

**Relazione finale - Piano di lavoro individuale svolto**



**A.S. 2021-2022**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE IN USCITA** (*caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interesse, partecipazione*.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

*(Obiettivi Specifici di Apprendimento definiti all’interno dei Dipartimenti Disciplinari secondo le Indicazioni Nazionali)*

**Si rinvia agli obiettivi indicati nella progettazione disciplinare**

**COMPETENZE ACQUISITE ALLA FINE DEL PERCORSO**

| **I contenuti sono stati mediamente assimilati:** | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| --- | --- | --- | --- |
| con facilità |  |  |  |
| con qualche difficoltà |  |  |  |
| con difficoltà |  |  |  |

| **Le competenze sono state acquisite in maniera:**  | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo per alcuni |
| --- | --- | --- | --- |
| Ampia e completa |  |  |  |
| Adeguata |  |  |  |
| Frammentaria e superficiale |  |  |  |

**Obiettivi formativi specifici**

| **A conclusione dell’a. s. la classe:** | Si | No | In parte |
| --- | --- | --- | --- |
| Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base |  |  |  |
| Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative |  |  |  |
| Ha acquisito un metodo di studio autonomo e consapevole |  |  |  |

**LIVELLI DI PROFITTO**

| DISCIPLINAD’INSEGNAMENTO | LIVELLO BASSO(voti inferiori alla sufficienza)N. Alunni… | LIVELLO MEDIO(voti 6-7)N. Alunni… | LIVELLO ALTO( voti 8-9-10)N. Alunni… |
| --- | --- | --- | --- |

**STRATEGIE FORMATIVE E METODOLOGICO - DIDATTICHE**

*In rapporto al profilo iniziale della classe, ho ritenuto di:*

* poter mantenere le strategie indicate in sede di progettazione
* concordare col C.d.C. le seguenti strategie comuni: …...........................................................................

…..............................................................................................................................................................

* adeguare o rivedere le strategie educative in questo senso: …................................................................

..................................................................................................................................................................

**METODOLOGIE**

* Lezione frontale
* Cooperative learning
* Problem solving
* Didattica Laboratoriale
* Flipped classroom
* Didattica per compiti di realtà
* Project Work
* Debriefing
* Discussione/ragionamento collaborativo
* Debate
* Altro (…)

**STRUMENTI DIDATTICI**

(*Indicare il manuale in adozione, eventuali sussidi o testi di approfondimento, attrezzature e ambienti per l’apprendimento*)

* Materiali prodotti dall’insegnante
* Schede
* Mappe
* Tabelle
* Presentazioni e video didattici
* Visione di filmati e documentari
* Interviste d’autore
* Video didattici
* Materiali messi a disposizione dalle case editrici
* Libri per la lettura individuale proposti anche in formato e-book
* Libro di testo in formato digitale e cartaceo
* Monitor interattivi
* notebook, pc
* fotocopie
* altro (…)

**MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

* Recupero curricolare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Recupero extra- curricolare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Valorizzazione eccellenze: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Per la valutazione degli apprendimenti:*

* sono stati mantenuti i criteri definiti in fase di progettazione e utilizzate le griglie approvate
* i criteri definiti in fase di progettazione hanno subito le seguenti variazioni:

 …......................................

**TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

| TIPOLOGIA | NUMERO PROVE DI VERIFICA |
| --- | --- |
| Prove scritte Prove orali  |  |

**Schema Rimodulazione Attività Didattiche A Distanza o in forma mista secondo quanto previsto nel Piano per la Didattica Digitale Integrata di Istituto**

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Agenda del Registro elettronico
* Piattaforma d’istituto e-dida
* Google meet
* Zoom
* WhatsApp
* Altro …

**METODOLOGIA**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

* lezioni in modalità sincrona (videoconferenza)
* restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforma e-dida
* chat
* chiamate vocali di gruppo
* Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe
* Video e filmati didattici
* Test, quiz e ed esercizi online
* Esercizi da svolgere a casa
* Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte degli studenti
* Altro [specificare]:

**STRUMENTI**

**Materiali di studio proposti**

* Materiali prodotti dall’insegnante
* Schede
* Mappe
* Tabelle
* Presentazioni e video didattici
* Visione di filmati e documentari
* Interviste d’autore
* Video RAI scuola
* Materiali messi a disposizione dalle case editrici
* Video YouTube
* Treccani scuola
* Focus
* Libri per la lettura individuale proposti anche in formato e-book
* Libro di testo in formato digitale e cartaceo
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA**

* Restituzione degli elaborati corretti, tramite piattaforma e-dida, e successiva discussione in classe virtuale delle singole prove
* Colloqui individuali in streaming
* Rispetto dei tempi di consegna
* Livello di interazione
* Test in piattaforma e-dida

Uso della lavagna (Jamboard)

* Esposizione di un argomento studiato
* Verifiche a tempo
* Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
* Mappe Mentali
* Debate (Aula virtuale)
* Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti
* Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AZIONI INCLUSIVE** adottate (anche in riferimento a PEI/PDP)

* Produzione e utilizzo di materiale semplificato
* Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure
* Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA
* Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FREQUENZA Studenti alle attività di DDI (sintesi)**

* Regolare
* Non adeguata
* Nulla

**SVOLGIMENTO DEL PIANO DELLA PROGETTAZIONE**

*Rispetto alla progettazione iniziale, il piano di lavoro è stato svolto:*

* in tutto come previsto
* i contenuti, le abilità e competenze previsti nella programmazione iniziale sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell’apprendimento;
* in parte

*Se “in parte”, i tagli sono stati motivati da:*

* mancanza di tempo
* adeguamento al ritmo di lavoro della classe
* altro (*specificare)……*

Si allega programma svolto

Acri, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

CLASSE **\_\_\_\_** SEZIONE **\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_

DISCIPLINA: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DOCENTE: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

QUADRO ORARIO ( ……. *N. ore settimanali nella classe*)

**CONTENUTI**

(*E’ possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

| **MODULI UNITA’ DIDATTICHE****UDA** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Unità di apprendimento** **interdisciplinari individuate nei Dipartimenti**

|  **UDA**  | **TITOLO** | **TEMPI** |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |  |  |

**CURRICOLO LOCALE**

Sono stati realizzati i seguenti percorsi tematici di raccordo tra scuola e territorio:

|  | **PERCORSO** | **TEMPI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

***Indicare i percorsi svolti dagli alunni (solo per le classi III, IV, V)***

***--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

**Acri, il Docente**