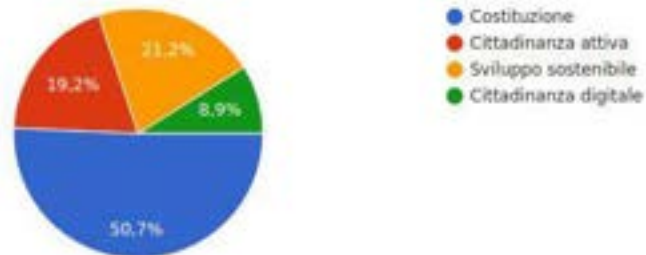
Ritieni che l'insegnamento di Educazione Civica abbia arricchito il tuo percorso formativo?

292 risposte



Quale area del Curricolo di Educazione Civica ti ha particolarmente interessato?

292 risposte



EDUCAZIONE CIVICA

Quale argomenti, tra quelli studiati, vorresti approfondire ancora?

Costituzione

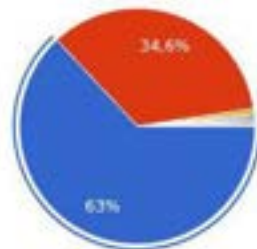
Motiva la risposta precedente

Perché è importante

EDUCAZIONE CIVICA

Pensi che, a parte Scienze, Italiano e Storia anche le altre discipline potrebbero affrontare argomenti di Ed. Civica?

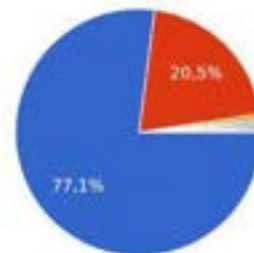
292 risposte



- Sì
- No
- Penso si debba dedicare più tempo e considerarla una materia a se s...
- Greco e latino
- Non ritengo sia appropriato
- non tanto la materia, ma più il professore in base alle sue conos...
- Religione
- Anche Inglese, Matematica e scie...

Reputi che le attività extrascolastiche di Educazione Civica (convegni, seminari, etc), organizzate durante l'anno scolastico, siano state utili a motivare il tuo impegno civile?

292 risposte



- Sì
- No
- Non mi sembra si siano svolti convegni durante l'anno
- poco
- non ce ne sono state
- non ce n'è stata occasione
- non ne abbiamo fatte
- Poco

EDUCAZIONE CIVICA

Quale delle attività extrascolastiche sui temi dell'educazione civica ti ha arricchito maggiormente e perché?

Diversi “nessuno”, “non so”

Riferimenti ai diversi progetti senza particolari prevalenze

CONCLUSIONI

PUNTI DI FORZA

- Oltre l'83% degli studenti ritiene che nella scuola si respiri un clima positivo e sereno
- Il 91,5% degli studenti ritiene di sentirsi sicuro a scuola (o in classe virtuale)
- Solo lo 0,4% degli studenti ritiene di aver assistito a episodi di bullismo/cyberbullismo
- La gran parte degli studenti ritiene di aver acquisito un buon metodo di studio e di essere diventato più autonomo
- La gran parte degli studenti ritiene di aver un ottimo rapporto con il personale scolastico
- La gran parte degli studenti ritiene che l'Ed. civica abbia arricchito il percorso formativo e che le attività relative all'insegnamento li abbiano motivati nell'impegno civile

CRITICITÀ

- Una percentuale di studenti non si sente sufficientemente coinvolto nella vita scolastica (17,1%)
- Il 43% circa ritiene che la scuola non prende in considerazione suggerimenti e preoccupazioni degli alunni
- Esigua percentuale di materiali digitali di consultazione e/o studio autoprodotti
- basso coinvolgimento degli studenti durante la lezione
- basso coinvolgimento degli studenti nella valutazione delle verifiche

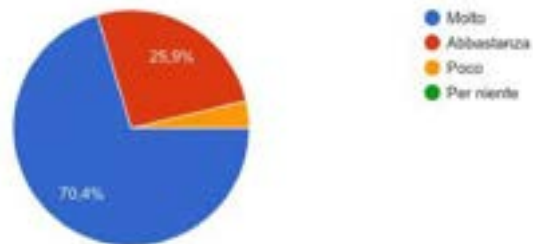
QUESTIONARIO GRADIMENTO DOCENTI

(27/49 RISPOSTE)

ORGANIZZAZIONE

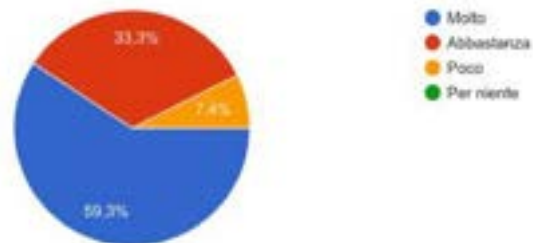
Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne (e sito web) risulta efficace?

27 risposte



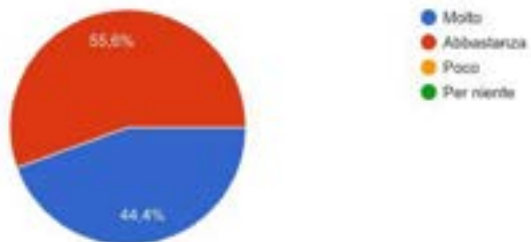
Lo staff del DS fornisce un supporto adeguato ai docenti e alle attività didattiche?

27 risposte



L'organizzazione delle attività didattiche è gestita in maniera efficiente ?

27 risposte



Proposta per il miglioramento dell'organizzazione

Nessuna proposta

nessuna

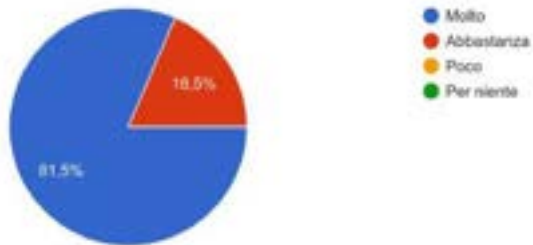
Va benissimo.

Aumentare la Interazione fra Docenti di uguale disciplina

IMMAGINE

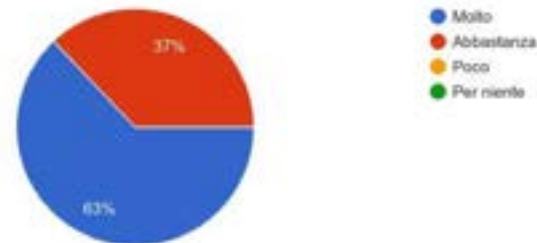
La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno?

27 risposte



Le iniziative della scuola incidono sull'immagine che il territorio ha dell'Istituto ?

27 risposte



Come pensi potrebbe migliorare l'immagine dell'Istituto?

Creando una sinergia collaborativa e serena tra i colleghi, un piano dell'offerta formativa che miri alla valorizzazione delle eccellenze tra gli studenti.

Campagne di social web marketing mirate a studenti e famiglie

L'unione, l'armonia e la collaborazione tra colleghi

Meno progetti e più didattica

Essere sempre uniti e collaborativi nello svolgimento di tutte le attività che la scuola propone.

Cosa pensi che possa danneggiare l'immagine dell'Istituto?

Atteggiamenti di discriminazione nei confronti di alcuni studenti

Eventuali disguidi organizzativi e il malcontento degli studenti.

La mancanza di armonia e di collaborazione tra colleghi

La non trasparenza

Invidia

Se c'è superficialità e incompetenza

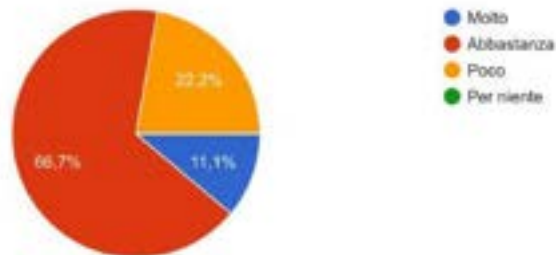
Una sterile disciplina

una modesta preparazione degli alunni in alcune discipline

COINVOLGIMENTO

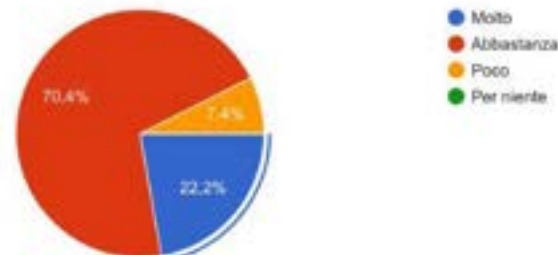
Le famiglie collaborano all'azione educativa della scuola ?

27 risposte



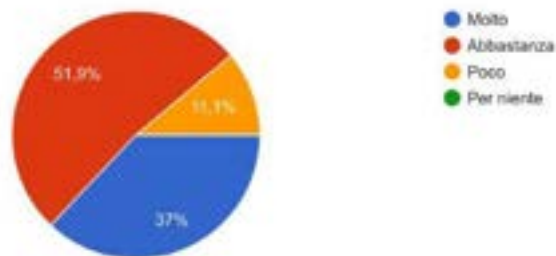
Gli obiettivi strategici dell'istituto sono condivisi efficacemente?

27 risposte



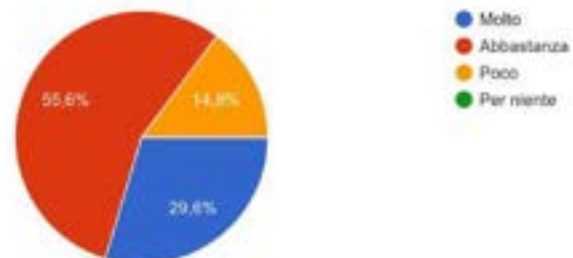
Le problematiche di Istituto sono condivise negli organi collegiali?

27 risposte



Quanto ti senti coinvolto nelle scelte didattiche?

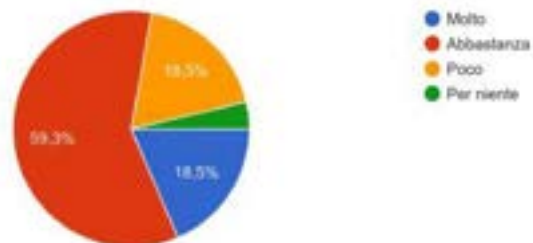
27 risposte



COINVOLGIMENTO

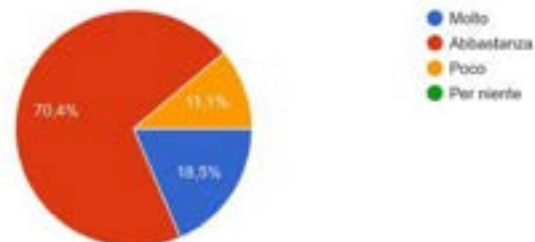
Quanto ti senti coinvolto nelle scelte organizzative?

27 risposte



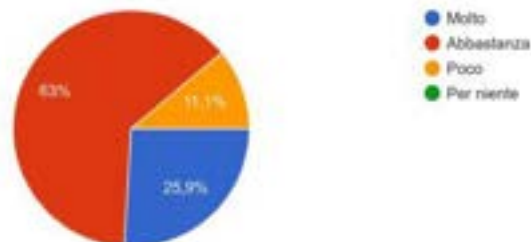
Le tue proposte trovano accoglienza?

27 risposte



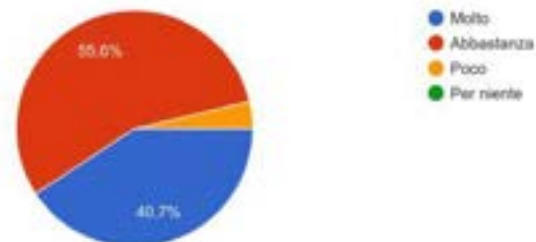
I docenti sono coinvolti nelle scelte e sollecitati a dare il proprio contributo?

27 risposte



La progettualità dell'Istituto è adeguata ai bisogni formativi e alle esigenze dell'utenza?

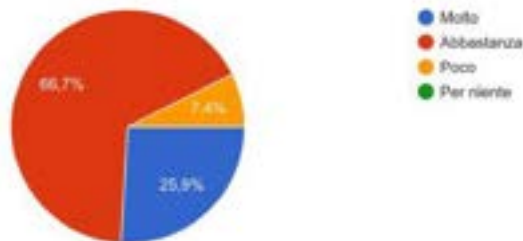
27 risposte



COINVOLGIMENTO

La programmazione dei PCTO è adeguata ai bisogni formativi degli alunni?

27 risposte



Proposta per migliorare il coinvolgimento del corpo docente nelle varie attività della scuola

Attività più interessanti

Condividere le scelte

Apprezzare ciò che c'è di positivo nei singoli docenti

Il corpo docente è già abbastanza coinvolto, c'è però chi vuol fare di più, chi meno, chi niente

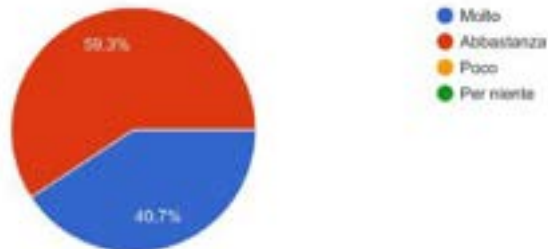
Migliorare la comunicazione, già ottima ma spesso fuggevole

I docenti sono già coinvolti

MIGLIORAMENTO

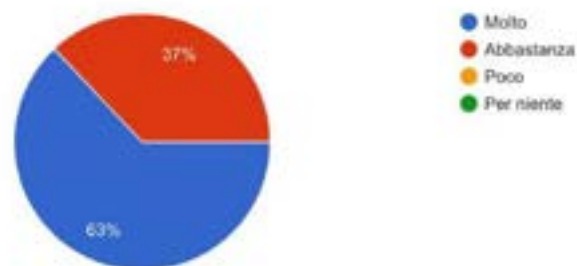
Il personale della scuola è impegnato a realizzare gli obiettivi del PTOF ?

27 risposte



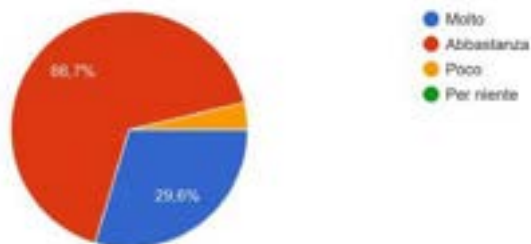
L'Istituto è promotore di un miglioramento continuo?

27 risposte



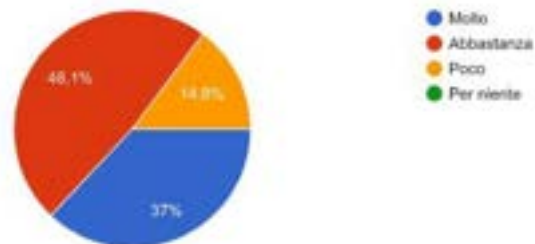
Gli incarichi sono stati assegnati tenendo conto delle competenze specifiche di ciascuno?

27 risposte



In questo Istituto è riconosciuto e incoraggiato l'impegno individuale e di gruppo ai fini del miglioramento?

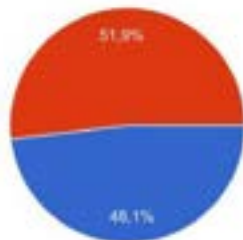
27 risposte



MIGLIORAMENTO

La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti ?

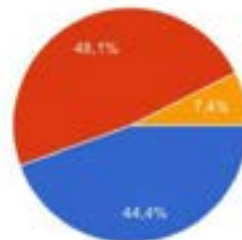
27 risposte



● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

Lavorare in questa scuola vuol dire apprendere e maturare professionalmente

27 risposte



● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

Proponi una strategia o un'attività di miglioramento

Corsi di formazione mirati

Condividere

Maggiore preparazione da parte dei docenti

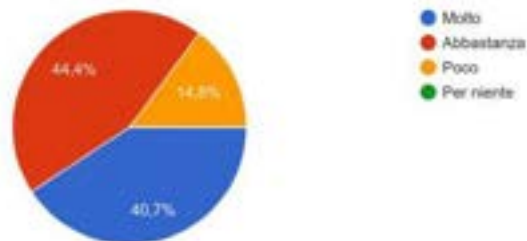
Potenziare le sinergie

Tornare a guardarsi negli occhi

CLIMA

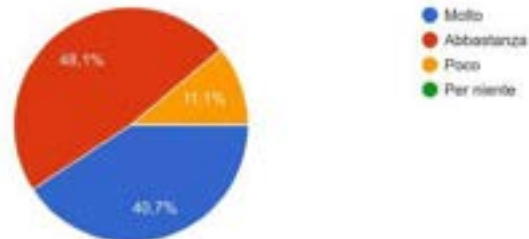
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e considerazione?

27 risposte



Quanto stai bene a scuola?

27 risposte



Tra i docenti della scuola e gli studenti il rapporto è improntato al rispetto e alla collaborazione?

27 risposte



CLIMA

Proponi un'idea per migliorare il clima a scuola

Esperienze extrascolastiche da condividere

Maggiore sincerità

Rispetto

Si potrebbe tentare di coinvolgere più attivamente i genitori nella vita scolastica dei ragazzi

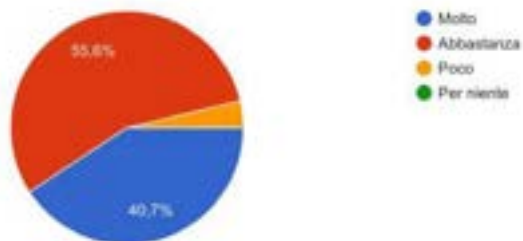
Non so

Va bene così

DIDATTICA E VALUTAZIONE

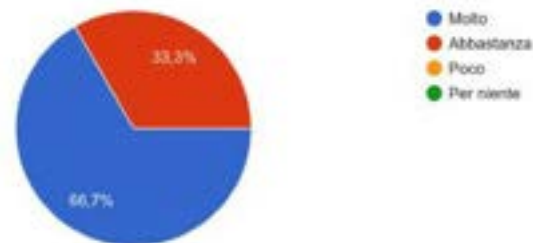
I docenti adottano misure idonee ai bisogni formativi di ogni studente (stranieri, BES, con profitto carente/eccellenze)?

27 risposte



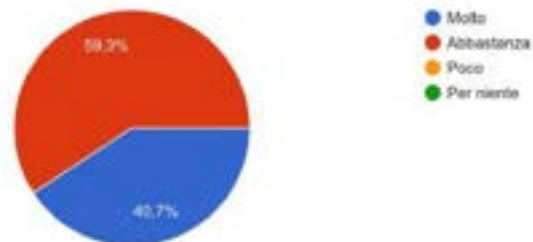
I docenti condividono con gli studenti le regole comportamentali da seguire a scuola?

27 risposte



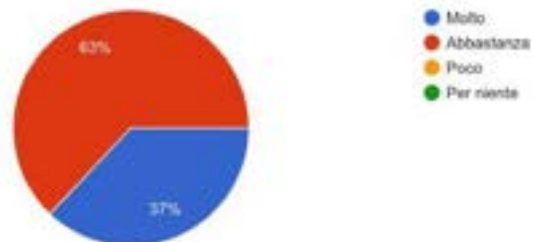
I docenti condividono con gli studenti i criteri di valutazione adottati?

27 risposte



Gli allievi sono opportunamente motivati ad apprendere?

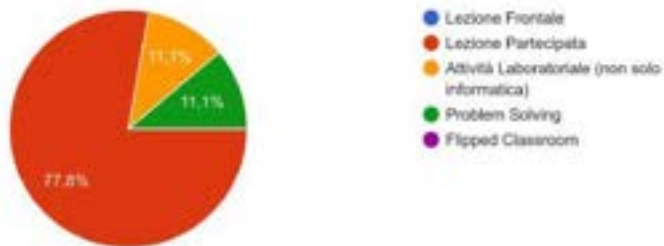
27 risposte



DIDATTICA E VALUTAZIONE

Indica tra le seguenti attività quella a cui dedichi più tempo in classe

27 risposte



Quali tra le seguenti tipologie di verifica utilizzi più frequentemente?

27 risposte



Proponi un'idea per l'uso dello spazio in maniera flessibile per la didattica

Bisogna innanzitutto superare la tradizionale impostazione didattica basata sulla lezione frontale cercando di creare un ambiente operativo di apprendimento ideale dove gli studenti sono i veri protagonisti degli apprendimenti

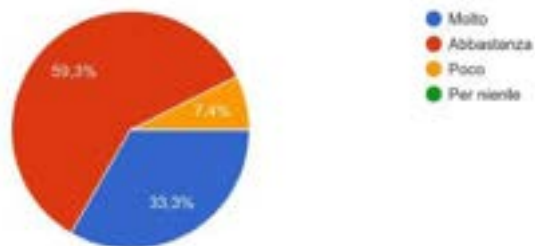
Classi di livello

Aule laboratorio

SPAZI STRUMENTI RISORSE

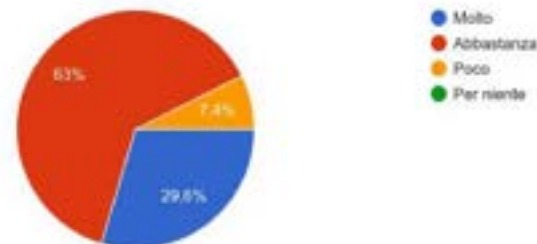
I locali della scuola sono accoglienti?

27 risposte



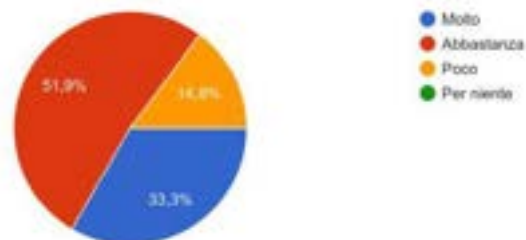
L'Istituto promuove la manutenzione e il miglioramento degli spazi (edifici, classi, laboratori, palestre, ecc.)?

27 risposte



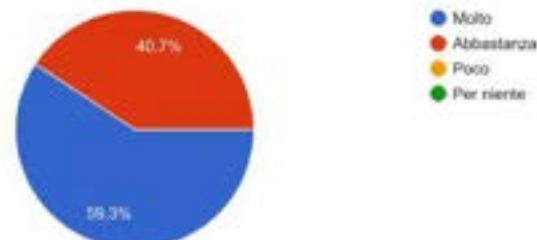
Le attrezzature tecnologiche si stanno adeguando alle necessità didattiche ?

27 risposte



La piattaforma di Istituto è risultata funzionale allo svolgimento della Didattica a distanza?

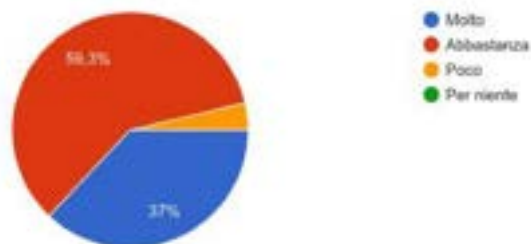
27 risposte



SPAZI STRUMENTI RISORSE

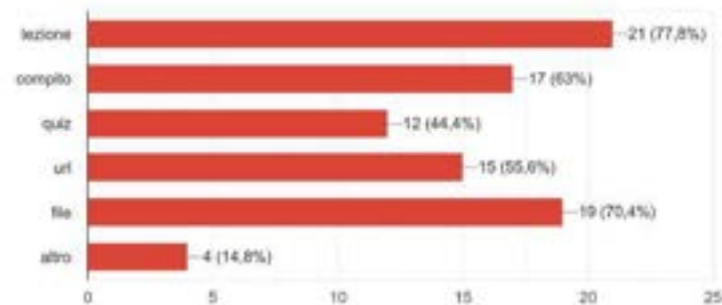
Hai sfruttato le molteplici funzionalità della piattaforma?

27 risposte



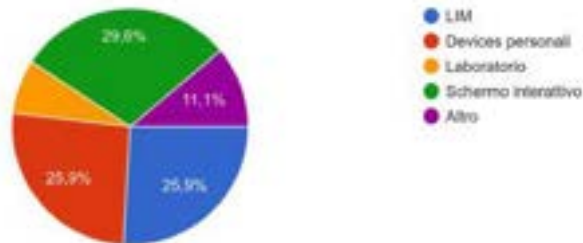
Quali tra le seguenti risorse presenti sulla piattaforma hai utilizzato nelle attività didattiche?

27 risposte



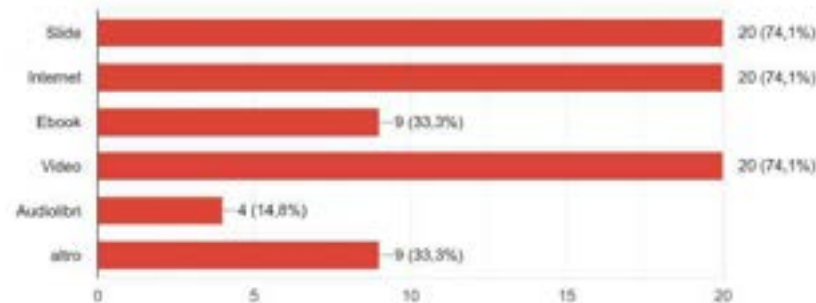
Quali strumenti ICT utilizzati per veicolare i contenuti alla classe?

27 risposte



Quali metodologie e ICT utilizzati per veicolare i contenuti alla classe?

27 risposte



SPAZI STRUMENTI RISORSE

Spiega la tua idea di laboratorio

Spazio in cui organizzare gli studenti in gruppi di lavoro opportunamente creati, ciascuno dei quali lavora su problem solving, progetti multimediali, fa brainstorming e peer to peer

far diventare ogni singola aula laboratorio

Laboratorio pratico di attività motoria

Di quali strumenti o ambienti vorresti che la scuola si dotasse?

PC nuovi, laboratori informatici attrezzati

Una bella palestra; una bella biblioteca sempre aperta

Tavolette grafiche, casse, webcam e microfoni per rendere partecipi gli studenti collegati da casa.

Buona connessione

Laboratorio scientifico, linguistico, informatico.

CONCLUSIONI

PUNTI DI FORZA

- Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne
- Il supporto fornito dallo staff del DS
- L'organizzazione delle attività didattiche
- L'immagine della scuola sul territorio
- Il coinvolgimento dei docenti
- La condivisione degli obiettivi strategici (82,6%)
- La progettualità dell'Istituto (compresi i PCTO) adeguata ai bisogni e alle esigenze dell'utenza (>90%)
- L'Istituto è promotore di miglioramento continuo
- Gli incarichi sono assegnati sulla base di specifiche competenze di ciascuno
- La scuola è attenta ai bisogni formativi dei docenti
- Le relazioni tra docenti e tra docenti e alunni sono improntate al reciproco rispetto e alla collaborazione
- I docenti adottano criteri di valutazione condivisi con gli studenti
- I locali sono accoglienti e l'Istituto sta adeguando le attrezzature tecnologiche alle esigenze didattiche
- La piattaforma di Istituto è funzionale alla DaD e sono state sfruttate le molteplici potenzialità

CRITICITÀ

- Una esigua parte dei docenti non si sente coinvolto nelle scelte didattiche e organizzative (15% circa)
- Una esigua parte ritiene di non stare bene a scuola (11,1%)



*Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico-Scientifico
"Vincenzo Julia"*
Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi, 87041 Acri (CS) Tel. 0984954126
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, 86041 Acri (CS) Tel. 0984953088
Email csiso1800a@istruzione.it - pec csiso1800a@pec.istruzione.it



Autovalutazione di Istituto

a.s. 2021-2022

A cura del Nucleo di Valutazione Interna

DALL'AUTOVALUTAZIONE AL MIGLIORAMENTO

Priorità RAV

1. Risultati scolastici
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
3. Competenze chiave europee

RISULTATI SCOLASTICI: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità

Ambiente di apprendimento

Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità

Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematicità relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Elaborazione di un curriculum di cittadinanza volto a promuovere negli alunni una coscienza civica individuale e collettiva.

Ambiente di apprendimento

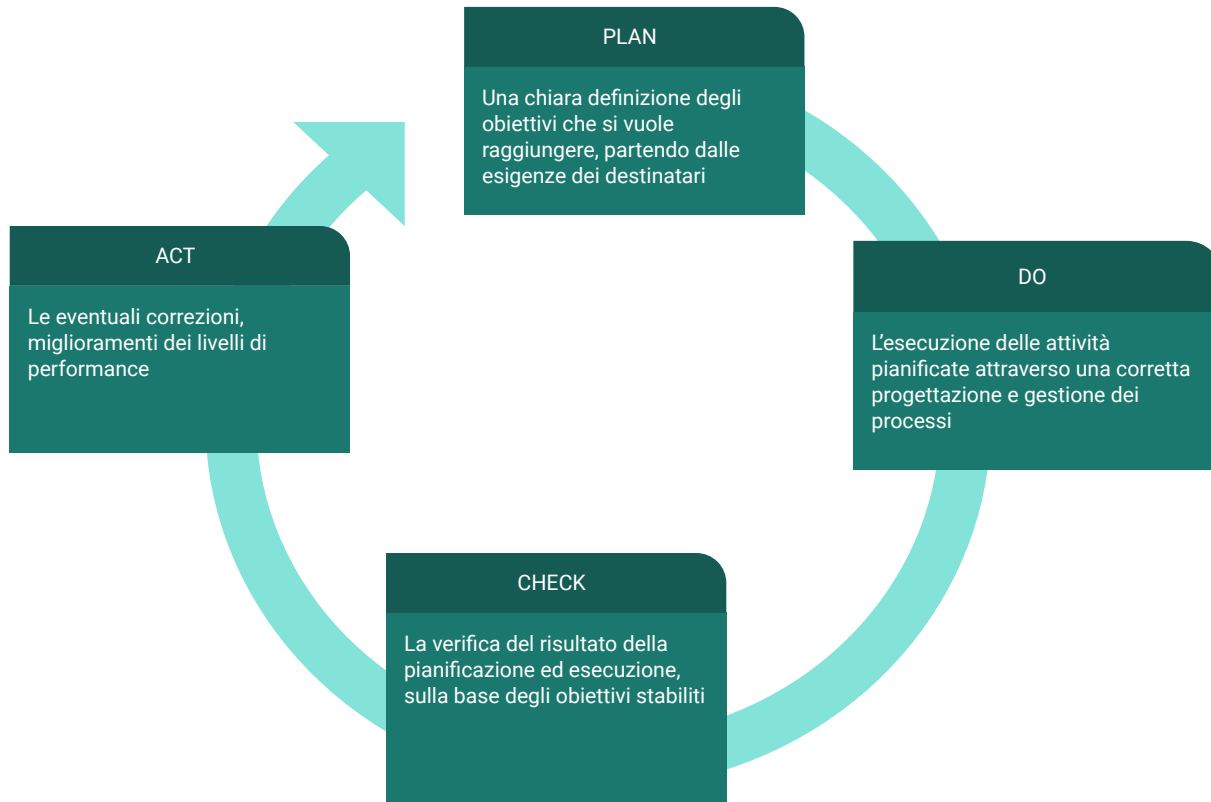
Didattica laboratoriale finalizzata alla promozione del sé e degli altri all'interno della comunità scolastica ed elaborazione di una rubrica di valutazione delle competenze chiave

Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Attuazione di progetti inerenti alle competenze sociali e civiche in rapporto alla dimensione dell'essere "cittadino".

Il ciclo PDCA” (Plan-Do-Check-Act – Ciclo di Deming): una bussola che guida



La nostra vision



una scuola di qualità e altamente innovativa

La nostra mission



Riduzione della dispersione e dell'insuccesso



Rafforzamento delle competenze di base



Valorizzazione degli esiti a distanza

- ANALISI DEL CONTESTO
- ANALISI DELLE RISORSE
- ATTUAZIONE E MONITORAGGIO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI
- VALUTAZIONE DEI RISULTATI

AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

RELAZIONI

DIDATTICA

UTILIZZARE
TECNOLOGIE
DIGITALI A
SUPPORTO DELLA
DIDATTICA
INNOVATIVA

ELABORAZIONE DI UN
CURRICOLO DI ED.
CIVICA

PRIVILEGIARE LA
DIMENSIONE DEL
GRUPPO DI LAVORO

FORMAZIONE SULL'USO
DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
NELLA DIDATTICA

POTENZIAMENTO
COMPETENZE
CHIAVE EUROPEE

SPORTELLINO DI
ASCOLTO

FORMAZIONE
SPECIFICA (ED.
CIVICA)

AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

RELAZIONI

DIDATTICA

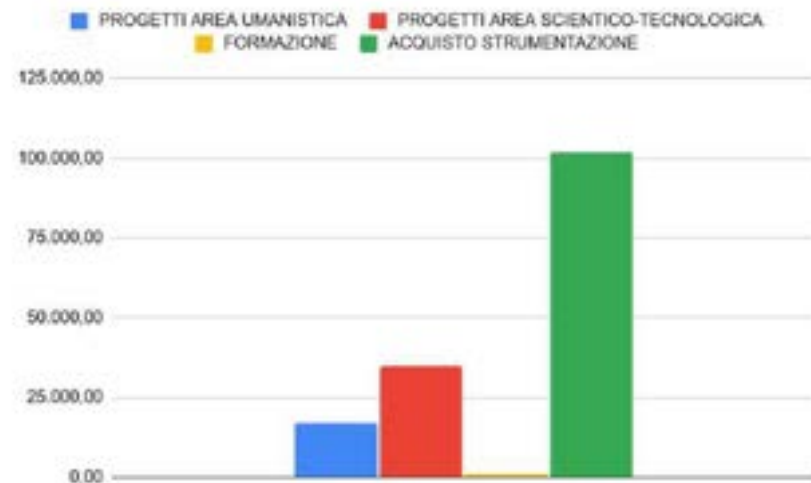
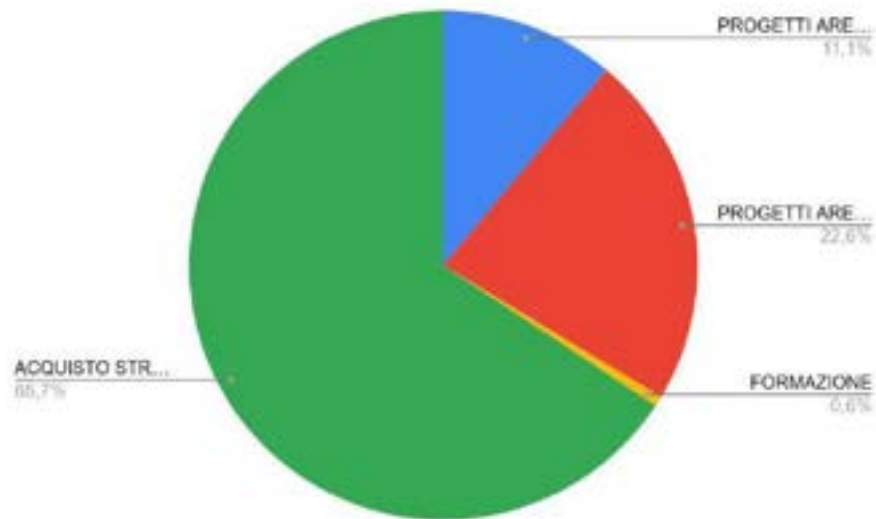


OFFERTA FORMATIVA

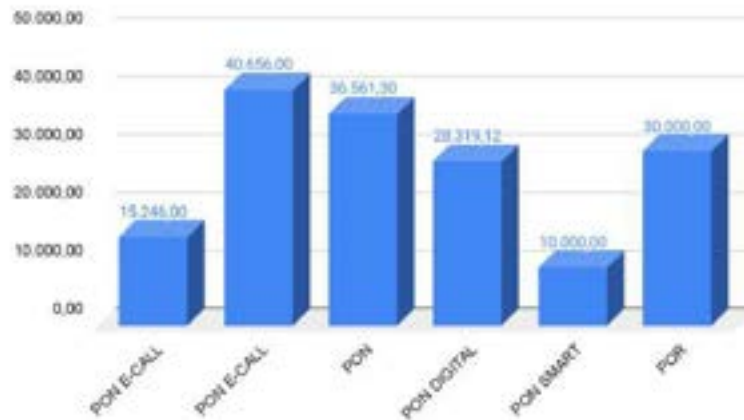
RISORSE UMANE

- **Dirigente Scolastico**
- **Collaboratori della Dirigenza.**
- **Collegio docenti**
- **Consiglio di Istituto**
- **Giunta Esecutiva**
- **Funzioni strumentali e docenti con incarichi specifici**
- **Coordinatori Consigli di Classe**
- **Dipartimenti disciplinari**
- **Responsabili di laboratorio**
- **Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione**
- **Assistenti tecnici**
- **Assistenti amministrativi**
- **Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi**
- **Collaboratori scolastici**

RISORSE FINANZIARIE



PROGETTI COMUNITARI



PON E-CALL EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, LEGALITÀ, LIBERTÀ	15.246,00
PON E-CALL PREPARAZIONE PROFESSIONALITÀ TECNICA-SCIENZA	40.656,00
PON REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS NELLE SCUOLE	36.561,30
PON DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE	28.319,12
PON SMART CLASS	10.000,00
POR OSSERVATORIO ASTRONOMICICO	30.000,00

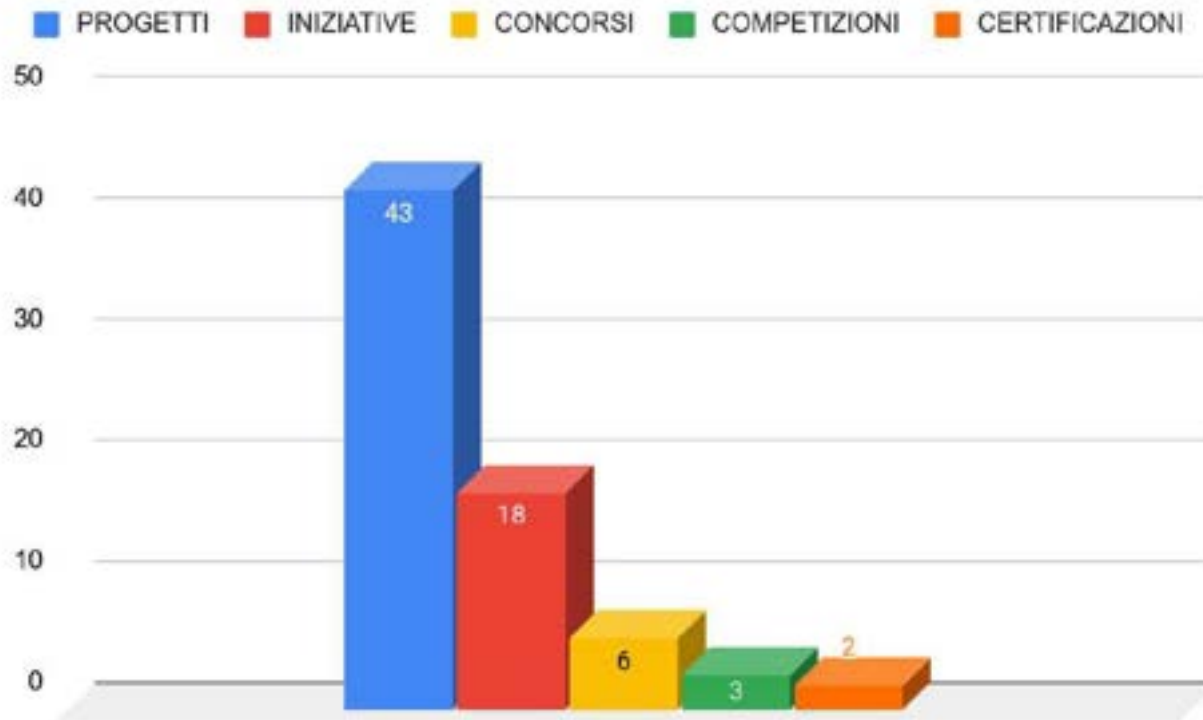
PIANO SCUOLA ESTATE

- RADIO JULIA ESTATE
- JULIA SUMMER SCHOOL
- APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

PROGETTI IN ATTESA DI REALIZZAZIONE

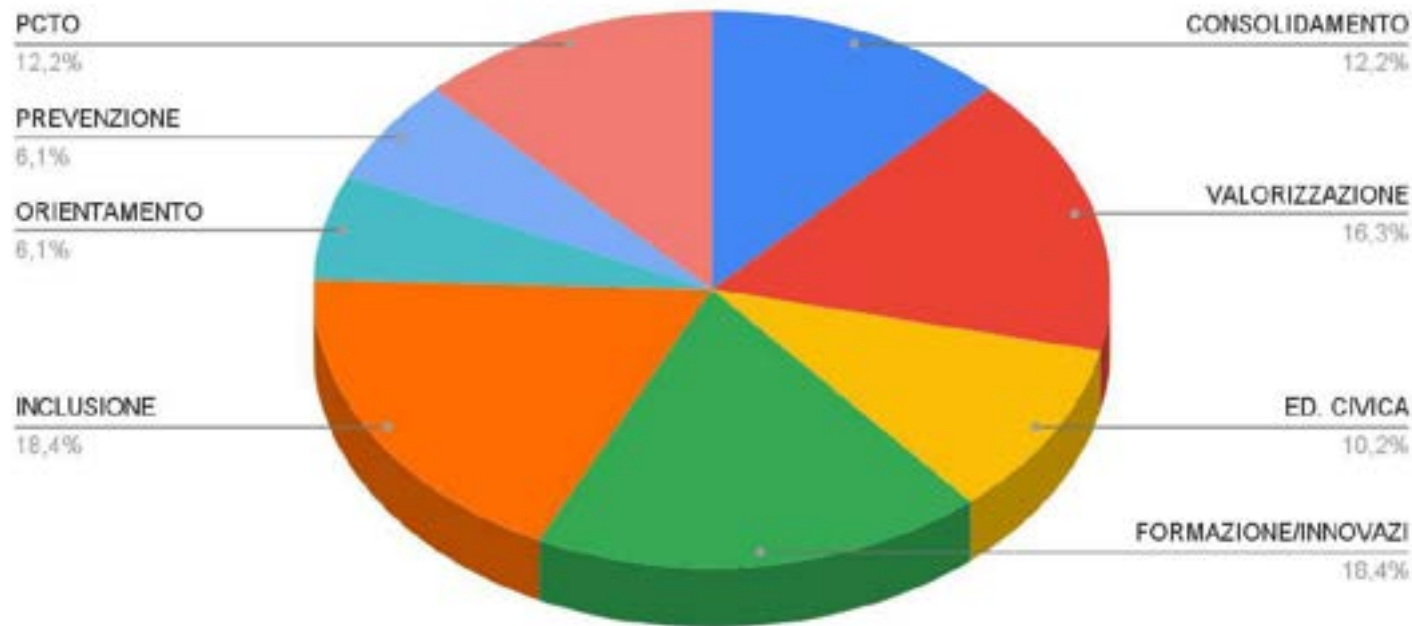
- **PON REALIZZAZIONE DI AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA**
- **LABORATORI GREEN**
- **ALLENAMENTI**

OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI

PROGETTI OFFERTA FORMATIVA



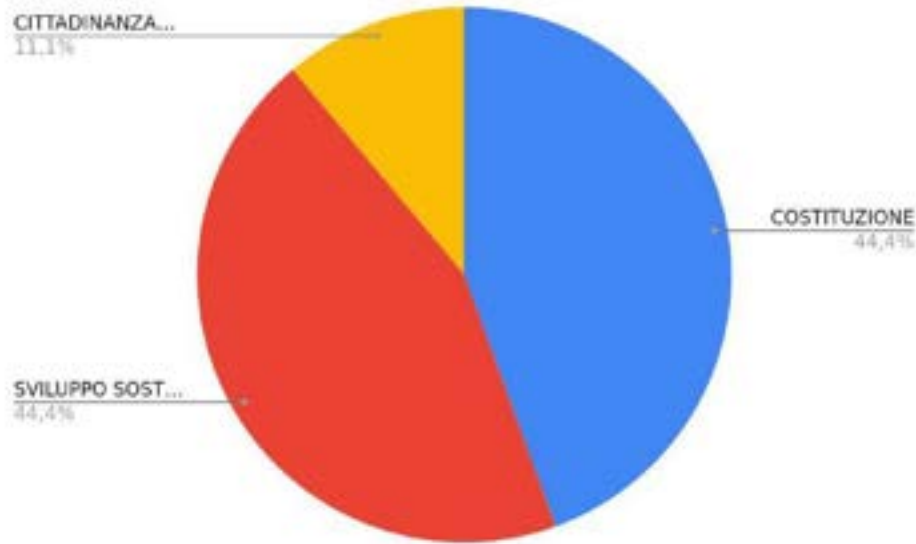
PROGETTI DI CONSOLIDAMENTO

1. Palestra INVALSI - Italiano e Matematica
2. English for INVALSI
3. More English ... more success
4. Consolidamento linguistico Latino e Greco
5. Corso di recupero competenze di base: Matematica
6. PON Apprendimento e socialità: Preparazione, Professionalità, Tecnica, Scienza

PROGETTI PER LA VALORIZZAZIONE

1. Curvatura biomedica
2. Radio Julia
3. Julia in rete
4. Notte Nazionale Liceo classico
5. Giornata delle Arti
6. Certificazione delle competenze di Lingua latina
7. Concorso Un logo e un jingle per la scuola
8. Progetti 'Intorno' e 'Flow'

PROGETTI EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA

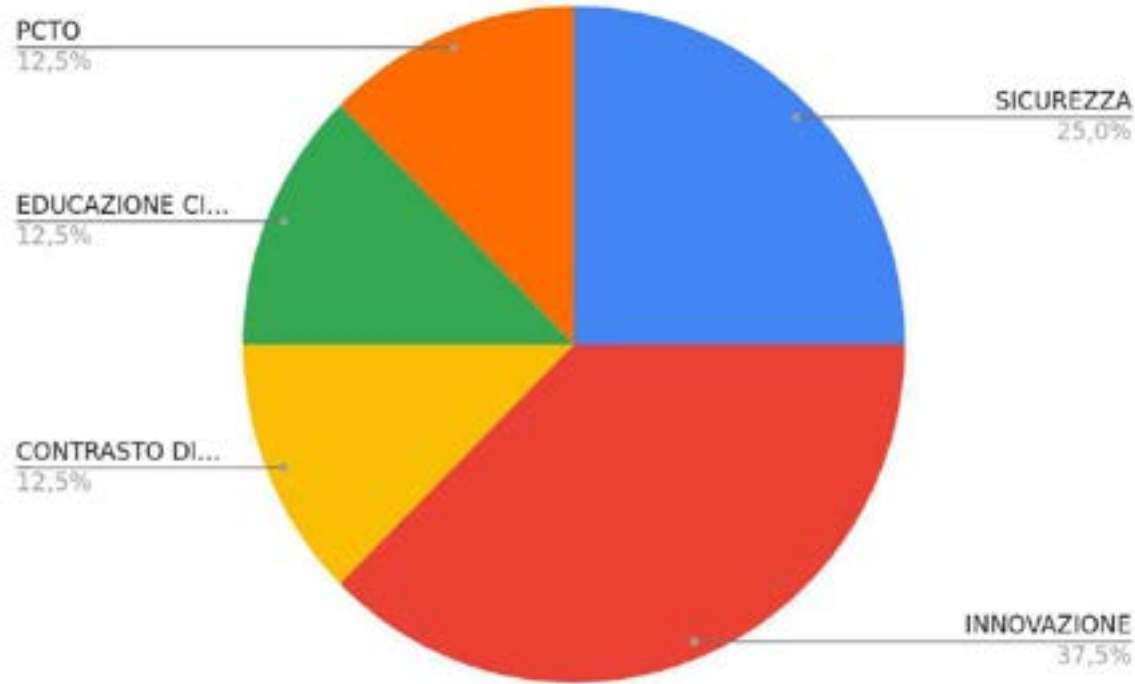


1. Gonfia la rete, vinci sul web
2. Incontro con la Casa di Abou
3. “Incontro con l’Autore” - 28 gennaio in occasione della giornata della memoria incontro con il Prof. Zani
4. La donna nella scienza
5. Pari opportunità: donne e lavoro

PROGETTI DI FORMAZIONE E INNOVAZIONE

1. Adesione al Movimento delle avanguardie educative: adotta un'idea 'Didattica per scenari'
2. Didattica Inversa: sperimentazione interna
3. Approccio metodologico CLIL (discipline di indirizzo)
4. Corsi sulla sicurezza per docenti
5. Corsi sulla sicurezza per alunni (PCTO)
6. Corso di primo soccorso e per l'uso del BLS
7. Reti collaborative per didattiche innovative PNSD: debate, public speaking
8. PNF: UF3 Nuovo PEI e Inclusione (formazione di Istituto)
9. PNF: UF2 Piano di Rigenerazione scuola

PROGETTI FORMAZIONE E INNOVAZIONE



PROGETTI AREA INCLUSIONE

1. “Progetto Continuità”
2. Inclusiva...mente insieme
3. Bullismo: non dire che è una ragazzata!
4. Patti Educativi di Comunità
5. Avviamento progetto Help Desk
6. Non il solito tema
7. La rete subsahariana - Incontro con i ragazzi della Casa di Abou (attività di accoglienza, raccordo tra scuola e territorio)
8. Progetto accoglienza alunni stranieri
9. Piattaforma ELISA - Monitoraggio fenomeni di bullismo e cyberbullismo
10. Progetto screening DSA in collaborazione con l'Unical

PROGETTI DI ORIENTAMENTO

Orientamento e riorientamento

1. Progetto accoglienza classi prime
2. Orientamento in entrata
3. Orientamento in uscita (vedi PCTO)

PROGETTI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1. Progetti aree a rischio
2. Patti di comunità
3. Programmazione PON

INTERNAZIONALIZZAZIONE

MOBILITÀ TRANSNAZIONALE STUDENTI

DOPPIO DIPLOMA MATER ACADEMY

MOBILITÀ DOCENTI ERASMUS+

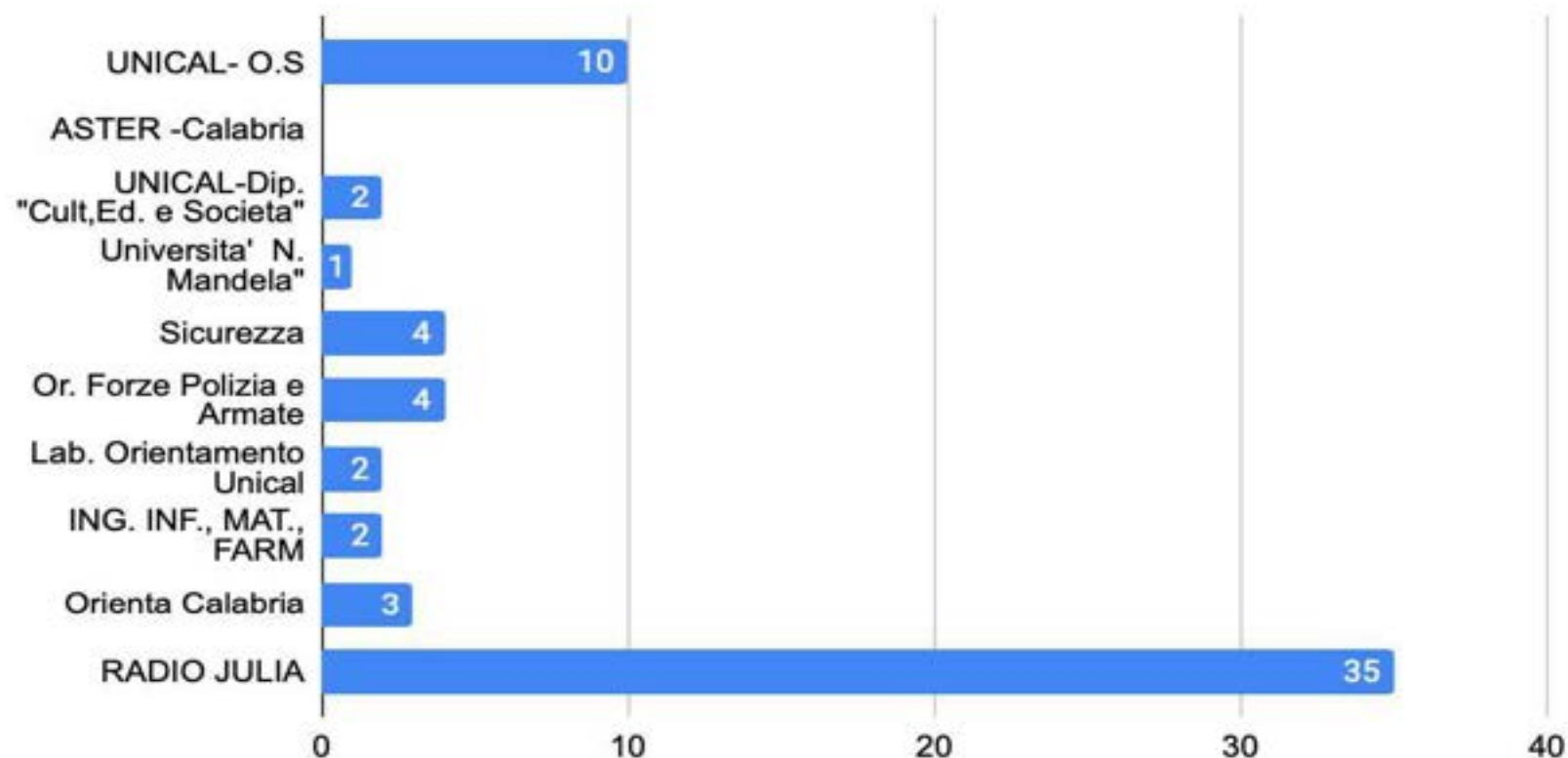
INDAGINI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

INDAGINE INTERNAZIONALE OCSE-PISA (98% partecipazione studenti)

INDAGINI NAZIONALI INVALSI (100% circa partecipazione studenti)

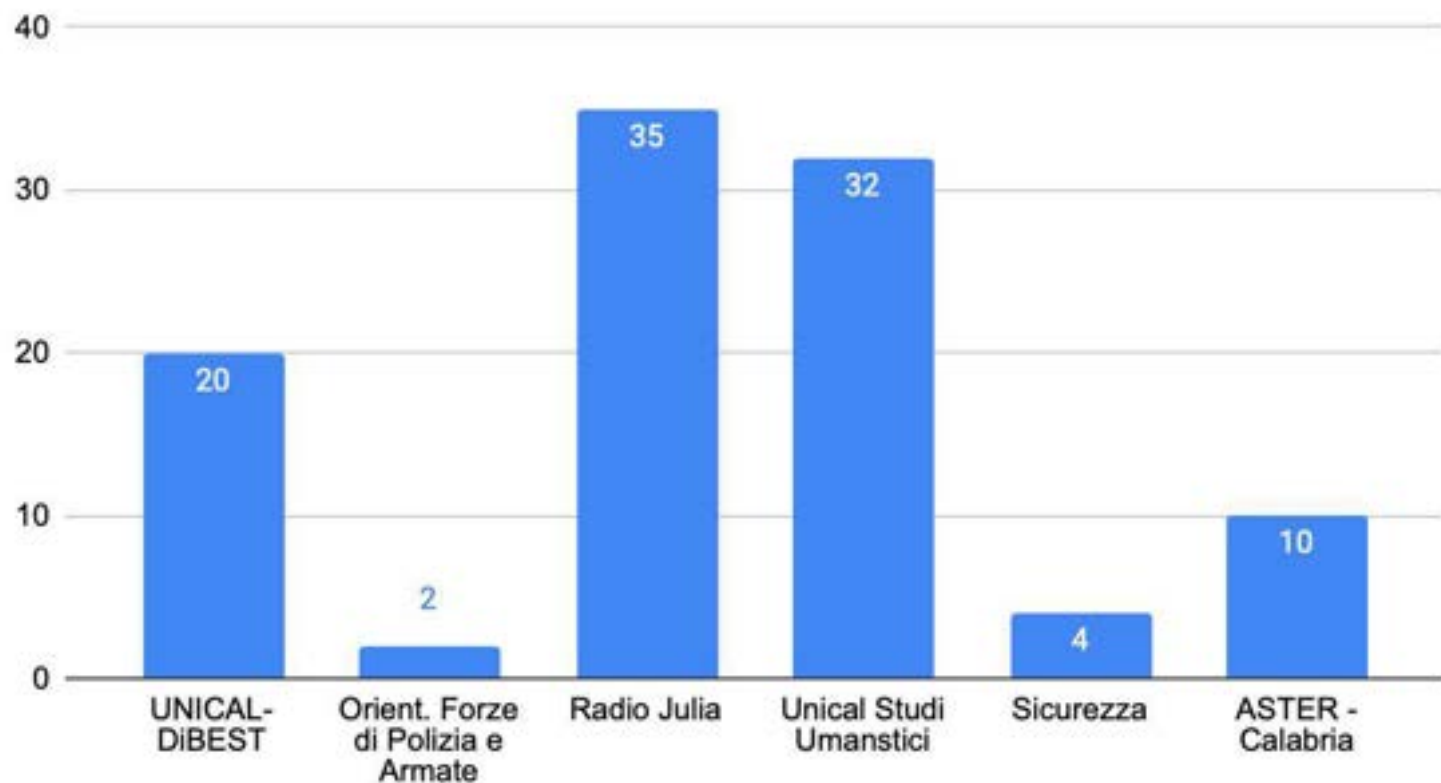
PCTO: PERCORSI E NUMERO DI ORE

PCTO V A LICEO CLASSICO



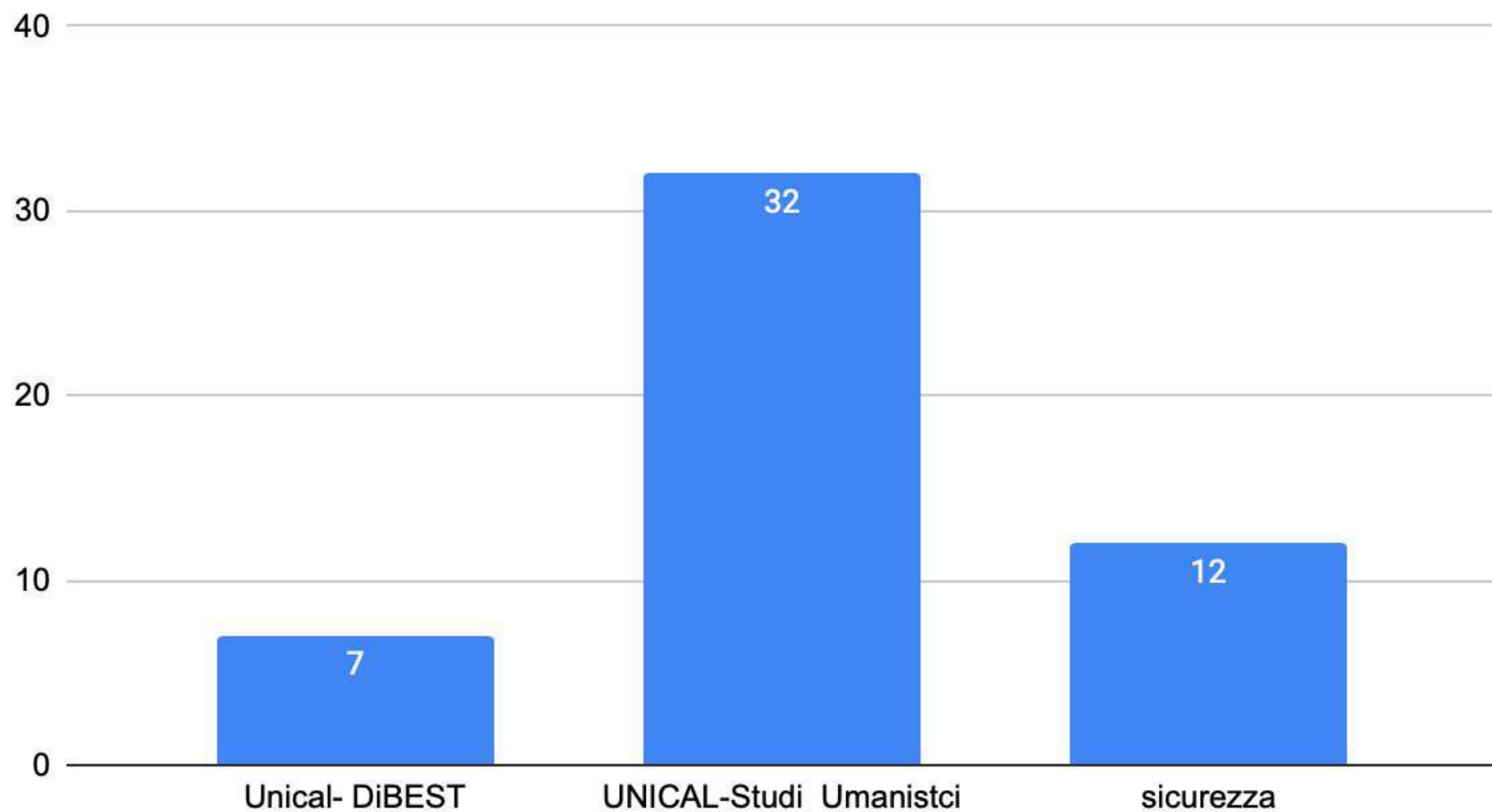
*Radio Julia ha interessato solo un gruppo di alunni

PCTO CLASSE IVA LICEO CLASSICO

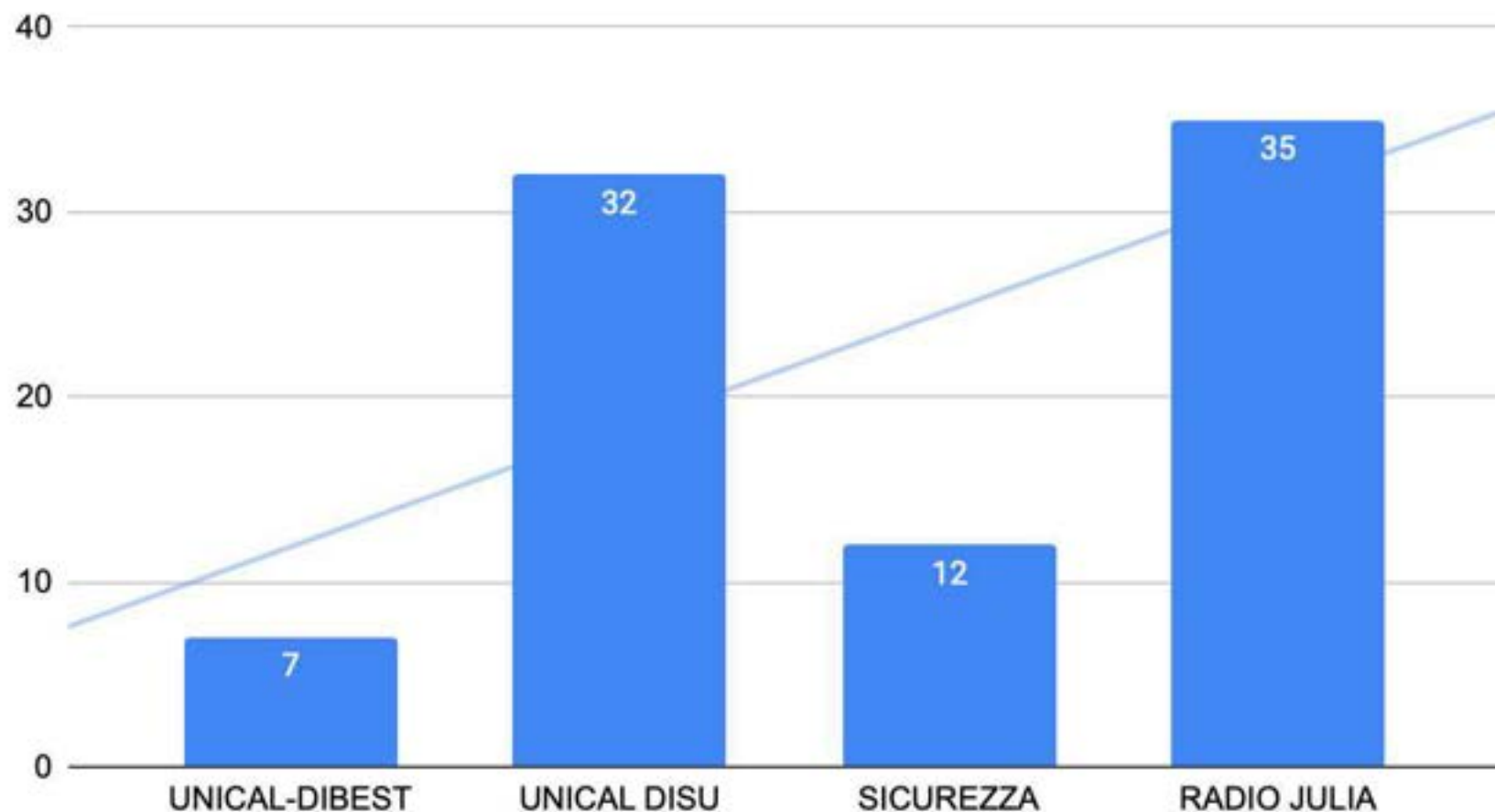


Radio Julia ha interessato solo un gruppo di alunni

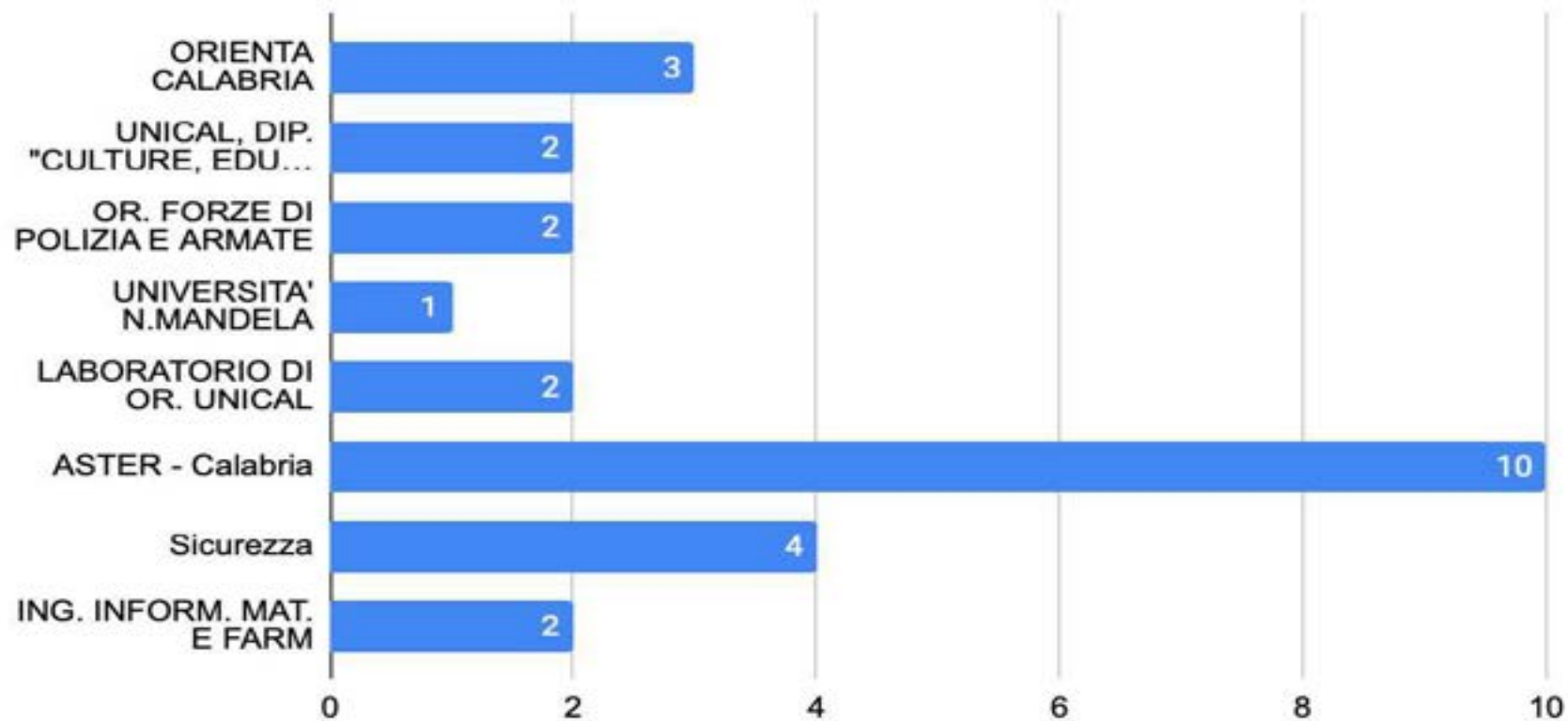
PCTO III A LICEO CLASSICO



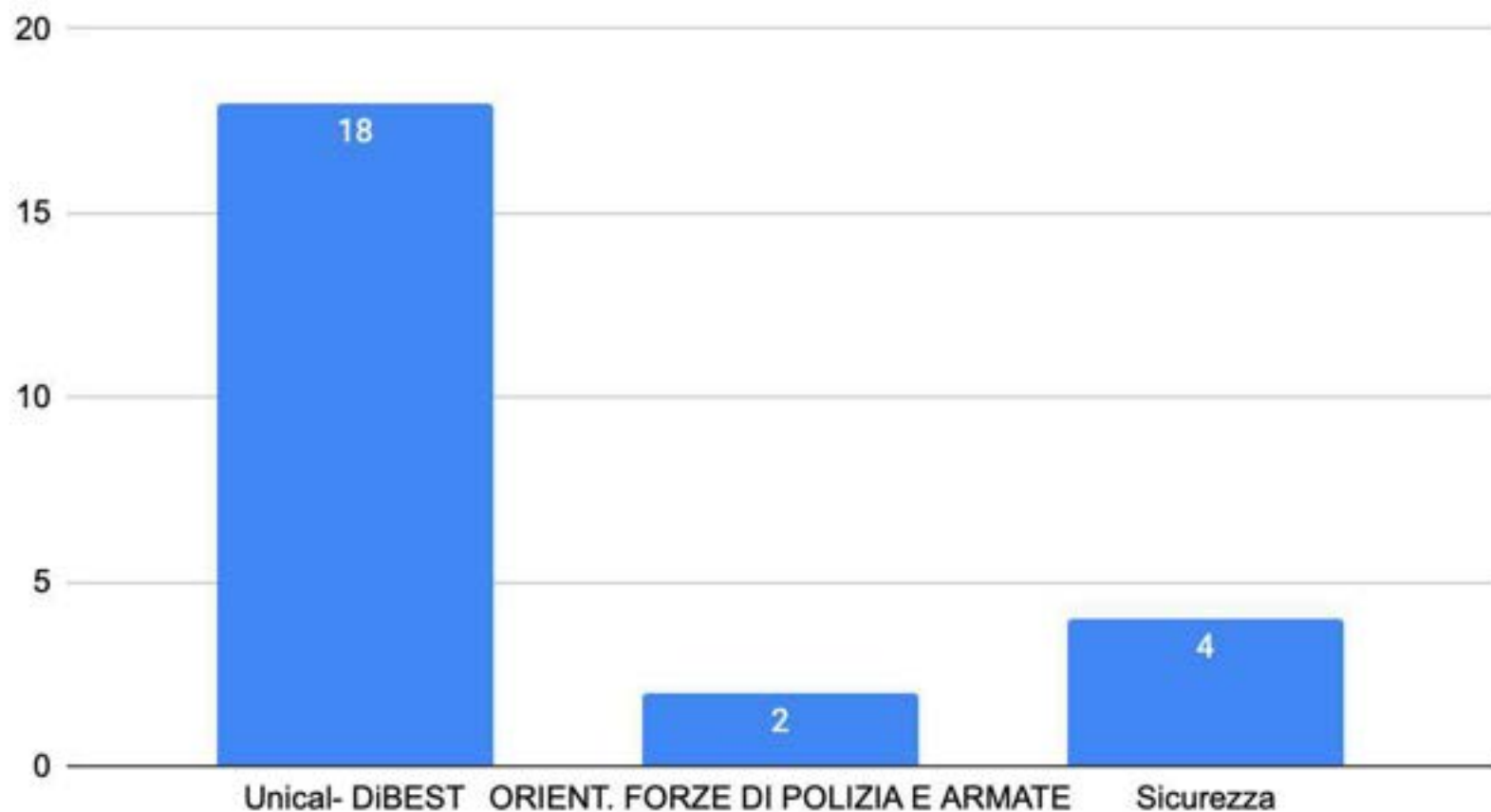
PCTO III B LICEO CLASSICO



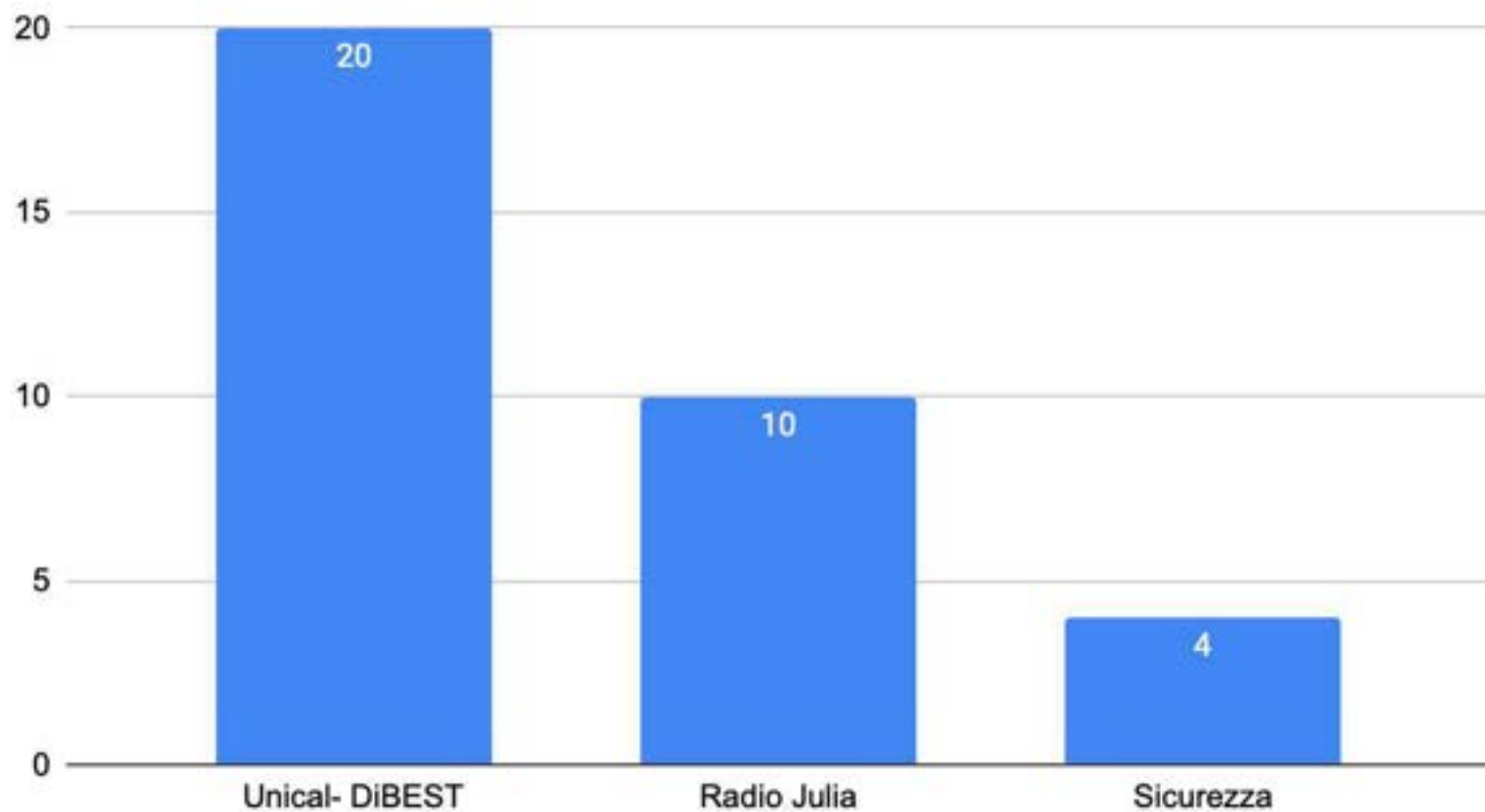
PCTO V A LICEO SCIENTIFICO



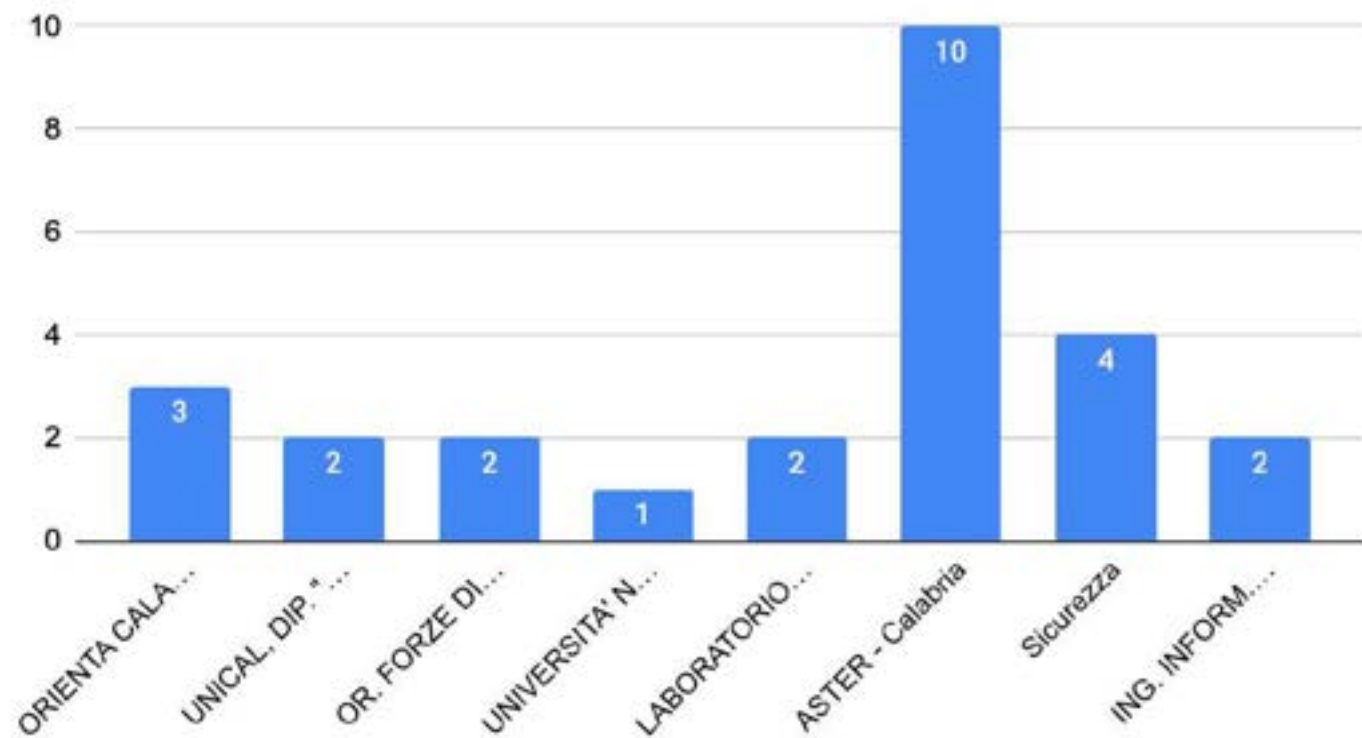
PCTO IV A LICEO SCIENTIFICO



PCTO CLASSE IIIA LICEO SCIENTIFICO

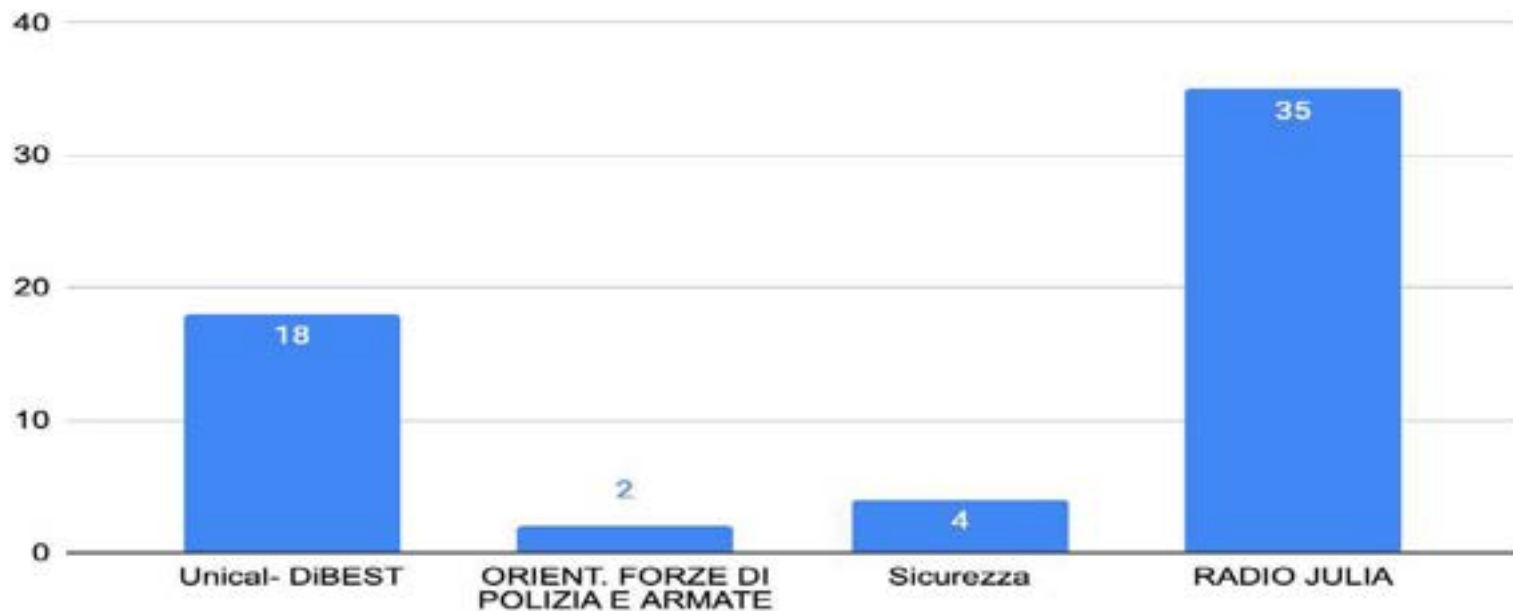


PCTO V B LICEO SCIENTIFICO



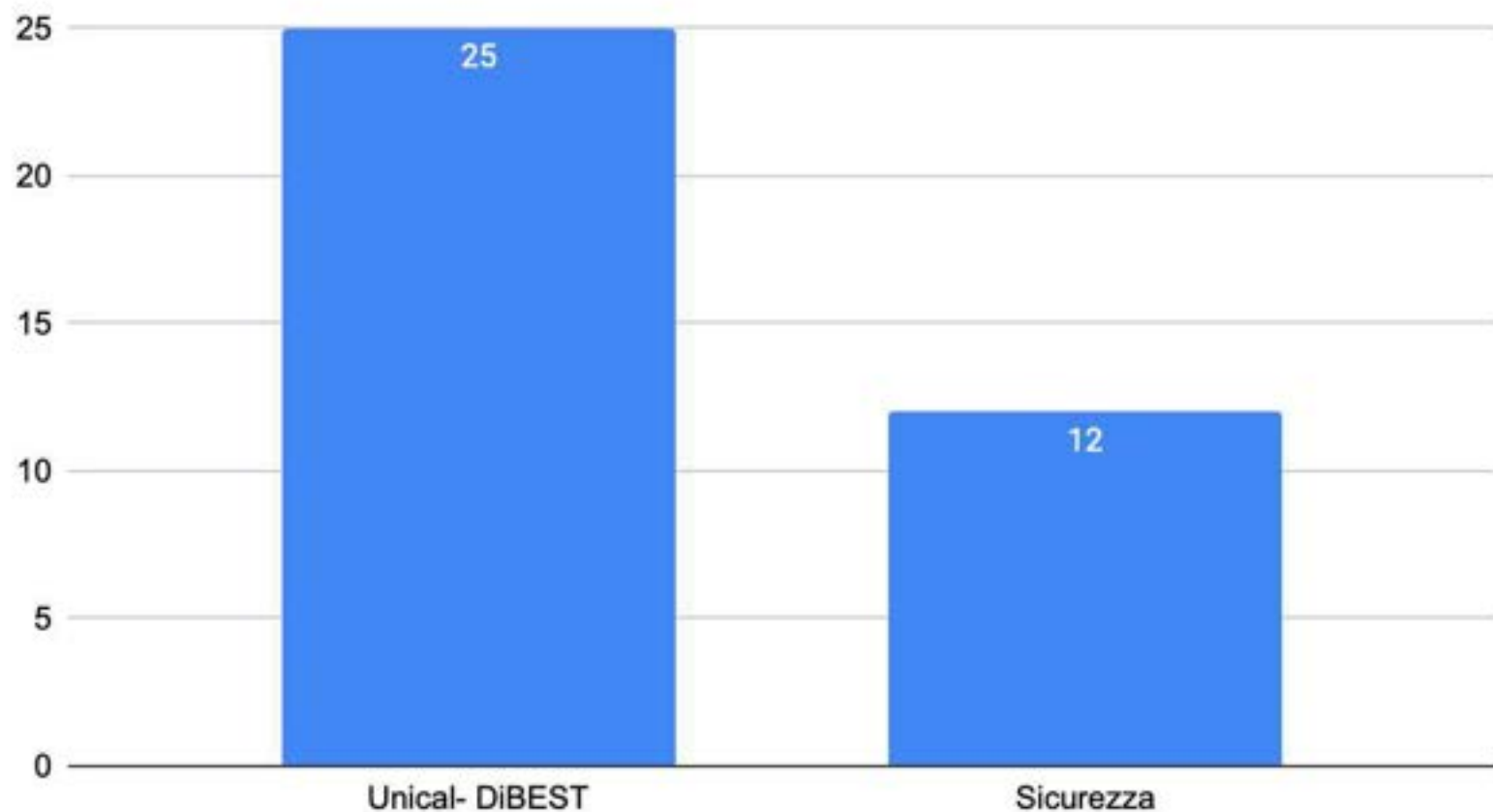
Radio Julia ha interessato solo un gruppo di alunni

PCTO IV B LICEO SCIENTIFICO

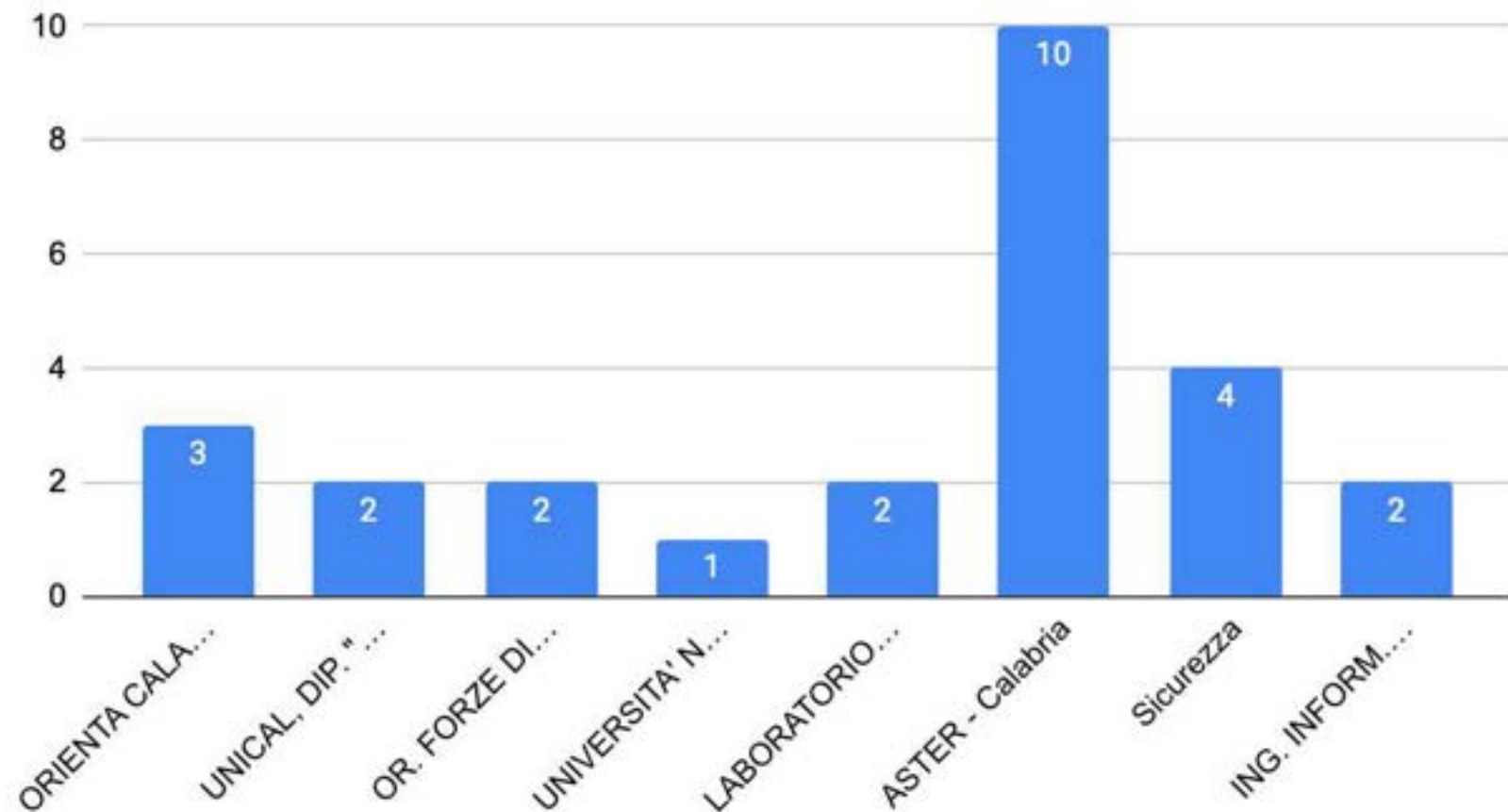


Radio Julia ha interessato solo un gruppo di alunni

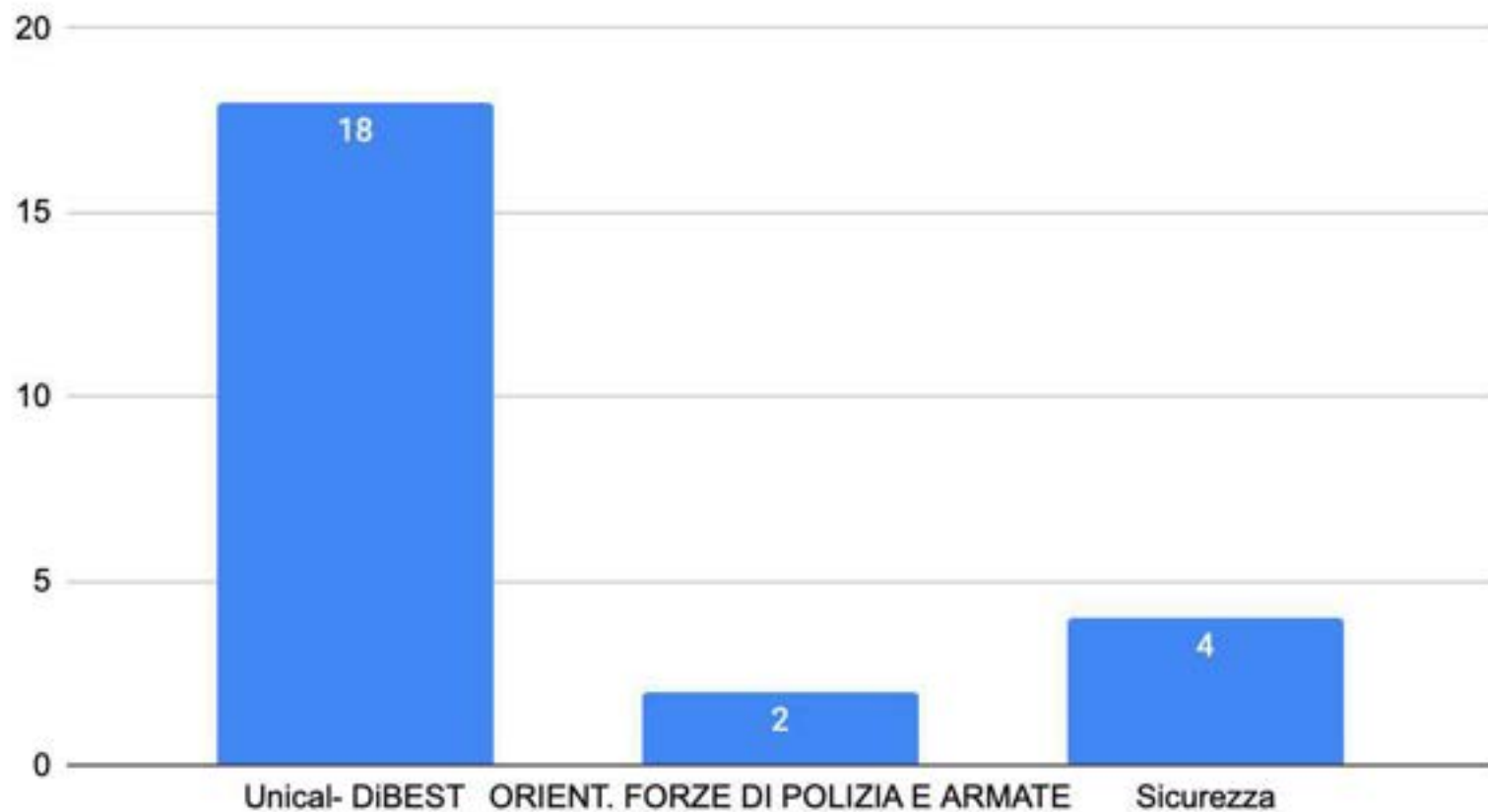
PCTO CLASSE IIIB LICEO SCIENTIFICO



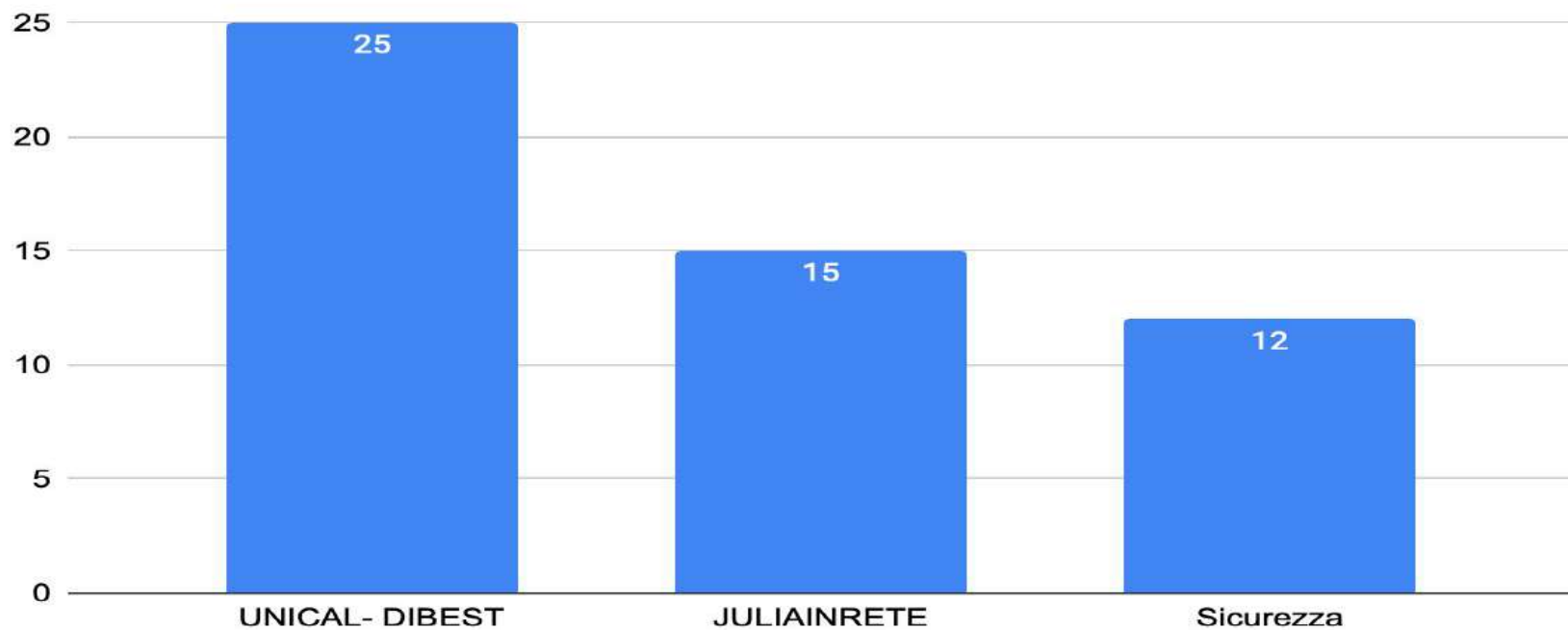
PCTO V C LICEO SCIENTIFICO



PCTO IV C LICEO SCIENTIFICO



PCTO III C LICEO SCIENTIFICO



JuliainRete ha interessato solo un gruppo di alunni

INIZIATIVE

INIZIATIVE

1. Libriamoci
2. Generazioni connesse - opportunità, rischi e responsabilità in rete
3. Partecipazione all'evento organizzato dalla FIDAPA 'Voci di donne si raccontano e raccontano'
4. Settimana Europea della programmazione - Codeweek 2021
5. 'Sustainable Future Debate'
6. Partecipazione alla Giornata internazionale delle donne della scienza
7. Stop bullismo e cyberbullismo - Gli studenti incontrano Vincenzo Vetere
8. 'Un click per la scuola'
9. Partecipazione al $\pi\pi$ Day

INIZIATIVE

10. Partecipazione al Dantedì
11. Partecipazione alla Giornata mondiale del Braille
12. Maratona artistico-letteraria nella 'Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne'
13. Flashmob in occasione della giornata per l'eliminazione della violenza sulle donne
14. Partecipazione alla giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo
15. Iniziativa 'un calcio al bullismo'
16. Partecipazione alla giornata mondiale della lingua latina 2022
17. Incontro con l'ANPI
18. Partecipazione alle Giornate della biodiversità

BULLISMO E CYBERBULLISMO

- Interventi di sensibilizzazione al Bullismo e Cyberbullismo nelle classi del Primo Biennio Classico e Scientifico
- Progetto 'Bullismo: non dire che è una ragazzata!'
- Stop bullismo e cyberbullismo - Gli studenti incontrano Vincenzo Vetere
- Adesione alla Rete di Scopo "Né vittime né prepotenti"- Prima Rete di scopo nazionale contro bullismo, cyber bullismo
- Svolgimento del questionario di Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane a cura della Piattaforma ELISA
- Partecipazione ai corsi di formazione sulla piattaforma Elisa

CONCORSI

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

1. Gonfia la rete, vinci sul web
2. Non il solito tema
3. Concorso 'Un logo e un jingle per lo Julia'
4. Concorso 'Un hashtag per lo Julia'
5. Premio Alfieri del lavoro
6. Concorso alla I edizione "Classica" a cura della Delegazione "Antico e Moderno" AICC

COMPETIZIONI

PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI

1. Olimpiadi di Italiano
2. Olimpiadi della cultura e del talento
3. Giochi della chimica

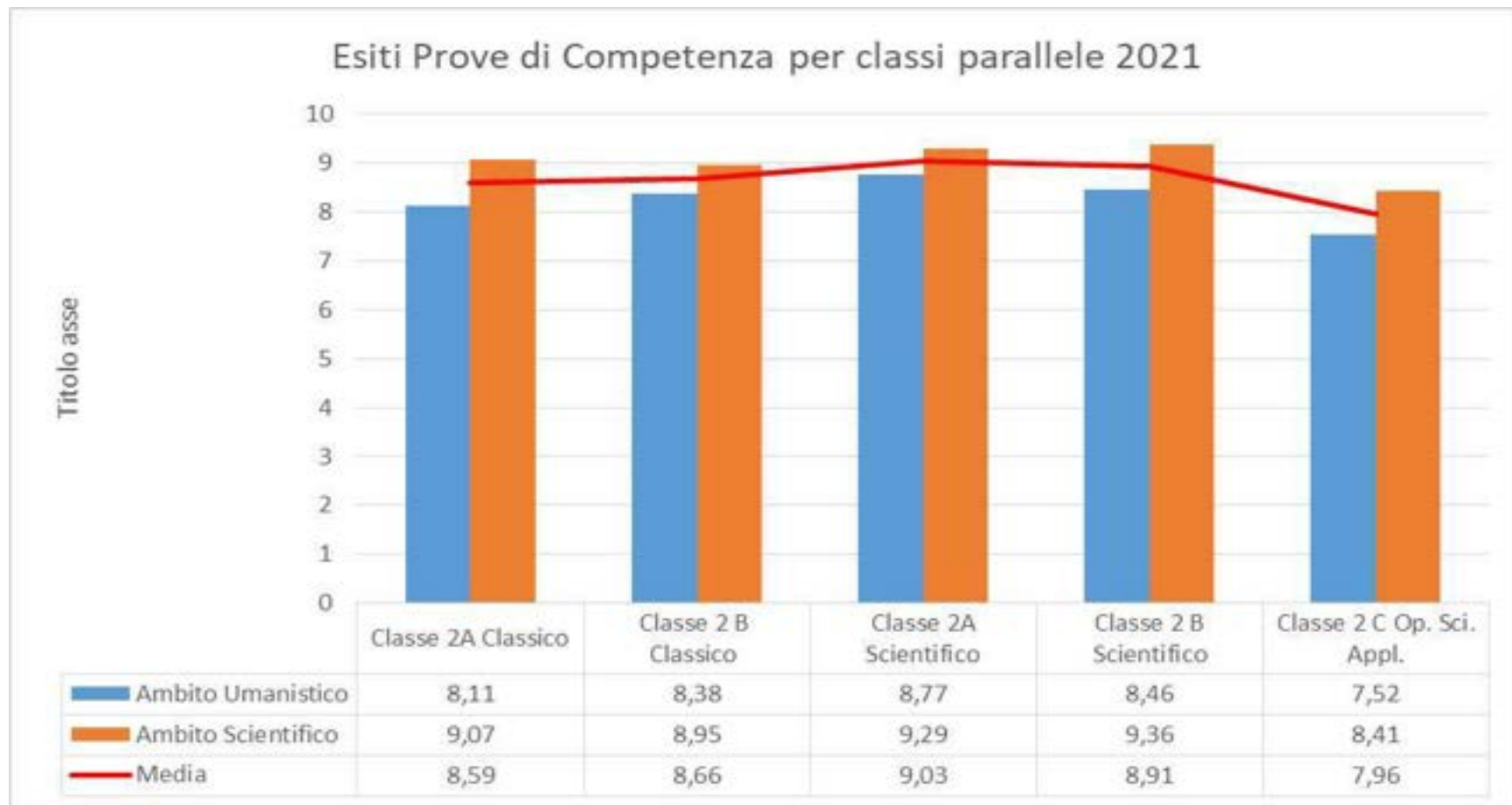
CERTIFICAZIONI

CERTIFICAZIONI

1. Corsi di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge
2. Adesione alla Certificazione delle competenze di lingua latina (CLL)

PROVE PER CLASSI PARALLELE

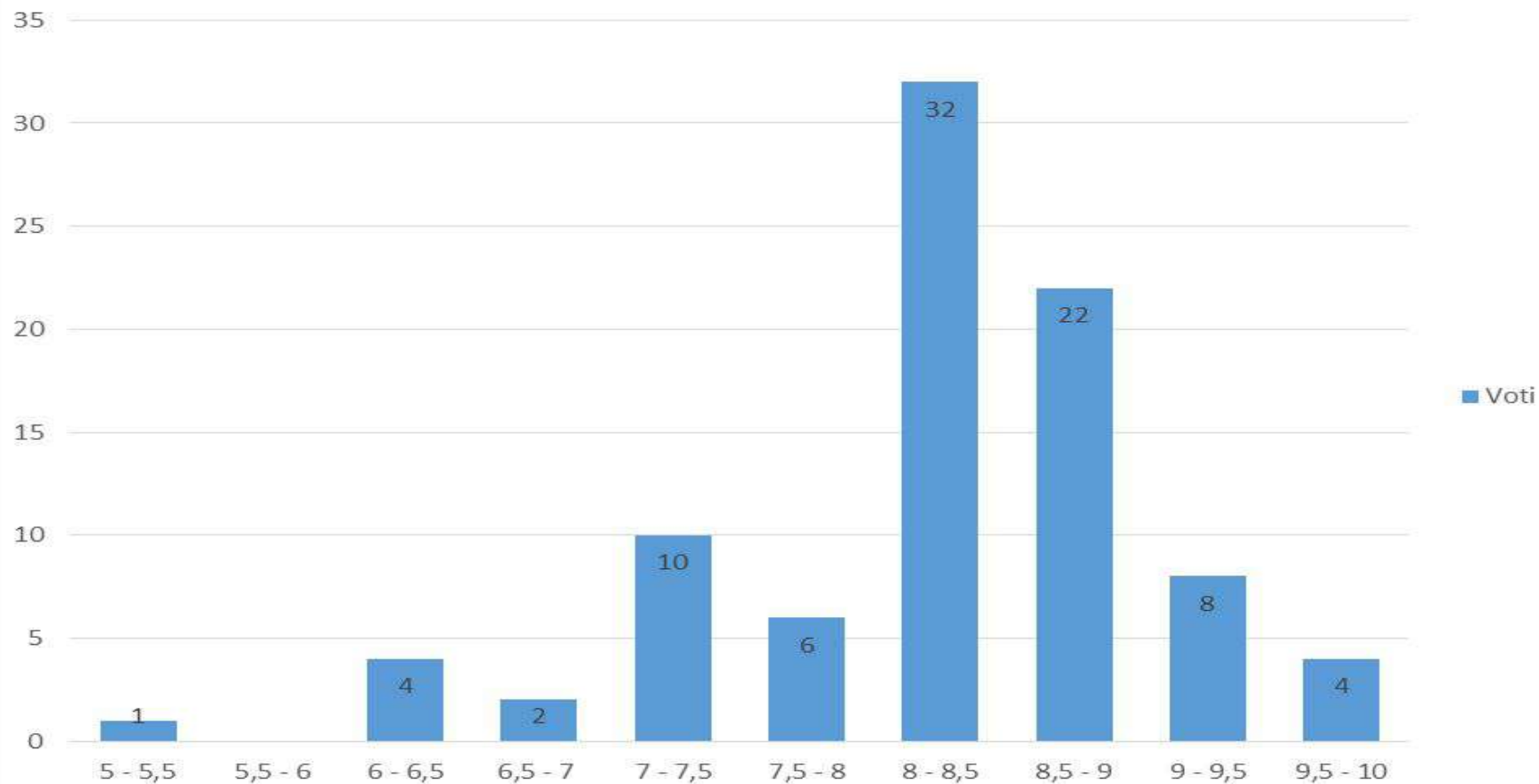
PROVE PER CLASSI PARALLELE CLASSI II



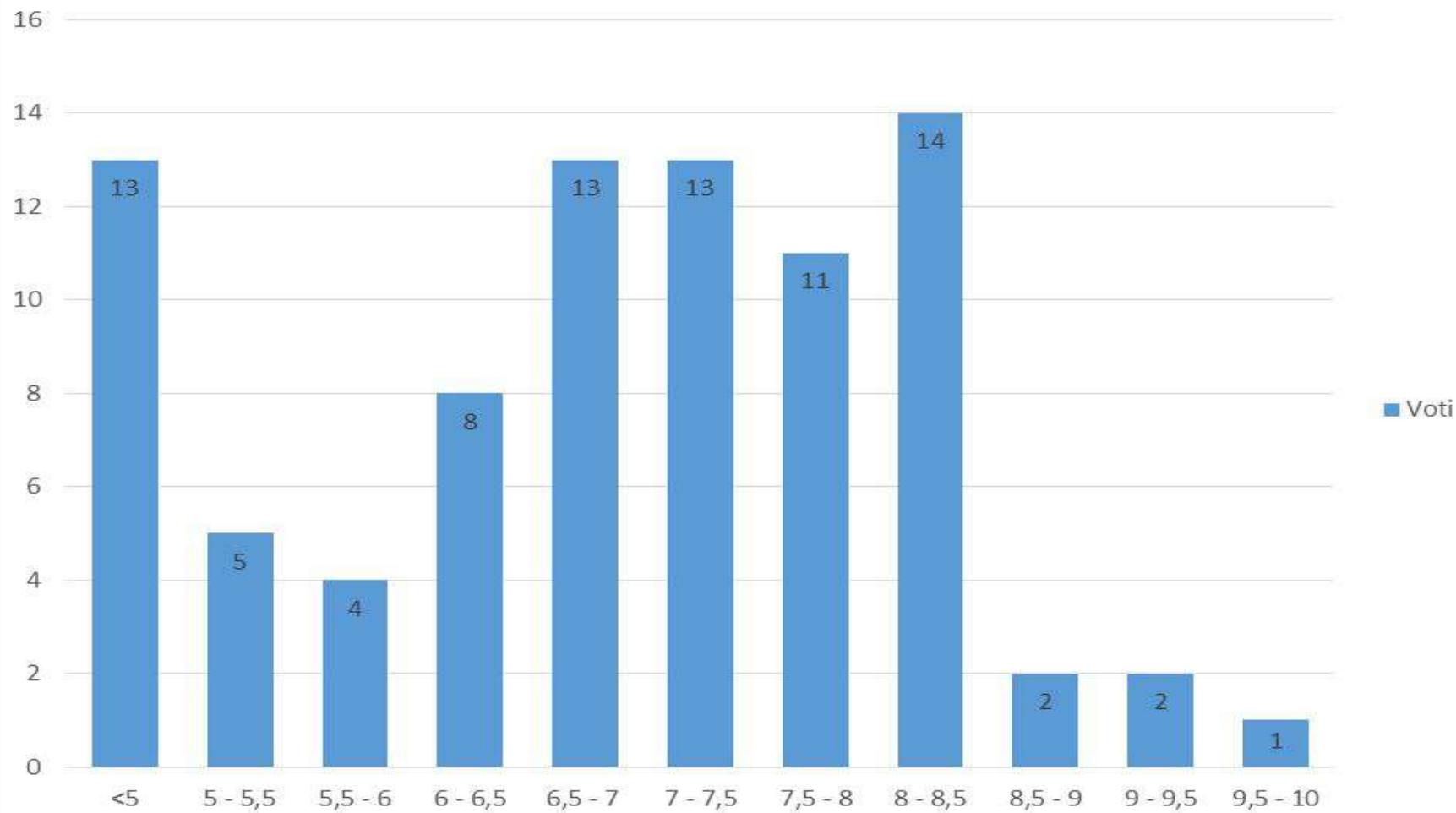
Esiti Prove di Competenza per classi parallele 2022



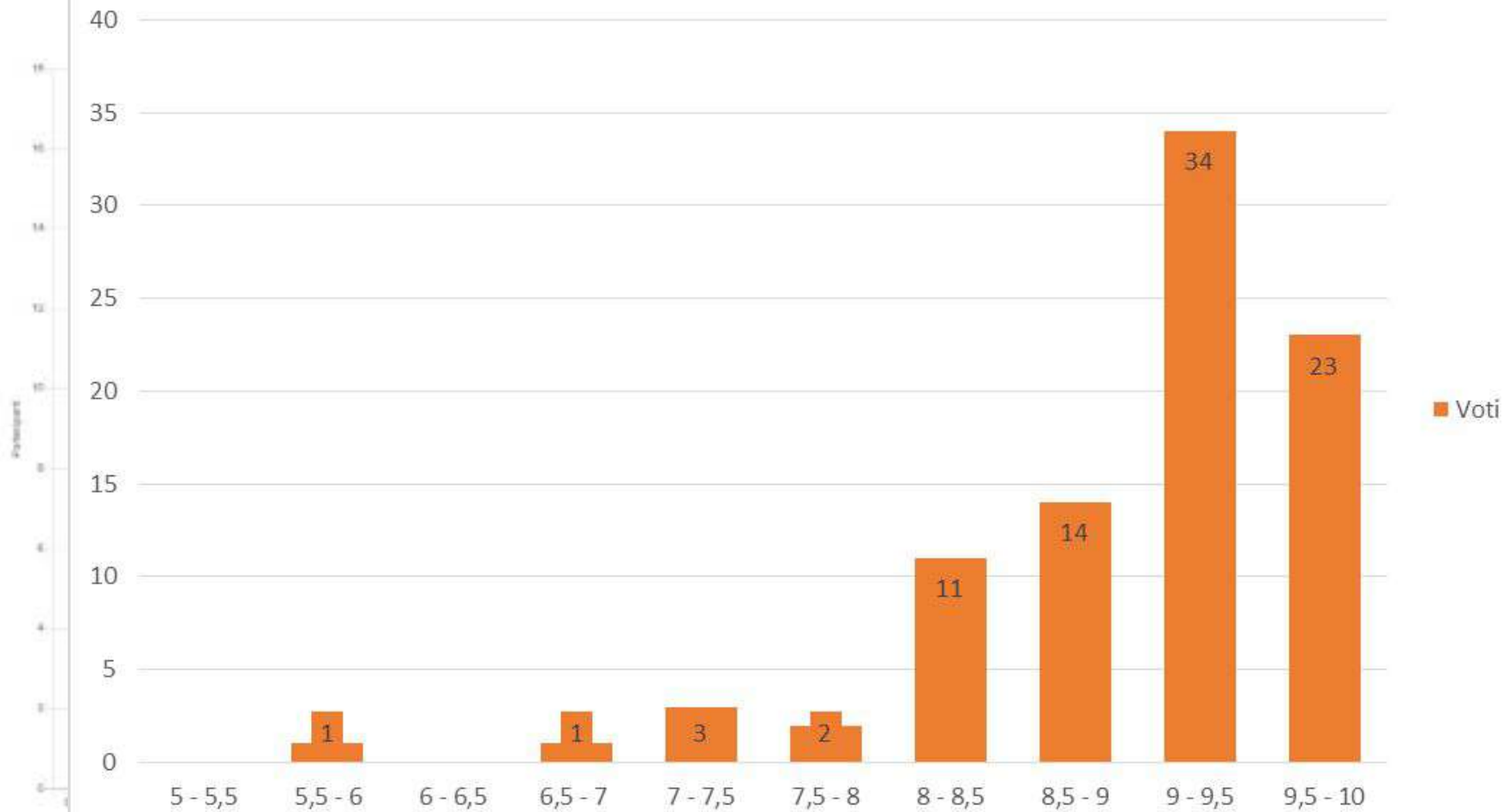
Esiti prove Ambito Umanistico Classi Seconde 2021



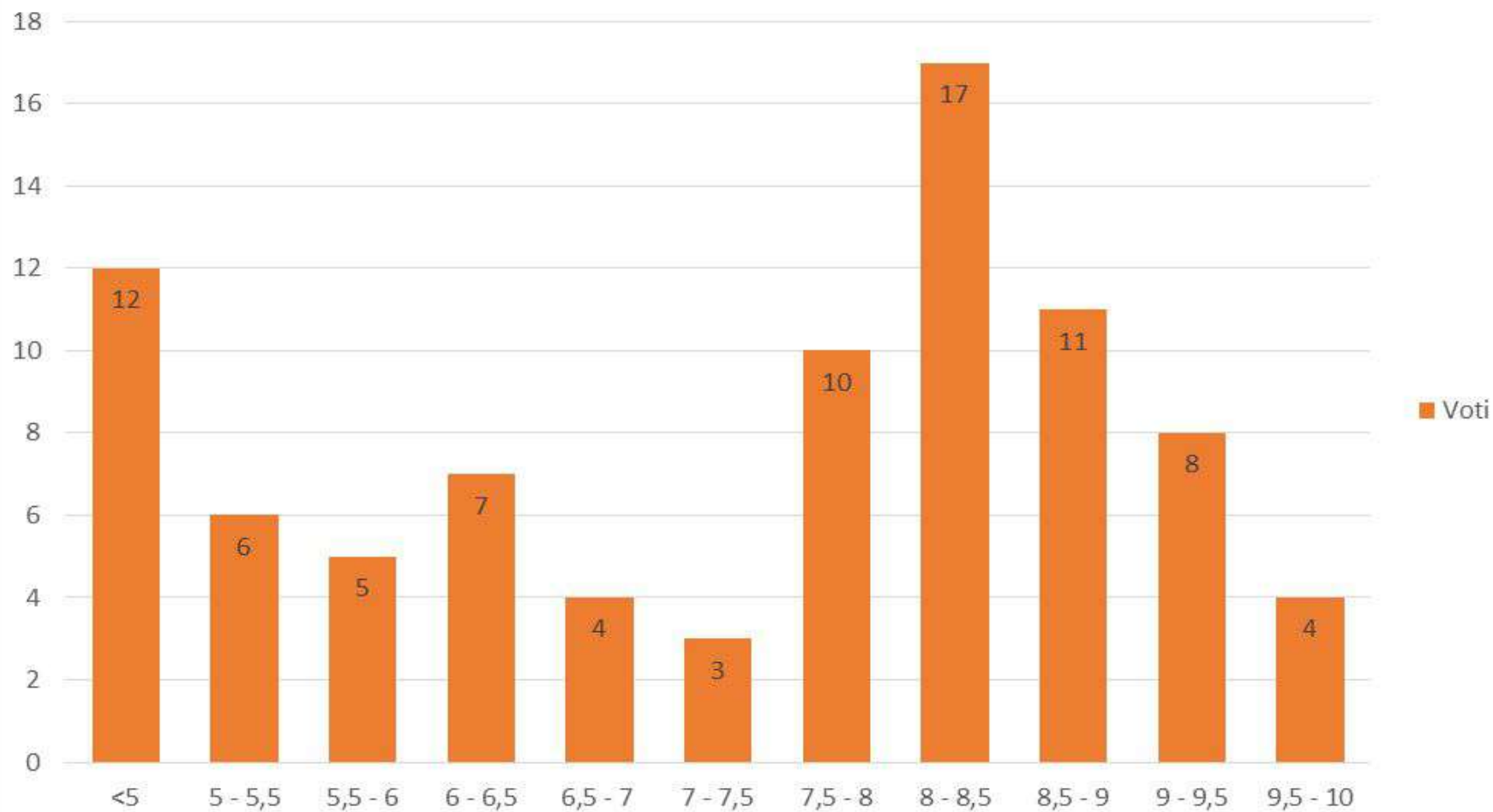
Esiti prove Ambito Umanistico Classi Seconde 2022



Esiti prove Ambito Scientifico Classi Seconde 2021

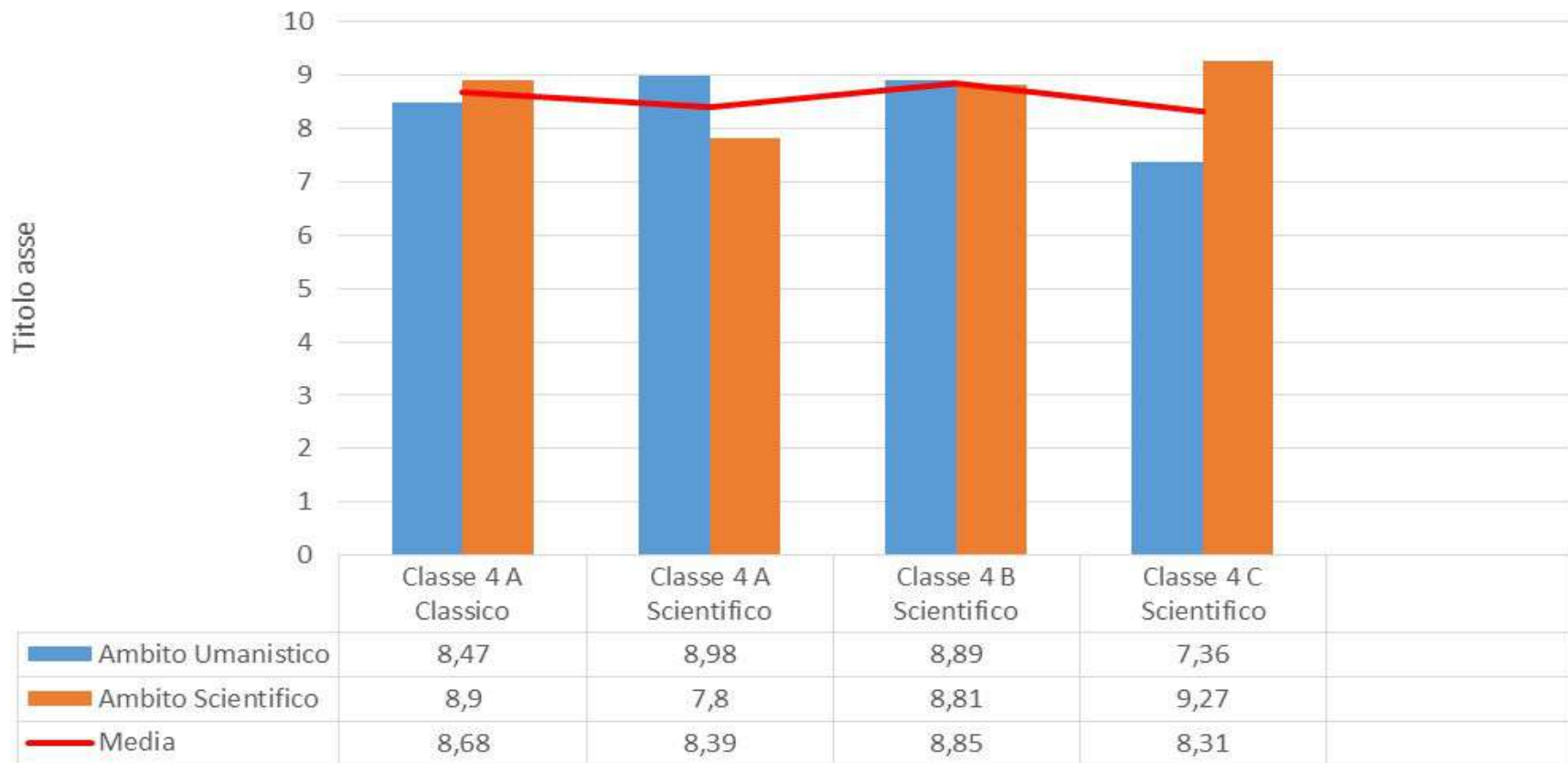


Esiti prove Ambito Scientifico Classi Seconde 2022



PROVE PER CLASSI PARALLELE CLASSI IV

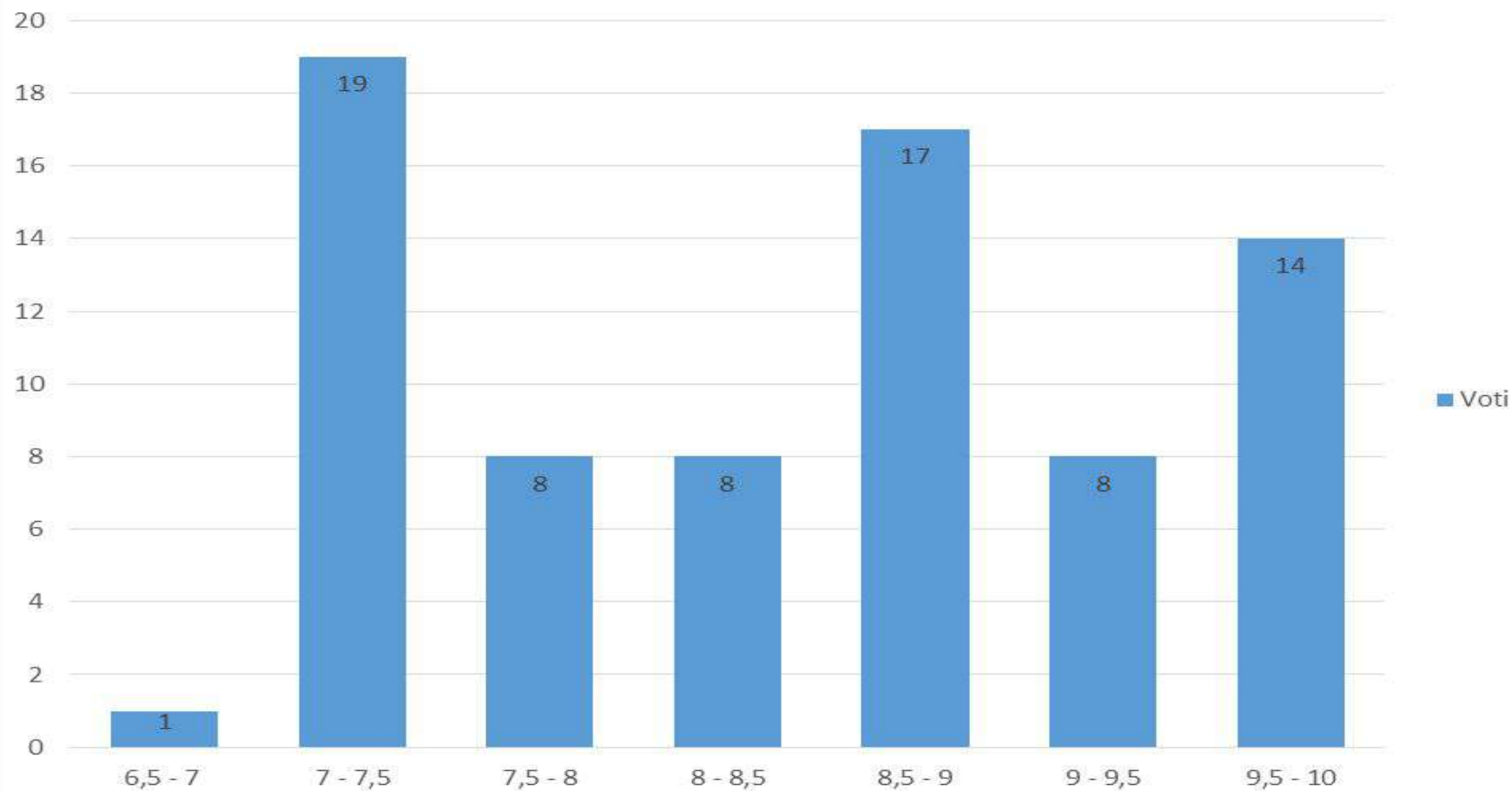
Esiti Prove di Competenza per classi parallele 2021



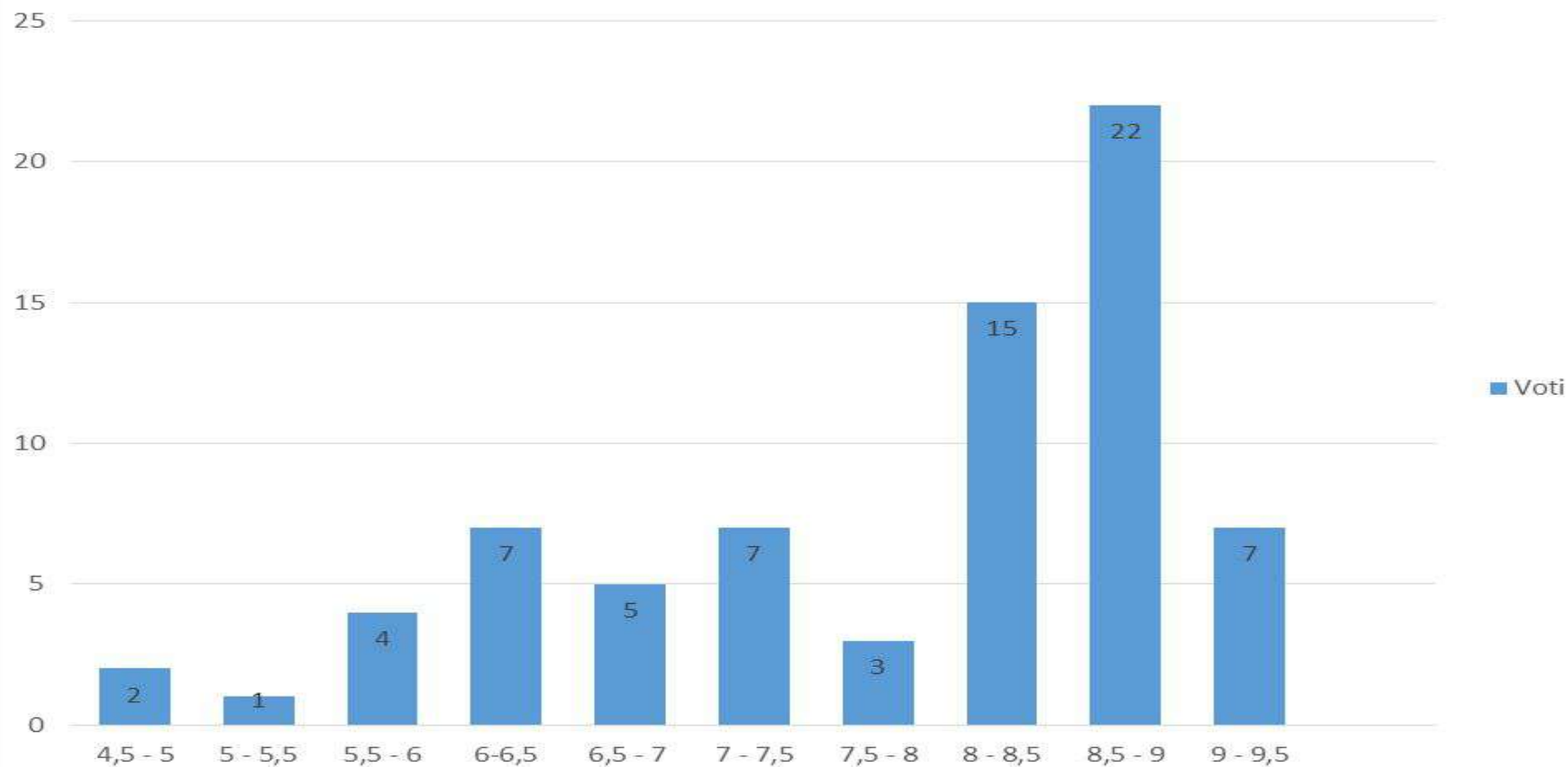
Esiti Prove di Competenza per classi parallele 2022



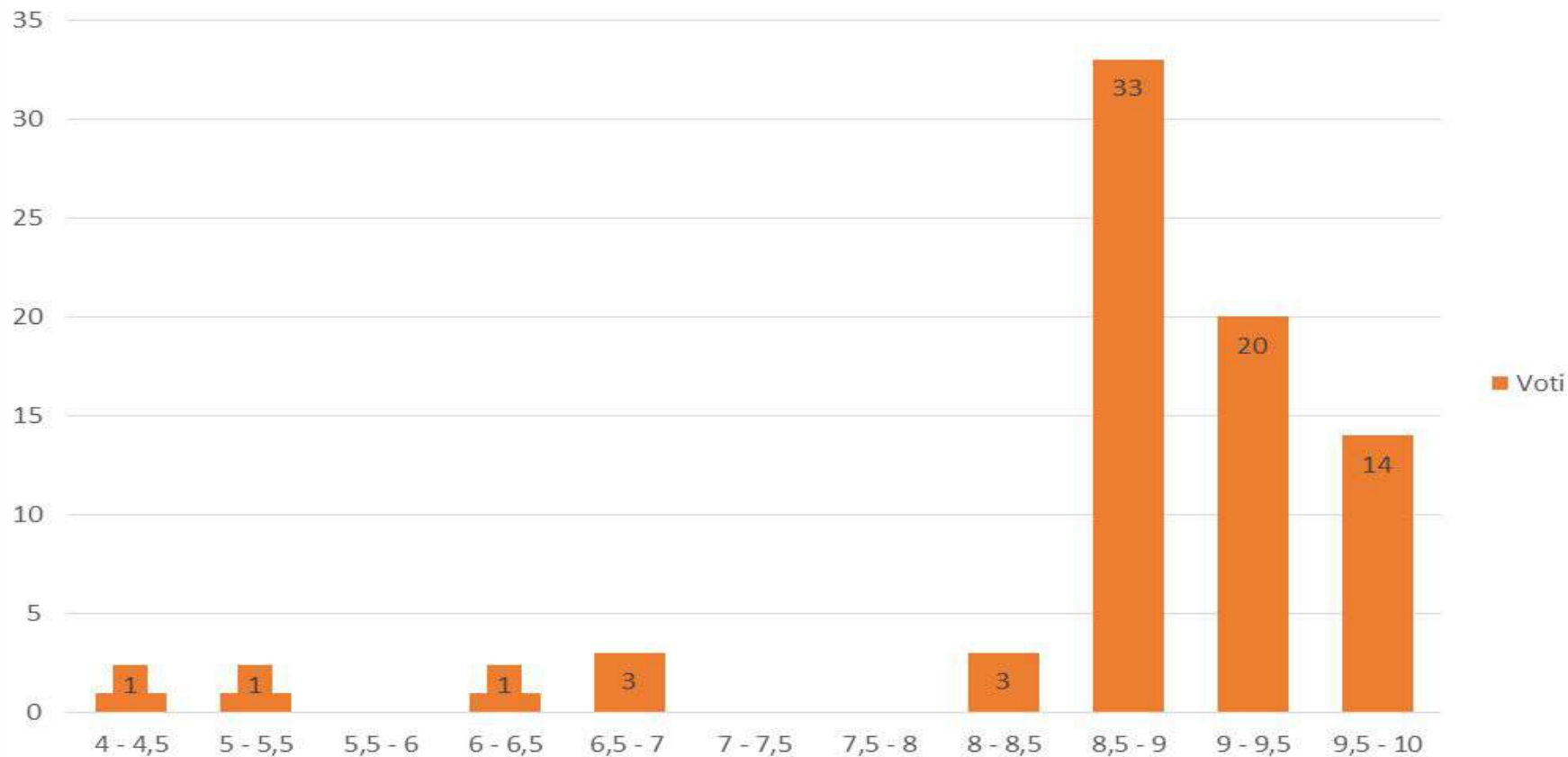
Esiti prove Ambito Umanistico Classi Quarte 2021



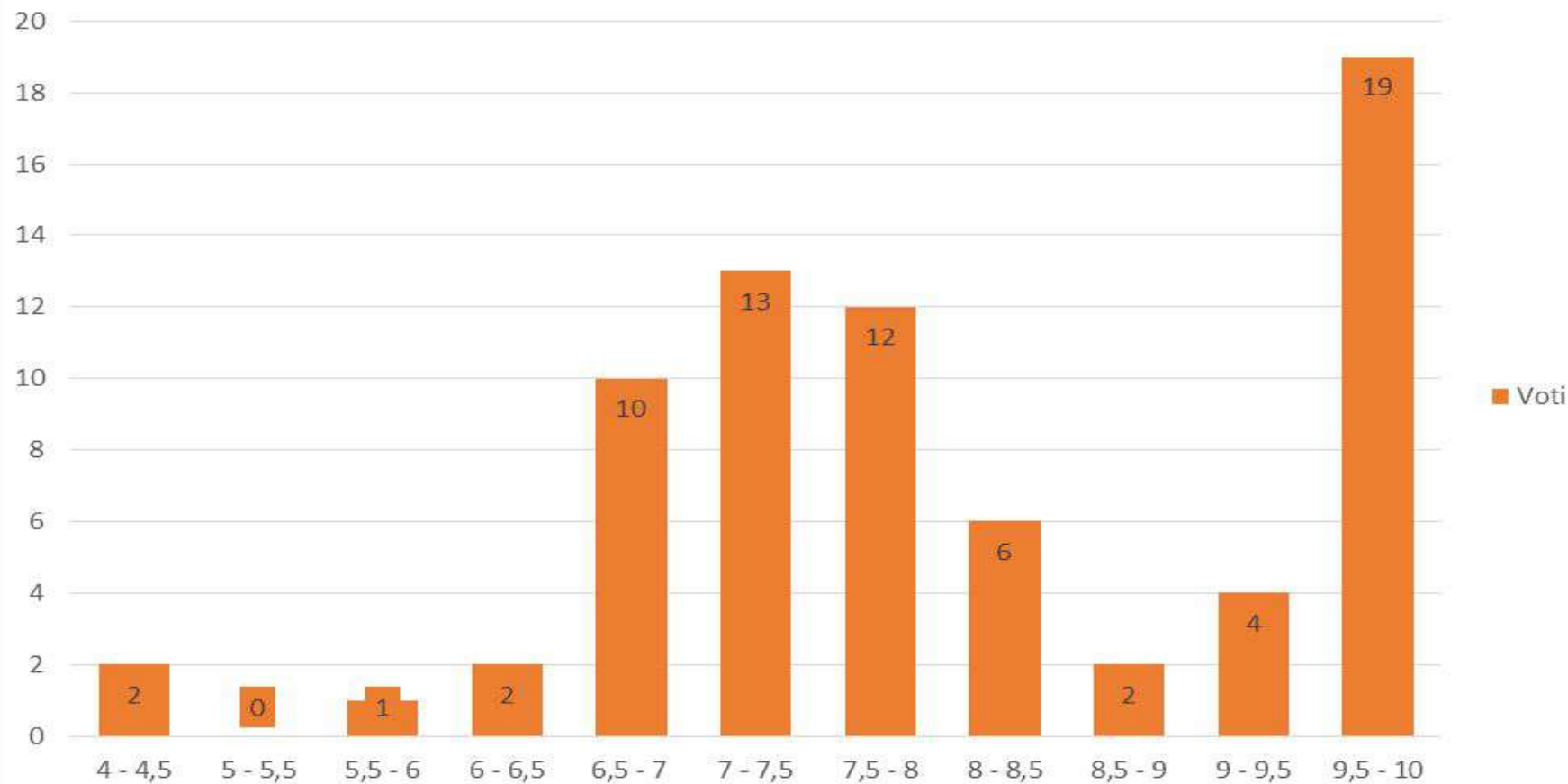
Esiti prove Ambito Umanistico Classi Quarte 2022



Esiti prove Ambito Scientifico Classi Quarte 2021



Esiti prove Ambito Scientifico Classi Quarte 2022



QUESTIONARI GRADIMENTO

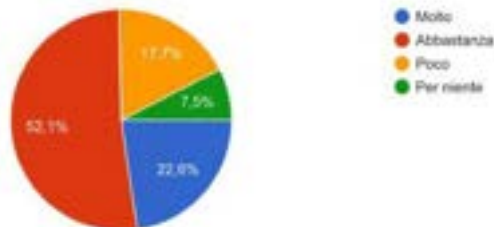
QUESTIONARIO GRADIMENTO STUDENTI

(265/427 RISPOSTE)

RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

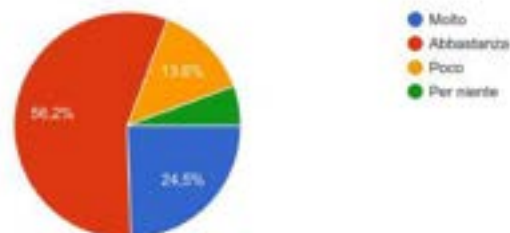
Ti senti coinvolto nella vita scolastica dell'istituto?

265 risposte



All'interno della tua scuola (o della tua classe virtuale) si respira un clima positivo e sereno?

265 risposte



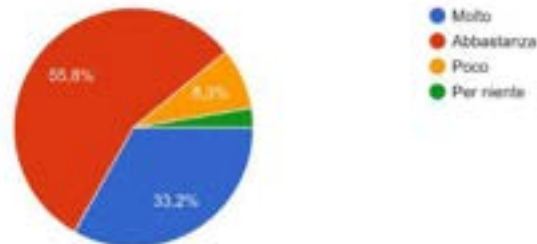
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni degli alunni?

265 risposte



Ti senti sicuro/a all'interno della tua scuola (o classe virtuale)?

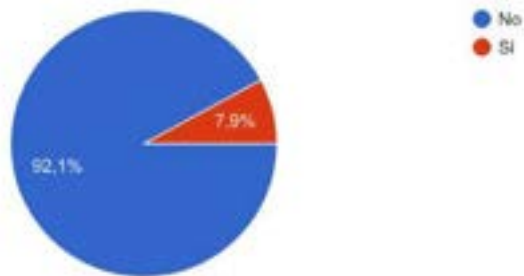
265 risposte



RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

Hai assistito ad episodi di bullismo e/o cyberbullismo a scuola?

265 risposte



17 RISPOSTE

No (12)

Non abbiamo mai preso di mira un compagno, siamo molto uniti, però se proprio dobbiamo dirla tutta ci pensano alcuni professori a farci violenza psicologica (1)

Non voglio raccontare (1)

Un mio amico è stato picchiato dai suoi compagni(2)

quattro miei compagni tirarono delle bottiglie a un altro compagno e poi iniziarono a litigare (1)

RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

Sei stato/a coinvolto personalmente in episodi di bullismo o cyberbullismo?

265 risposte



Puoi raccontarlo? (14)

No (12)

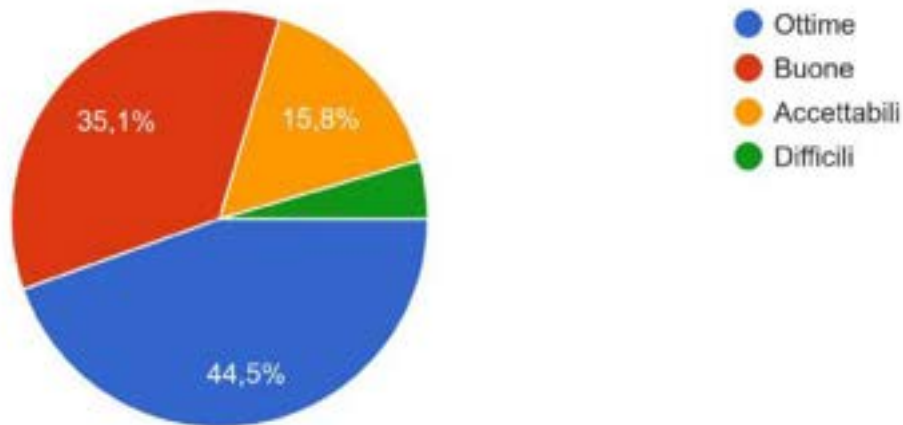
Alle medie mi prendevano in giro per la mia altezza(1)

preferirei di no (1)

RELAZIONI E CLIMA D'ISTITUTO

Come consideri le relazioni con i tuoi compagni?

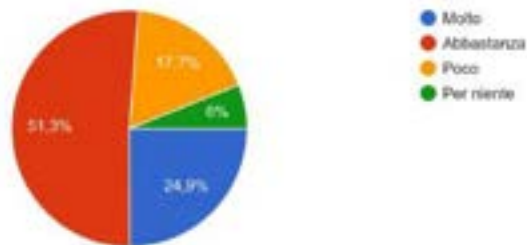
265 risposte



APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

Stai acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola?

265 risposte



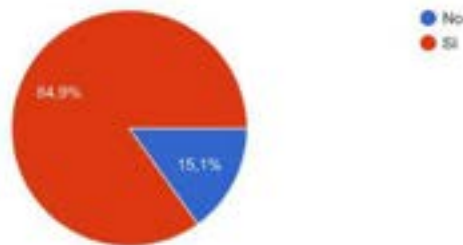
Ritieni che la didattica in presenza sia più stimolante rispetto alla didattica a distanza?

265 risposte



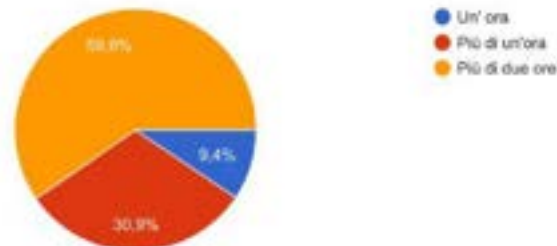
Ritieni che il tuo percorso di studio ti abbia consentito di affinare le tue competenze di comprensione e giudizio critico?

265 risposte



Quanto tempo dedichi quotidianamente allo studio?

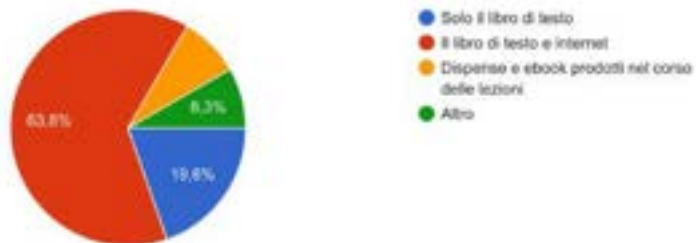
265 risposte



APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

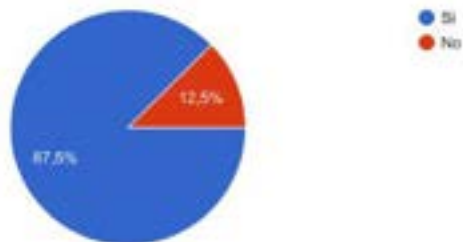
Quali sussidi utilizzi maggiormente?

265 risposte



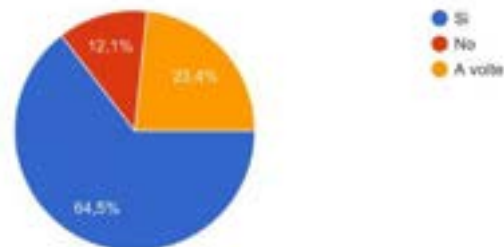
Sei abituato a ripetere ad alta voce gli argomenti di studio? (Sappi che è molto importante ripetere ad alta voce)

265 risposte



I tuoi genitori ti supportano nello studio?

265 risposte



APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

Quali aspetti delle lezioni (DaD o in presenza) vorresti che cambiassero e perché?

Molti "nessuno"

Fare lezione all'aperto

Vorrei che si dedicasse più tempo alla discussione di argomenti di attualità, perché credo sia importante conoscere anche ciò che accade ai giorni nostri.

il coinvolgimento di noi alunni durante le ore della DDI perché spesso lo studente presente tramite computer viene "dimenticato"

Un maggiore coinvolgimento degli alunni, per rendere le lezioni più interessanti

Maggiore considerazione delle esigenze degli alunni

A me va bene così; mi trovo bene così; non vorrei cambiare nulla

Approccio delle lezioni da parte dei professori. È difficile, se non impossibile, fare lezione in modo tradizionale ma in circostanze completamente nuove

Più attività di gruppo

Metodo di insegnamento

Maggior comprensione da parte dei professori e più organizzazione per compiti in classe e interrogazioni

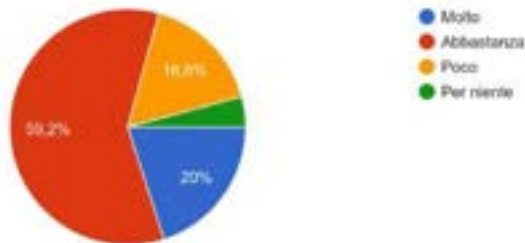
Che si facessero lezioni più interattive

Organizzazione migliore nelle verifiche

APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO

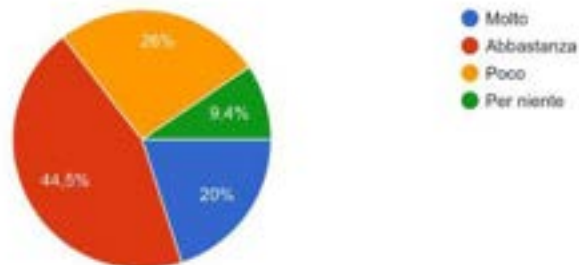
I tuoi docenti ti coinvolgono attivamente durante la lezione?

265 risposte



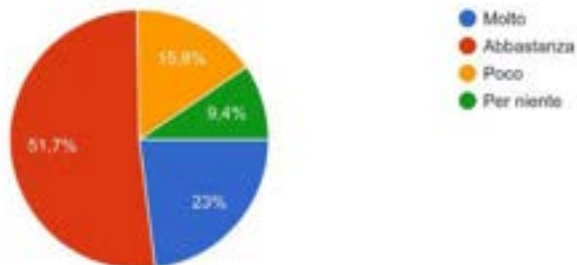
I docenti sono attenti alle esigenze didattiche di tutti gli alunni?

265 risposte



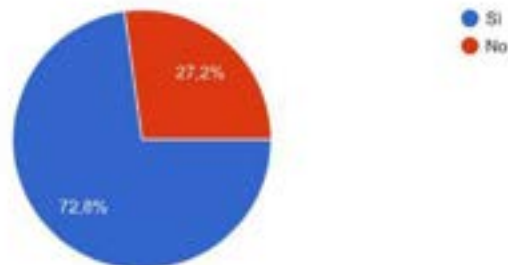
Ti senti coinvolto/a nella valutazione delle verifiche scritte e/o orali?

265 risposte



Dopo una verifica dedichi del tempo all'autovalutazione della prestazione?

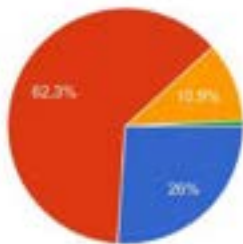
265 risposte



RELAZIONI CON IL PERSONALE SCOLASTICO E COMPORTAMENTO

Come sono i tuoi rapporti con il corpo docente?

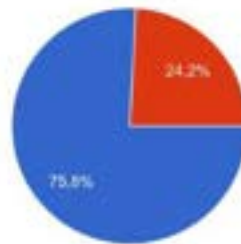
265 risposte



● Cordiali
● Rispettosi
● Di confronto
● Conflittuali

I tuoi docenti sono attenti alla vita di classe?

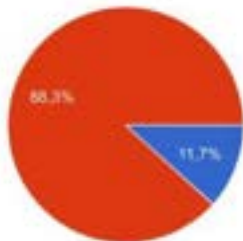
265 risposte



● Sì
● No

Hai mai preso delle note oppure sanzioni disciplinari?

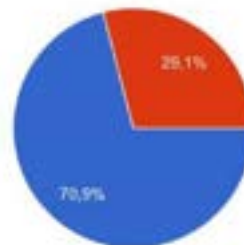
265 risposte



● Sì
● No

I tuoi docenti sono aperti al dialogo per discutere di eventuali problemi personali e/o relazionali?

265 risposte



● Sì
● No

EDUCAZIONE CIVICA

Ritieni che l'insegnamento di Educazione Civica abbia arricchito il tuo percorso formativo?

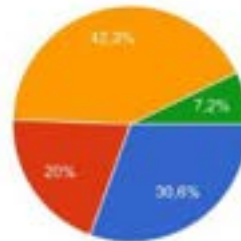
265 risposte



● Molto
● Abitanza
● Poco
● Per niente

Quale area del Curricolo di Educazione Civica ti ha particolarmente interessato?

265 risposte



● Costituzione
● Cittadinanza attiva
● Sviluppo sostenibile
● Cittadinanza digitale

EDUCAZIONE CIVICA

Quale delle attività extrascolastiche sui temi dell'educazione civica ti ha arricchito maggiormente e perché?

Moltissimi “Nessuna”

Sviluppo sostenibile

Tutte

Riferimenti ai diversi progetti senza particolari prevalenze

EDUCAZIONE CIVICA

Quale delle attività extrascolastiche sui temi dell'educazione civica ti ha arricchito maggiormente e perché?

Diversi “nessuno”, “non so”

Riferimenti ai diversi progetti senza particolari prevalenze

CONCLUSIONI

PUNTI DI FORZA

- Oltre l'83% degli studenti ritiene che nella scuola si respiri un clima positivo e sereno
- L'89,% degli studenti si sente sicuro a scuola (o in classe virtuale)
- La gran parte degli studenti ritiene di aver acquisito un buon metodo di studio e di essere diventato più autonomo
- L'80% degli studenti ha ottime o buone relazioni con i compagni
- L'84,9% ha migliorato comprensione e giudizio critico
- La gran parte degli studenti ritiene di aver un ottimo rapporto con i docenti
- L'88% non ha mai preso sanzioni disciplinari

CRITICITÀ

- Una percentuale di studenti non si sente sufficientemente coinvolto nella vita scolastica (25%)
- Il 44,5% circa ritiene che la scuola non prende in considerazione suggerimenti e preoccupazioni degli alunni
- Il 7,9% degli studenti dice di aver assistito a episodi di bullismo/cyberbullismo
- Il 35% degli studenti ritiene che i docenti non sono attenti alle esigenze di tutti gli alunni
- Esigua percentuale di materiali digitali di consultazione e/o studio autoprodotti
- Il 25% non si sente coinvolto nella valutazione delle verifiche
- Il 29% dichiara che i docenti non sono aperti al dialogo
- Il 43% degli studenti ritiene che l'Ed. civica non abbia arricchito il percorso formativo

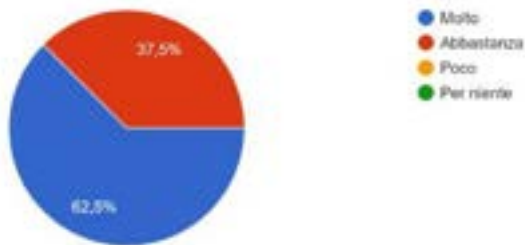
QUESTIONARIO GRADIMENTO DOCENTI

(24/47 RISPOSTE)

ORGANIZZAZIONE

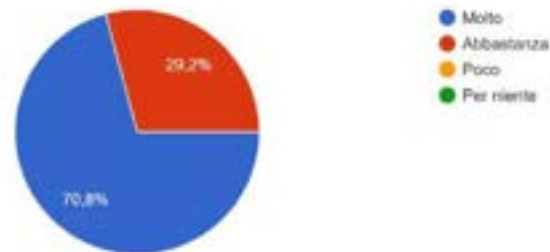
Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne (e sito web) risulta efficace.

24 risposte



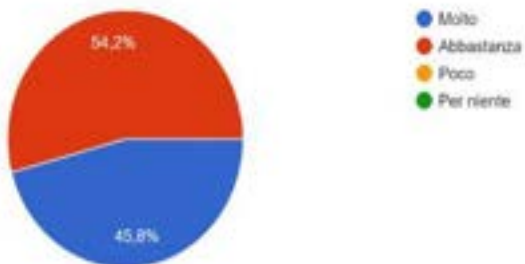
Lo staff del DS fornisce un supporto adeguato ai docenti e alle attività didattiche.

24 risposte



L'organizzazione delle attività didattiche tiene conto dei processi di innovazione e inclusione.

24 risposte

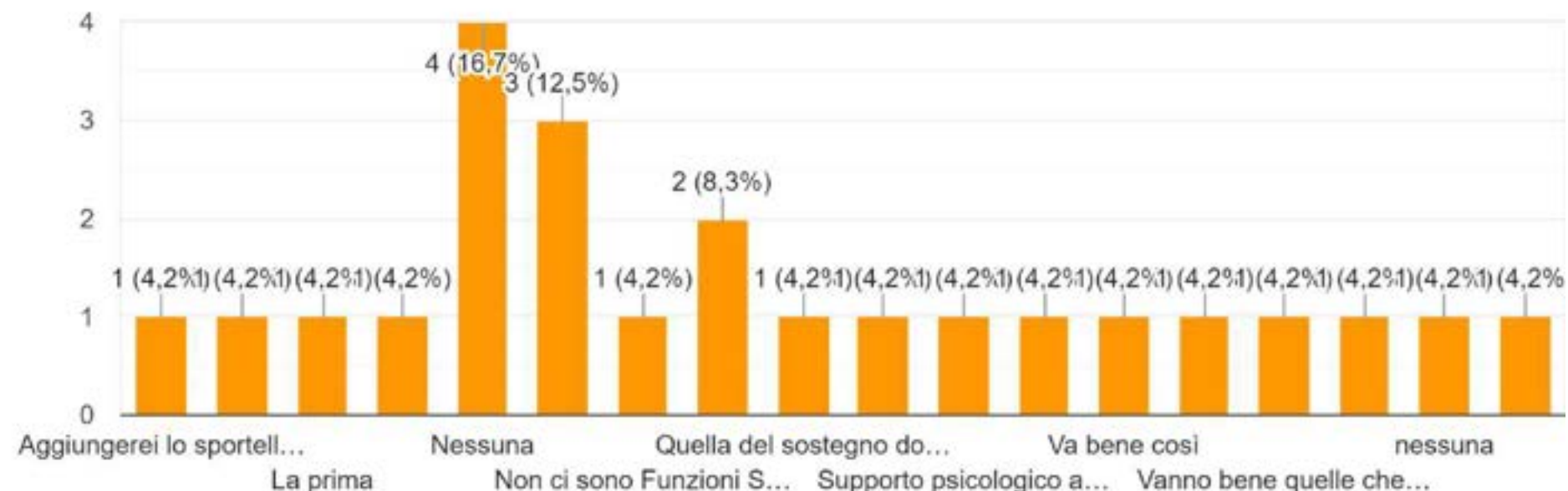


Motiva la risposta precedente, se negativa

Le attività didattiche proposte agli studenti sono innovative e si basano sull'inclusione di ciascuno in quanto tengono presente le specificità dei bisogni educativi dei singoli studenti

Quale delle Funzioni Strumentali vorresti aggiungere a quelle attuali oppure quale vorresti potenziare tra quelle attuali?

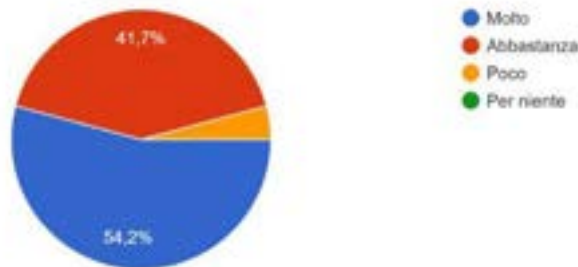
24 risposte



IMMAGINE

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno?

24 risposte



Cosa faresti o proporresti per migliorare l'immagine dell'Istituto?

- Seminari
- Avere più contatti con il territorio
- Sportelli figure di supporto psicologico alunni.
- Va bene così (2 risposte)
- Dare maggiore spazio alla didattica
- Inserire più ore di inglese parlato per migliorare le competenze
- Non sovraccaricare di attività extra gli alunni a ridosso della fine dei quadrimestri
- Incoraggiare la salute psico-sociale degli allievi, dei docenti
- Non so

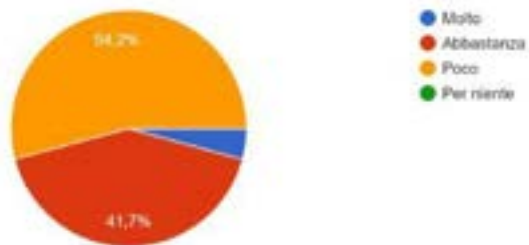
Cosa pensi che possa danneggiare l'immagine dell'Istituto?

- Alcuni docenti
- La Scarsa interazione con le altre realtà educanti presenti sul nostro territorio
- L'inefficienza (2 risposte)
- Il buonismo di valutazione
- La mancanza di sintonia tra le varie componenti.
- Agevolare gli alunni non sempre meritevoli
- Niente (3 risposte)
- Troppa libertà agli studenti
- Le relazioni tossiche
- Le promozioni senza merito a iosa
- Non so

COINVOLGIMENTO

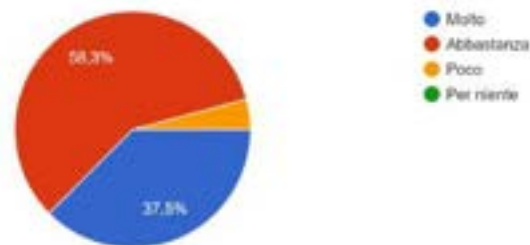
Le famiglie collaborano all'azione educativa della scuola?

24 risposte



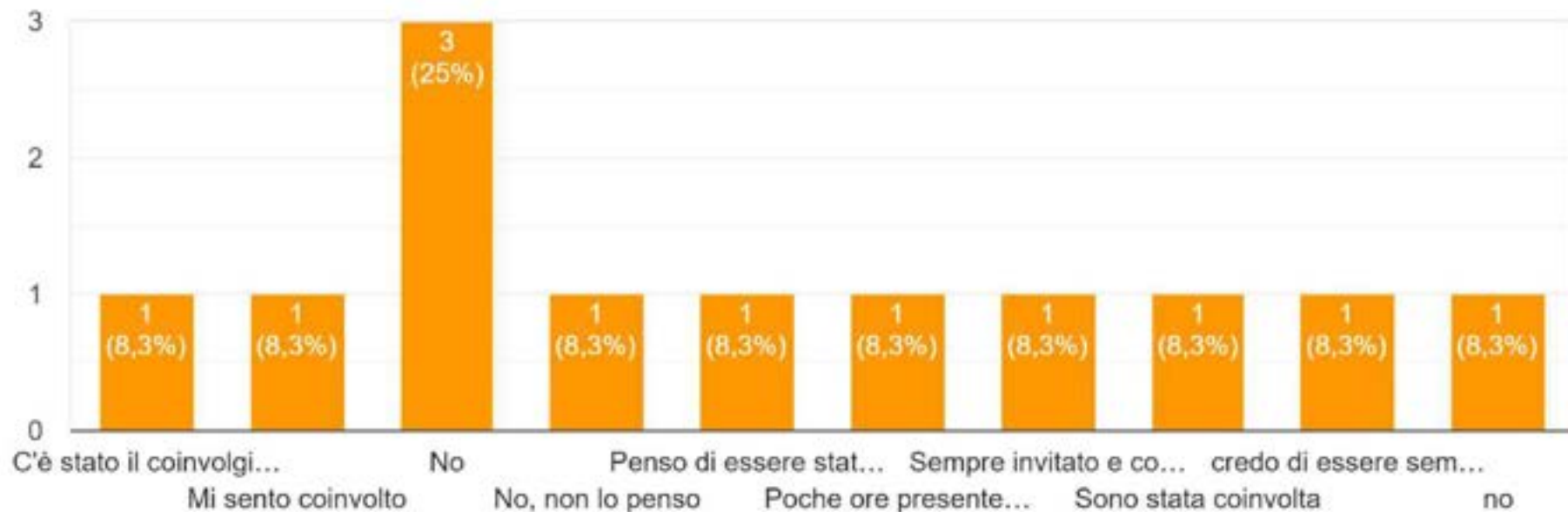
Le problematiche di Istituto sono condivise negli organi collegiali?

24 risposte



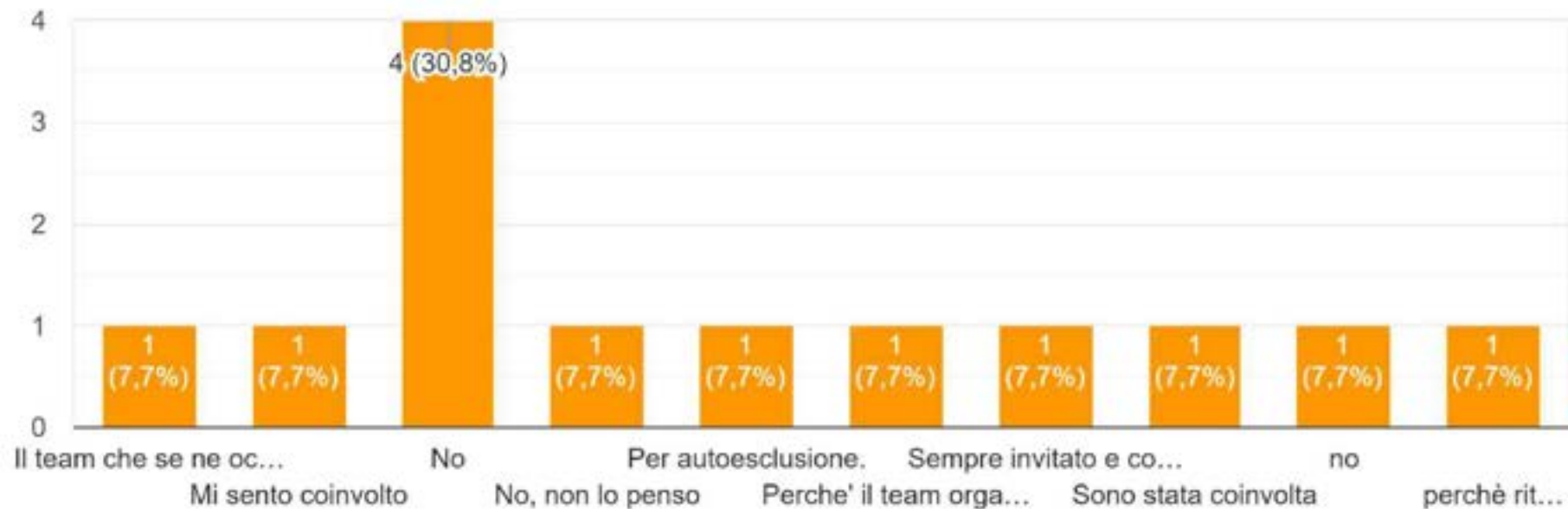
Pensi di non essere stato coinvolto nelle scelte didattiche? Perché?

12 risposte



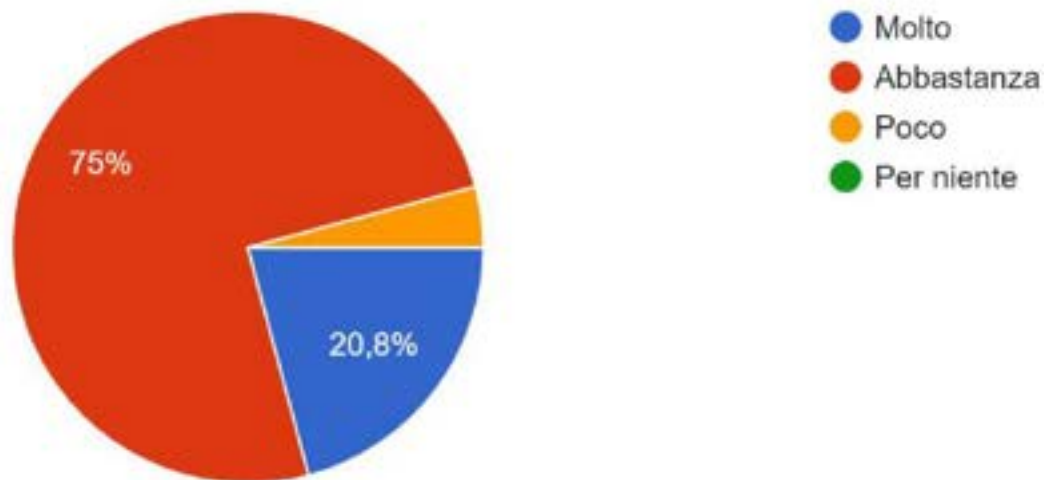
Pensi di non essere stato coinvolto nelle scelte organizzative? Perché?

13 risposte



La progettualità dell'Istituto è adeguata ai bisogni formativi e alle esigenze dell'utenza?

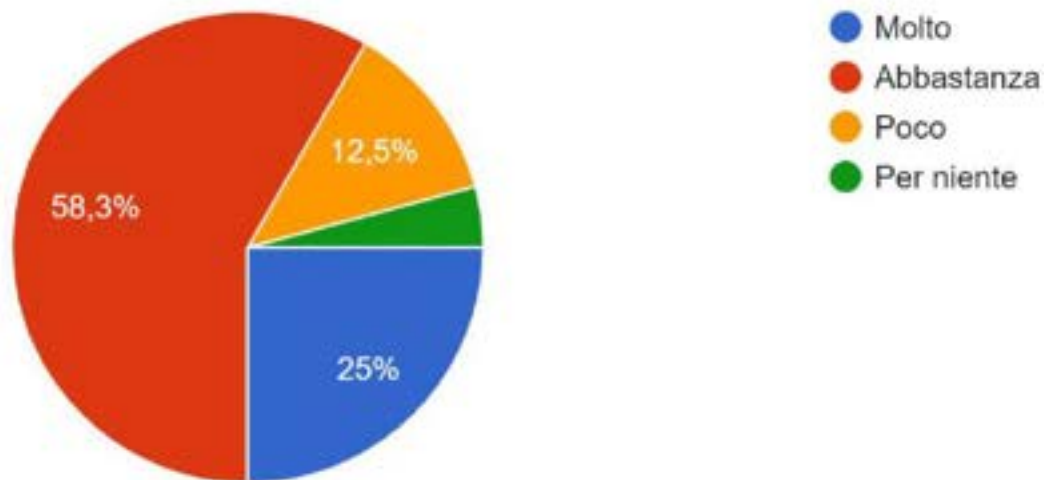
24 risposte



Se hai risposto negativamente, motiva di seguito (1 risposta):
Servirebbero laboratori più attrezzati e software/App didattiche di ultima generazione

La programmazione dei PCTO è adeguata ai bisogni formativi degli alunni?

24 risposte

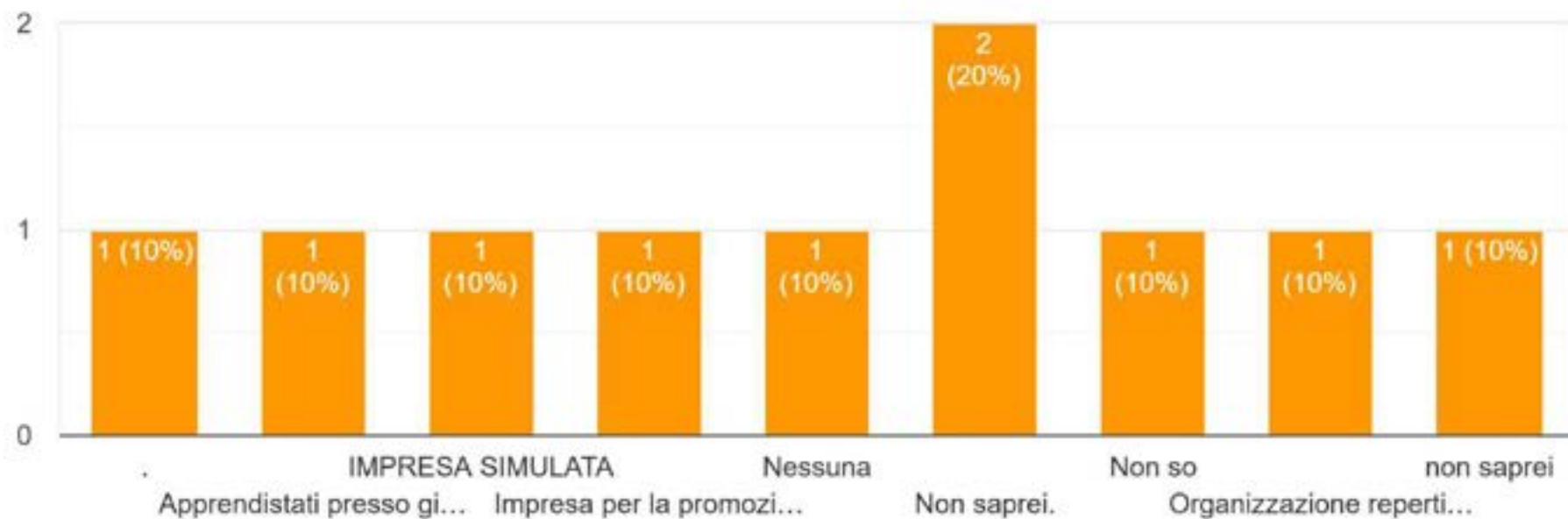


Motiva la risposta, se negativa(1 risposta)

Ci vorrebbero stage e percorsi di avviamento professionale, basati più sulla pratica che sulla teoria

Proponi una attività di impresa simulata/azione da poter svolgere come PCTO

10 risposte



MIGLIORAMENTO

Quali tra gli obiettivi del PTOF ritieni non sia stato ancora raggiunto compiutamente? (9 risposte)

Non so

Nessuno

Tutti (3 risposte)

Sono stati raggiunti in modo esemplare

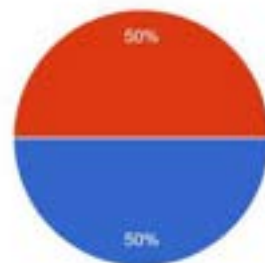
Sono tutti a buon punto.

L'attuazione di metodi didattici più adeguati ai nuovi stili di apprendimento delle ultime generazioni digitali

MIGLIORAMENTO

L'Istituto è promotore di un miglioramento continuo?

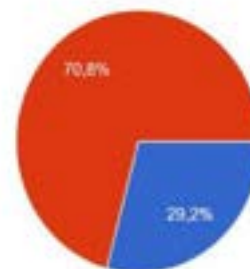
24 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti?

24 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

MIGLIORAMENTO

Che tipo di formazione vorresti ricevere nel prossimo anno? (24 risposte)

- a piacere
- Va bene così
- Innovazione didattica
- Una formazione dove non ci sia il compitino dell'UDA
- Più laboratori e meno teoria
- Tecnologica
- Didattica
- Formazione sul primo soccorso
- Di natura digitale
- costruiamo insieme un percorso valutativo condiviso e motivante
- Formazione sull'uso corretto delle lavagne interattive
- Specifica per le mie discipline
- Non so (3 risposte)
- Linguistica
- Inclusione scolastica
- Che aiuti a rispondere sempre meglio ai bisogni degli alunni
- Corsi di lingua inglese a partire dal livello B2
- Didattica innovativa per l'insegnamento di Ed, civica
- Tecnologis
- Empatica
- una maggiore formazione che mi permetta di seguire meglio i ragazzi in difficoltà

MIGLIORAMENTO

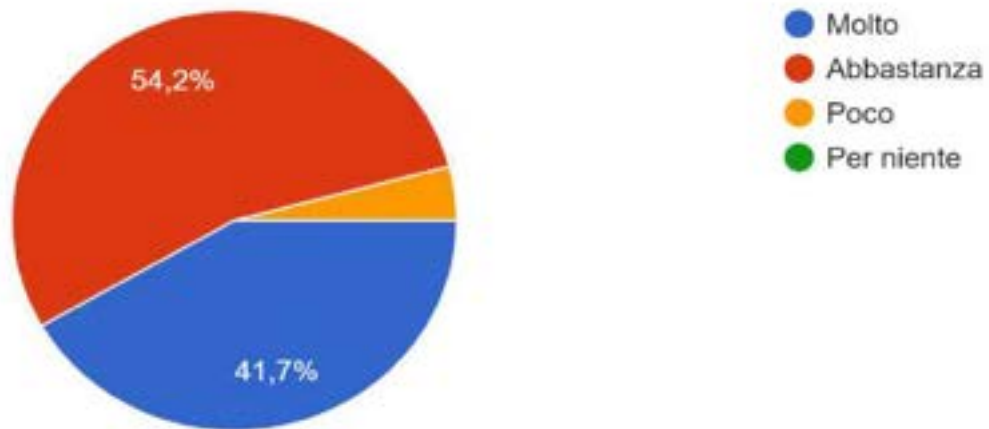
Proponi una strategia o un'attività di miglioramento (10 risposte)

- No
- Attività laboratoriali
- Formazione e aggiornamento presso università
- Formazione su comunicazione e relazione
- Non saprei (2 risposte)
- Presenza dello psicologo e per gli alunni e per i docenti.
- Debate
- settimana della SCUOLA CAPOVOLTA
- la presenza di uno psicologo

CLIMA

Le relazioni tra colleghi sono improntate al rispetto e alla collaborazione.

24 risposte



Se hai risposto negativamente, motiva di seguito (1 risposta)

Mancanza di comunicazione

CLIMA

Proponi una strategia per migliorare il clima di istituto o di classe (9 risposte)

Va bene così (3 risposte)

L' ascolto e strategie operative

un maggior confronto tra colleghi.

Acquisire capacità' di saper mediare .

Consigli di classe aperti a tutti gli alunni.

Attività laboratoriali per classi parallele; uscite didattiche

maggiore comunicazione

DIDATTICA E VALUTAZIONE

Ritieni che quest'anno le strategie di inclusione non siano state applicate correttamente nelle classi? Perché? (9 risposte)

No

Sono ok

Sono state applicate

È necessaria una maggiore formazione in tal senso.

Sono state applicate correttamente

Sono state applicate correttamente, sono un punto di forza.

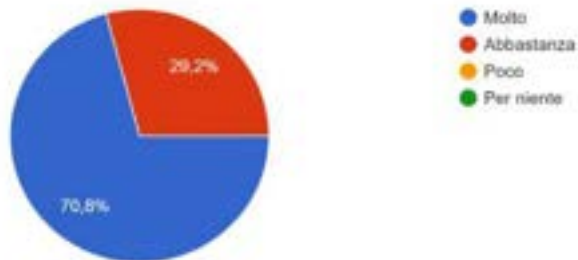
No. sono state adeguatamente applicate

ritengo che siano state applicate

DIDATTICA E VALUTAZIONE

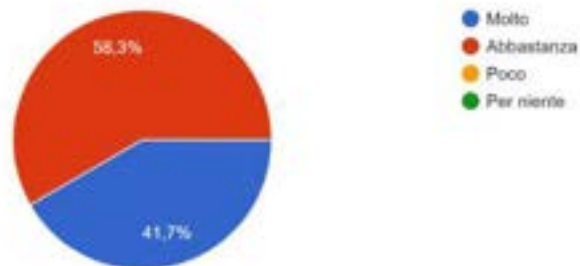
Hai condiviso con i tuoi alunni le regole civiche?

24 risposte



Ritieni di aver sufficientemente motivato gli alunni all'apprendimento?

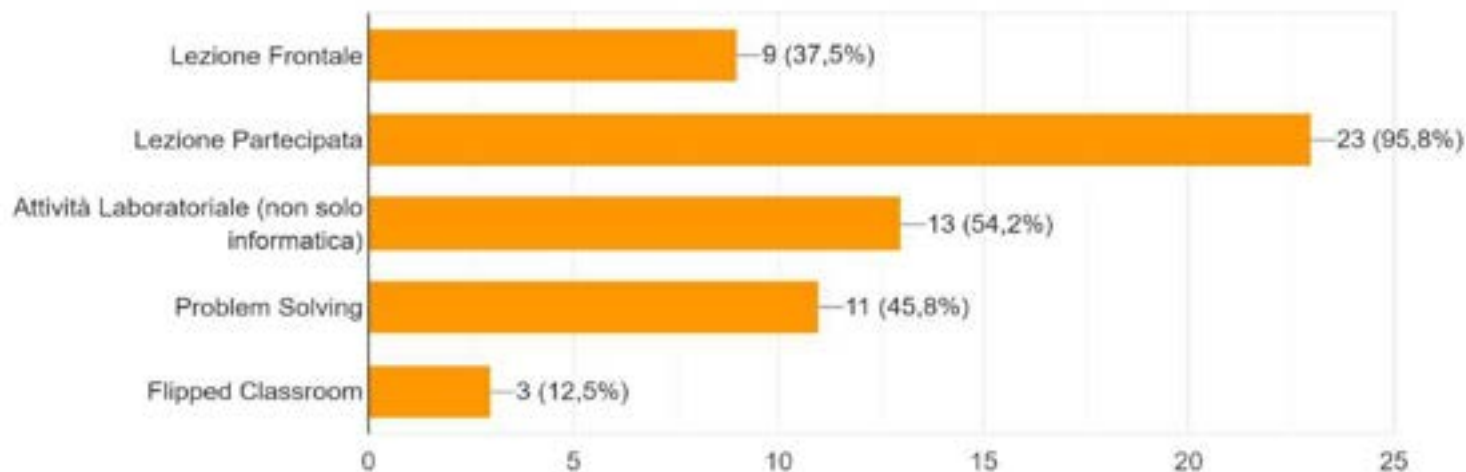
24 risposte



DIDATTICA E VALUTAZIONE

Indica tra le seguenti attività quella a cui dedichi più tempo in classe.

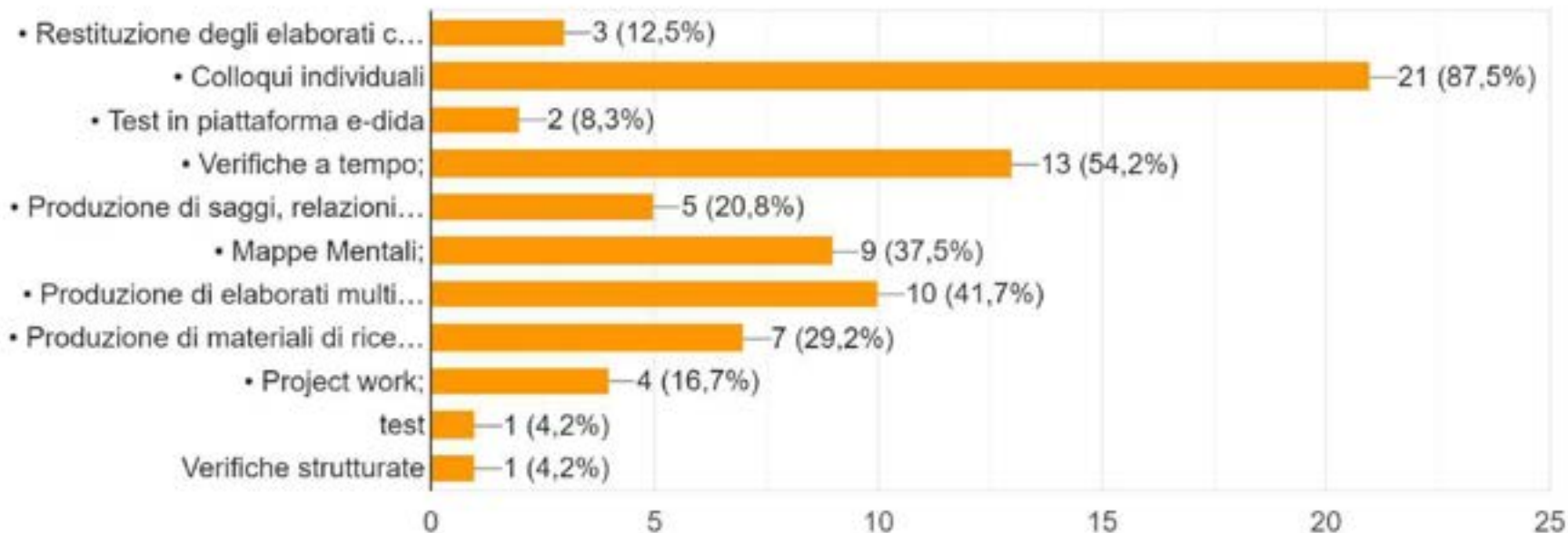
24 risposte



DIDATTICA E VALUTAZIONE

Quali tra le seguenti tipologie di verifica utilizzi più frequentemente?

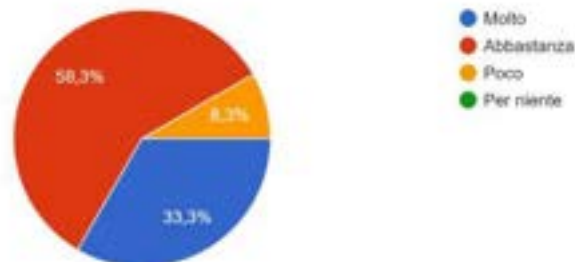
24 risposte



SPAZI, STRUMENTI E RISORSE

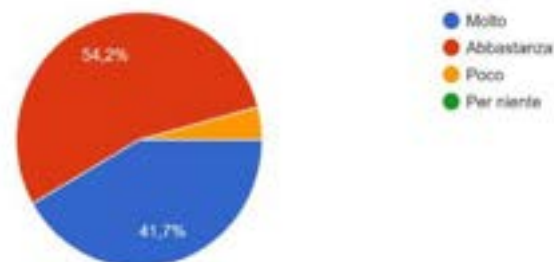
I locali della scuola sono accoglienti.

24 risposte



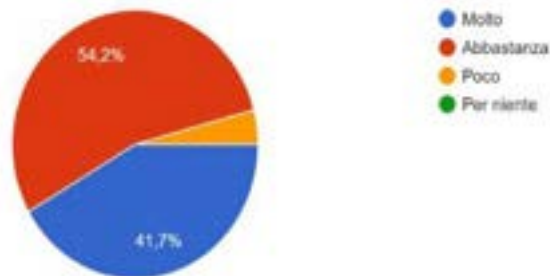
L'Istituto promuove la manutenzione e il miglioramento degli spazi (edifici, classi, laboratori, palestre, ecc.).

24 risposte



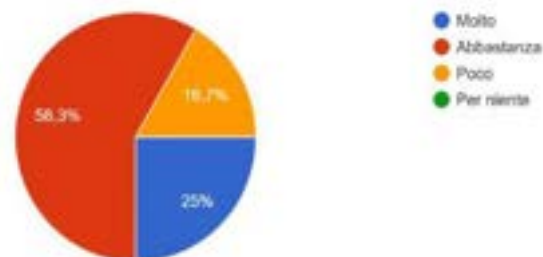
Le funzionalità della piattaforma continuano ad essere utili anche per la didattica in presenza.

24 risposte



I laboratori della scuola sono funzionali allo svolgimento delle attività didattiche in chiave innovativa.

24 risposte



SPAZI STRUMENTI E RISORSE

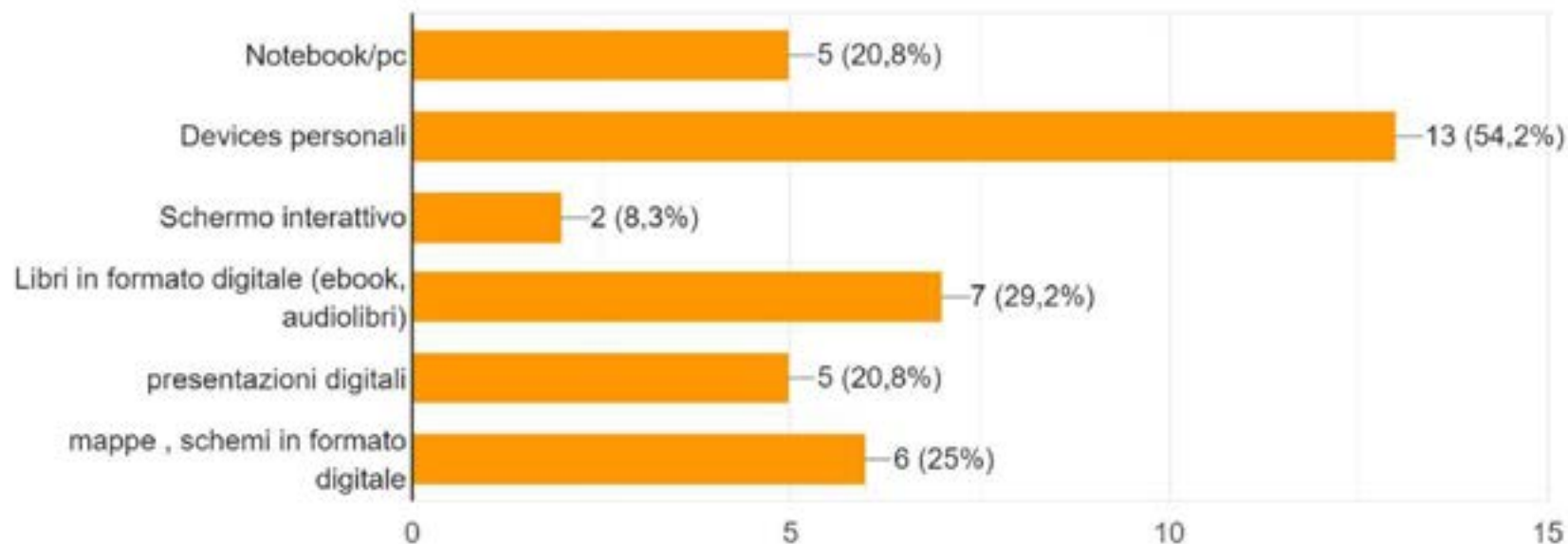
Quali strumentazioni (digitali e non) ti occorrerebbero per realizzare al meglio la tua attività di insegnamento? (24 risposte)

- una linea migliore
- Laboratorio scientifico meglio organizzato (Fisica)
- laboratori multimediali più efficienti
- Laboratori attrezzati per l'inclusione
- Computer e softwares
- Computer nuovi
- Piccoli attrezzi
- Niente
- Software didattici
- Vanno bene quelli già esistenti (5 risposte)
- Thesaurus linguae Graecae e font relativi
- tablet, pc
- Robot didattici, schede programmabili
- Qualche tablet o ebook per chi ha difficoltà nella lettura
- più attrezzature e materiali per i laboratori scientifici; computer con software di ultima generazione; tablet da fornire a tutti gli studenti, armadietti nelle classi; una biblioteca con testi di approfondimento e aule - studio.
- Nessuna (2 risposte)
- STAMPANTE 3 D
- i tablet

SPAZI STRUMENTI E RISORSE

Quali strumenti ICT non utilizzi?

24 risposte



SPAZI STRUMENTI E RISORSE

Di quali laboratori vorresti che la scuola si dotasse? (12 risposte)

- Fisica
- Di scienze
- Informatica
- Palestra e aula disegno
- Teatrale
- Arte
- Laboratori di recupero degli apprendimenti
- Non saprei , ma ne ha già tanti.
- Laboratorio artistico
- Non so (2 risposte)
- REALTA' AUMENTATA

SPAZI STRUMENTI E RISORSE

Proponi un'idea per l'uso dello spazio in vista di una didattica flessibile (8 risposte)

- Non so (3 risposte)
- Lezioni all'aperto partendo dall'osservazione della natura
- Ambienti di apprendimento per disciplina
- Spazi più dinamici, luminosi e funzionali
- Meno ore seduti dietro i banchi, più attività motoria
- Predisposizione di aule per attività di interclasse

CONCLUSIONI

PUNTI DI FORZA

- Il sistema di diffusione delle comunicazioni interne
- Il supporto fornito dallo staff del DS
- L'organizzazione delle attività didattiche in chiave innovativa e inclusiva
- L'immagine della scuola sul territorio
- Le aree di intervento delle FF. SS.
- Il coinvolgimento dei docenti nelle scelte didattiche (dato completamente positivo)
- La condivisione degli obiettivi strategici (82,6%)
- La progettualità dell'Istituto adeguata ai bisogni e alle esigenze dell'utenza (>90%)
- L'Istituto è promotore di miglioramento continuo
- Il grado di raggiungimento degli obiettivi del PTOF
- La scuola è attenta ai bisogni formativi dei docenti
- Le relazioni tra docenti e tra docenti e alunni sono improntate al reciproco rispetto e alla collaborazione
- Condivisione delle regole civiche
- Motivazione degli studenti al dialogo educativo
- Approccio a diverse metodologie didattiche con una prevalenza della lezione partecipata e di modalità di verifiche
- I locali sono accoglienti e l'Istituto sta adeguando le attrezzature tecnologiche alle esigenze didattiche
- La piattaforma di Istituto è funzionale alla DaD e sono state sfruttate le molteplici potenzialità

CRITICITÀ

- Per il 54,2% dei docenti le famiglie non collaborano all'azione educativa della scuola
- Esigenza espressa di figure specialistiche (per il supporto psicologico degli alunni)
- Una esigua parte ritiene di non essere coinvolto nelle scelte organizzative (7,7%)
- Per il 12,5% la programmazione dei PCTO non è adeguata ai bisogni dell'utenza
- Si rileva qualche criticità per quanto riguarda la funzionalità dei laboratori e la manutenzione degli spazi
- Richiesta di un potenziamento delle dotazioni informatiche