Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato

Discipline caratterizzanti: *Lingua e cultura Latina* *Lingua e cultura Greca*[1]
Nuclei tematici fondamentali
1. **Solida conoscenza della lingua greca e della lingua latina da intendersi come strumento imprescindibile antico e dei suoi riflessi sul mondo moderno e contemporaneo.** 2. **Padronanza degli strumenti d'indagine e interrogazione dei testi greci e latini al fine di giungere ad una loro corretta interpretazione e considerazione anche in una prospettiva diacronica di confronto con le epoche seguenti e quella contemporanea.**
Obiettivi della Prova
La prova ha per obiettivo e accerta in modo indiretto e mediato dalla prestazione del candidato: 1. **La comprensione puntuale e globale del significato del testo proposto, attraverso la coerenza della traduzione e l'individuazione del messaggio ciò di cui si parla, il pensiero e il punto di vista di chi scrive, anche se non esplicitato, che comprende aspetti che il testo presuppone per essere compreso e che attengono al patrimonio della civiltà classica.** 2. **La verifica della conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua, attraverso l'individuazione e il loro riconoscimento funzionale.** 3. **La comprensione del lessico specifico, attraverso il riconoscimento delle accezioni lessicali presenti nel testo e proprie del genere letterario cui il testo appartiene.** 4. **La ricodificazione e la resa nella traduzione in italiano, o nella lingua in cui si svolge l'insegnamento, evidenziata dalla padronanza linguistica della lingua di arrivo.** [1] 5. **La correttezza e la pertinenza delle risposte alle domande in apparato al testo latino e greco.**

[1] E' stata realizzata una tabella unica per entrambe le discipline perché esse sono assimilabili secondo quanto riportato nelle *Linee generali e competenze* (cfr. *Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento del liceo classico*).

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore ***(correlato agli obiettivi della prova)***	**Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)**
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	**6**
Individuazione delle strutture morfosintattiche	**4**
Comprensione del lessico specifico	**3**
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	**3**
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	**4**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA (LATINO-GRECO)

INDICATORI	LIVELLO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	PUNTI	
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	ECCELLENTE	Il testo è compreso nella sua interezza con puntualità e rigore	**6**	
	AVANZATO	Il testo è compreso in modo soddisfacente	**5,5**	
	INTERMEDIO	Il testo è compreso in modo discreto	**4-4,5**	
	BASE	Il testo è compreso nella sua essenzialità	**3,5**	
	PARZIALE	Il testo è parzialmente compreso con diverse imprecisioni	**3**	
	INADEGUATO	Il testo è compreso a tratti e il senso generale è lacunoso per la presenza di numerosi fraintendimenti	**2**	
Individuazione delle strutture morfosintattiche	ECCELLENTE	Conoscenze complete e puntuali delle strutture/regole morfosintattiche.	**4**	
	AVANZATO	Conoscenze complete delle strutture/regole morfosintattiche sia pure in presenza di alcune imprecisioni.	**3,5**	
	INTERMEDIO	Conoscenze adeguate delle principali strutture/regole morfosintattiche con pochi errori.	**3**	
	BASE	Conoscenze essenziali delle principali strutture/regole morfosintattiche con alcuni errori gravi.	**2,5**	
	PARZIALE	Conoscenze superficiali e incerte rispetto alle principali strutture/regole morfosintattiche con errori gravi	**2**	
	INADEGUATO	Conoscenze molto frammentarie e imprecise rispetto alle principali strutture/regole morfosintattiche con molti errori gravi.	**1**	
Comprensione del lessico specifico	ECCELLENTE	Completa e puntuale	**3**	
	AVANZATO	Corretta e appropriata	**2,75**	
	INTERMEDIO	Adeguata	**2,50**	
	BASE	Nel complesso adeguata	**2**	
	PARZIALE	Parziale	**1,50**	
	INADEGUATO	Scarsa	**0,50**	
Ricodifica e resa nella lingua d'arrivo	ECCELLENTE	Molto efficace e rielaborata	**3**	
	AVANZATO	Corretta e appropriata	**2,75**	
	INTERMEDIO	Abbastanza corretta e adeguato controllo del codice linguistico	**2,50**	
	BASE	Accettabile	**2**	
	PARZIALE	Stentata e approssimativa	**1,50**	
	INADEGUATO	Inappropriata e scorretta	**0,50**	

Pertinenza delle risposte alle domande in apparato e correttezza formale	ECCELLENTE	Risposta rielaborata, pertinente e personale	**4**	
	AVANZATO	Risposta corretta	**3,5**	
	INTERMEDIO	Risposta complessivamente corretta	**3**	
	BASE	Risposta essenziale	**2**	
	PARZIALE	Risposta incerta e frammentaria	**1,5**	
	INADEGUATO	Risposta errata	**1**	
PUNTEGGI PARZIALI				
PUNTEGGIO TOTALE				

* Il punteggio decimale di 0,50 si arrotonda all'unità successiva